



รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศิลปากร

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	5
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	34
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	44
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	46
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	47
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	53
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561	55
ภาคผนวก ข ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร	80
ภาคผนวก ค รายงานผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	109
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	113
ภาคผนวก จ ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	115
ภาคผนวก ฉ ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)	121
ภาคผนวก ช บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับมหาวิทยาลัยศิลปากร	139

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พระราชวังสนามจันทร์ / บัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร 25490081107416
1.2 ชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์
ภาษาอังกฤษ Master of Science Program in Forensic Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (นิติวิทยาศาสตร์)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Master of Science (Forensic Science)
ชื่อย่อภาษาไทย วท.ม. (นิติวิทยาศาสตร์)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ M.Sc. (Forensic Science)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
แผน ข ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี
5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย
5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรความร่วมมือกับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ สำนักงานพิสูจน์

หลักฐานตำรวจ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษา
ต้น ปีการศึกษา 2565

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 11/2564 วันที่ 23 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2565 วันที่ 19 เดือน มกราคม พ.ศ. 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ นักวิชาการในหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับนิติวิทยาศาสตร์

8.2 พนักงานและเจ้าหน้าที่ที่ทำงานในบริษัทเอกชนที่เกี่ยวข้องกับนิติวิทยาศาสตร์

8.3 ผู้สอนในสถาบันการศึกษา

8.4 นักสืบเอกชน นักวิจัยอิสระ และสื่อสารมวลชน

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 นายศุภชัย ศุภลักษณ์นารี

เลขประจำตัวประชาชน 3-1007-00597-XX-X

ตำแหน่ง อาจารย์

คุณวุฒิ Ph.D. (Physical Chemistry) University of Tasmania, Australia (1990)

วท.ม. (เคมีฟิสิกัล) มหาวิทยาลัยมหิดล (2523)

วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล (2520)

9.2 นางสาวศิริรัตน์ ชูสกุลเกรียง

เลขประจำตัวประชาชน 3-2001-00826-XX-X

ตำแหน่ง อาจารย์

คุณวุฒิ Ph.D. (Pharmaceutical Chemistry) University of Kansas, USA (2002)

วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2538)

9.3 พันตำรวจเอกสพพัฒน์ หอมจันทร์

เลขประจำตัวประชาชน 3-3016-00006-XX-X

ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิ น.ด. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต (2561)

น.ม. (กฎหมายมหาชน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2554)

ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2545)

น.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2548)

รป.บ. (การตำรวจ) โรงเรียนนายร้อยตำรวจ (2538)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ที่อยู่ เลขที่ 6 ถนนราชมรรคาใน ตำบลพระปฐมเจดีย์ อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม 73000

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตร เป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) ในกรอบวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ที่กล่าวถึงการพัฒนาศักยภาพคนให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ ประกอบกับเป้าหมายยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่เน้นให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งค้นคว้าวิจัย บูรณาการ ถ่ายทอดความรู้ ศิลปวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อการพัฒนาชุมชน รวมทั้งผลิตบัณฑิตที่มีภูมิปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ ยึดมั่นในคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และประเทศชาติ จึงต้องใช้บุคลากรที่มีองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อบูรณาการทำงานร่วมกันในกระบวนการยุติธรรม สอดคล้องกับแผนและขั้นตอนดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2563 ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการยุติธรรม ในประเด็นปฏิรูปที่ 8 ได้แก่ การปฏิรูประบบนิติวิทยาศาสตร์เพื่อความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อเท็จจริงแห่งคดี ตามเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานด้านนิติวิทยาศาสตร์มีมาตรฐานระดับสากล ผู้ปฏิบัติงานด้านนิติวิทยาศาสตร์มีการปฏิบัติงานที่มีมาตรฐานวิชาชีพและมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตรนั้น ได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม โดยปัญหาสังคมข้อขัดแย้งต่าง ๆ ตลอดจนอาชญากรรม การก่อความไม่สงบและการก่อการร้ายที่เกิดขึ้นทั้งในระดับบุคคลจนถึงระดับชาติ ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยนักนิติวิทยาศาสตร์ที่มีความรู้ความสามารถเข้าคลี่คลายและแก้ไขสถานการณ์อย่างถูกต้อง ใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานเป็นสิ่งสำคัญที่ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ภายนอกที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสอดคล้องกับปัญหาสังคมต่าง ๆ ทั้งที่เกิดขึ้นให้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามปัจจัยที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะความต้องการของประเทศทางด้านกำลังคนและความรู้ความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้อง สร้างองค์ความรู้ใหม่ให้ทันกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ เพื่อการผลิตบุคลากรทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ที่มีศักยภาพที่จะปฏิบัติงานรับใช้สังคมและประเทศชาติ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจของมหาวิทยาลัยมุ่งเน้นสู่ความเป็นเลิศทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม มีปณิธานในการสร้างบัณฑิต โดยบูรณาการศาสตร์ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปะ นิติวิทยาศาสตร์เป็นศาสตร์ที่ต้องมีการบูรณาการความรู้หลากหลายสาขา ในหลักสูตรจึงประกอบด้วยรายวิชาต่าง ๆ ที่เน้นการบูรณาการความรู้ ข้างต้น อีกทั้งยังมีรายวิชาที่มีการประยุกต์ใช้เทคนิคการตรวจพิสูจน์หลักฐานในงานด้านโบราณคดี และสะท้อนความต้องการกำลังคนจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ มีการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการใช้การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ และมุ่งเน้นการผลิตบุคลากรที่มีการบูรณาการความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถระดับสูงในการวิเคราะห์และวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการยุติธรรมของประเทศ เชื่อมโยงเข้ากับความรู้และทักษะด้านนิติวิทยาศาสตร์เพื่อสนับสนุนการใช้กฎหมายในกระบวนการยุติธรรมของประเทศ

1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันคดีอาชญากรรมมีปริมาณสูงขึ้นและการประกอบอาชญากรรมมีรูปแบบที่ซับซ้อนและมีการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่มากขึ้น นอกจากนี้ยังมีการประกอบอาชญากรรมที่เป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศเพิ่มมากขึ้นเช่นเดียวกัน ดังนั้นผู้ปฏิบัติงานด้านนิติวิทยาศาสตร์ในกระบวนการยุติธรรมจึงต้องการความรู้เชิงพหุวิทยาการทั้งในด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพยานหลักฐาน ผสานกับความรู้และทักษะทางนิติวิทยาศาสตร์ในกระบวนการสืบสวนที่ประกอบด้วยการตรวจสอบที่เกิดเหตุ การตรวจพิสูจน์หลักฐานด้วยเทคนิคและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ในสาขาเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ สถิติ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับสากล เทคนิคและวิธีการที่ใช้ในนิติวิทยาศาสตร์มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างรวดเร็วจากงานวิจัยและพัฒนาที่มีอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นผู้ปฏิบัติงานด้านนิติวิทยาศาสตร์จึงต้องสนใจศึกษางานวิจัยด้านนิติวิทยาศาสตร์ และมีความสามารถที่จะทำงานวิจัยด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ในด้านใดด้านหนึ่งของนิติวิทยาศาสตร์ที่ตนเองเกี่ยวข้อง อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานพิสูจน์หลักฐานและศักยภาพทางกระบวนการยุติธรรมและความมั่นคงของประเทศ คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร ร่วมกับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ จึงได้จัดตั้งโครงการนิติวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 เพื่อผลิตบุคลากรให้มีความรู้ขั้นสูงทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพ และส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยและพัฒนาทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ เพื่อสนองต่อความต้องการของประเทศชาติ

1.3 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

1.3.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบในฐานะนักวิชาการทางด้านนิติวิทยาศาสตร์
- 2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านนิติวิทยาศาสตร์
- 3) ผลิตบัณฑิตที่สามารถพัฒนางานวิจัยทางด้านนิติวิทยาศาสตร์
- 4) ผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ไปใช้ในกระบวนการยุติธรรม

1.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) PLOs

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy (Revised))						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO1	สามารถปฏิบัติงานร่วมกับ ผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อ งานในหน้าที่ มีจรรยาบรรณในการ ปฏิบัติงานในฐานะนักนิติ วิทยาศาสตร์			✓					✓
PLO2	สามารถใช้ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการแสวงหาและสื่อสาร ความรู้ทางด้านนิติ วิทยาศาสตร์			✓					✓
PLO3	สามารถแสวงหาความรู้ อย่างวิเคราะห์ และวิพากษ์ และมีความ ต้องการแสวงหาความรู้อยู่ เสมอ				✓				✓
PLO4	สามารถนำระเบียบวิธีวิจัย ไปใช้ในการออกแบบ ขั้นตอนวิธีการวิจัย และ แก้ปัญหาทาง นิติวิทยาศาสตร์				✓				
PLO5	สามารถประยุกต์ใช้ หลักการทางนิติ วิทยาศาสตร์ และมีทักษะ ในการใช้เครื่องมือทาง นิติวิทยาศาสตร์เพื่อการ ประกอบวิชาชีพ				✓			✓	
PLO6	สร้างสรรค์งานวิจัยและ องค์ความรู้ใหม่ทางด้าน นิติวิทยาศาสตร์						✓		

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่อง “Cognitive Domain” ระดับต่าง ๆ

หรือช่อง “Psychomotor Domain” และ “Affective Domain” ตามความเหมาะสม

1.3.3 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และ ความรับผิดชอบในฐานะนักวิชาการ ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์	✓					
2. ผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ความ เชี่ยวชาญทางด้านนิติวิทยาศาสตร์				✓	✓	✓
3. สนับสนุนและพัฒนางานวิจัยทางด้านนิติ วิทยาศาสตร์		✓	✓	✓	✓	✓
4. สนับสนุนให้เกิดการนำความรู้ทางด้าน นิติวิทยาศาสตร์ไปใช้ในกระบวนการ ยุติธรรม		✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่องที่วัตถุประสงค์สัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชานิติ วิทยาศาสตร์ ให้เป็นไปตาม มาตรฐาน ไม่ต่ำกว่าที่ สป. อว. กำหนด ภายในระยะเวลา 5 ปี	1. ติดตามและประเมินหลักสูตร อย่าง สม่าเสมอ	1. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและ สอดคล้องกับพัฒนาการของสังคมที่ มีความซับซ้อนมากขึ้น ภายใน ระยะเวลา 2 ปี	1. ติดตามการเปลี่ยนแปลงตาม ความ ต้องการของหน่วยงาน องค์กร และ สถานประกอบการ	1. รายงานผลการประเมินความพึง พอใจของผู้ใช้บัณฑิต องค์กรและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. แผนการส่งเสริมการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายใน ระยะเวลา 2 ปี	1. เพิ่มพูนทักษะ/ความรู้แก่ อาจารย์ เพื่อส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 2. พัฒนาระบบสารสนเทศที่ สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง 3. ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้น พัฒนาการของผู้เรียน โดยเน้นให้ สำเร็จการศึกษาเร็วขึ้น 4. จัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรที่	1. มีกิจกรรมการอบรมเพิ่มพูน ทักษะแก่คณาจารย์ 2. ผลการประเมินประสิทธิภาพ การจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 3. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อ ระบบสารสนเทศที่สนับสนุน การเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. จำนวนรายวิชาที่ใช้การ ประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของ ผู้เรียน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	เน้นทักษะการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552	5. ผลการประเมินการมีส่วนร่วม ของผู้เรียนในการจัดการเรียนการ สอนกิจกรรมทางวิชาการและ กิจกรรมอื่น ๆ ของคณะ
4. การพัฒนาทักษะการวิจัยภายใน ระยะเวลา 2 ปี	1. กำหนดให้มีการรายงาน ความก้าวหน้าของการวิจัยต่อที่ ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรทุก ภาคการศึกษา หลังจากอนุมัติหัวข้อ วิทยานิพนธ์ 2. สนับสนุนการเสนอผลงานวิจัย ของนักศึกษาในการประชุม ระดับชาติหรือนานาชาติ	1. รายงานความก้าวหน้าของการ วิจัยที่มีคุณภาพต่อที่ประชุม กรรมการบริหารหลักสูตรทุกภาค การศึกษา หลังจากอนุมัติหัวข้อ วิทยานิพนธ์ 2. จำนวนนักศึกษาที่ได้ไปนำเสนอ ผลงานวิจัยในที่ประชุมระดับชาติ หรือนานาชาติ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ จัดการศึกษาระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน มีการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อน ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือนกรกฎาคม – พฤศจิกายน
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนพฤศจิกายน – เมษายน
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	เดือนเมษายน – มิถุนายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางวิทยาศาสตร์ทุกสาขาวิชา หรือปริญญาตรีสาขานิติศาสตร์ สาขารัฐศาสตร์ สาขารัฐประศาสนศาสตร์ หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น ที่มีประสบการณ์การทำงานในกระบวนการยุติธรรม ไม่น้อยกว่า 2 ปี

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามระเบียบการคัดเลือกของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

2.2.3 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 6 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ มีความรู้พื้นฐานแตกต่างกัน เนื่องจากสำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาต่าง ๆ ที่มีความหลากหลาย เมื่อต้องเข้ามาศึกษาร่วมกัน ทำให้นักศึกษาบางคนมีปัญหาในการศึกษาในด้านวิทยาศาสตร์

2.3.2 นักศึกษาบางส่วนมีข้อจำกัดทั้งทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและคำศัพท์เฉพาะทาง ทำให้นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาทางวิชาการบางหัวข้อน้อยกว่าที่ควร โดยเฉพาะความเข้าใจเมื่อต้องศึกษาเอกสารภาษาอังกฤษและการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

2.3.3 นักศึกษาอาจมีปัญหาด้านการปรับตัวในการเรียนการสอน เนื่องจากเป็นหลักสูตรภาคพิเศษ นักศึกษาบางส่วนที่ทำงานแล้วมักพบปัญหาเรื่องการบริหารจัดการเวลา ระหว่างงานประจำและภาระงานที่ต้องทำในระหว่างการศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 อาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น ๆ จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล กรณีที่นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ไม่เพียงพอ หลักสูตรแนะนำให้นักศึกษาอ่านตำราพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม จัดให้มีโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น โครงการสัมมนา เป็นต้น

2.4.2 กรณีที่นักศึกษามีปัญหาเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษ จัดให้มีการฝึกฝนความสามารถทางภาษาอังกฤษ โดยให้นักศึกษาอ่านตำราประกอบการเรียนเป็นภาษาอังกฤษ รวมถึงการอ่านบทความทางวิชาการภาษาอังกฤษ และจัดสัมมนาเพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านการใช้ภาษาอังกฤษด้วย

2.4.3 กรณีที่นักศึกษามีปัญหาเรื่องการปรับตัวในการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา จะจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำและแก้ไขเป็นรายบุคคล

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	15	15	15	15

แผน ข

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
ค่าลงทะเบียนเหมาจ่าย	1,520,000	3,040,000	3,040,000	3,040,000	3,040,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	1,520,000	3,040,000	3,040,000	3,040,000	3,040,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
ก. งบดำเนินการ					
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000
ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	200,000	300,000	300,000	300,000	300,000
ทุนการศึกษา	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
รวม (ก)	700,000	800,000	800,000	800,000	800,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
รวม (ข)	-	-	-	-	-
รวม (ก) + (ข)	700,000	800,000	800,000	800,000	800,000
จำนวนนักศึกษา	20	40	40	40	40
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	35,000	20,000	20,000	20,000	20,000

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสูงสุดต่อคนต่อปี 35,000 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2

วิชาบังคับ	18	หน่วยกิต
วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า	12	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต

แผน ข

วิชาบังคับ	18	หน่วยกิต
วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
การค้นคว้าอิสระ มีค่าเทียบเท่า	6	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้		

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 รหัสวิชา กำหนดไว้เป็นเลข 6 หลักโดยแบ่งออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละสามหลัก เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ดังนี้

510 คณะวิทยาศาสตร์

เลขสามหลักหลัง เป็นเลขบอกรหัสวิชา ดังนี้

เลขตัวแรก	หมายถึง	ระดับการศึกษา
6-7	หมายถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
เลขตัวที่สอง	หมายถึง	กลุ่มของรายวิชา

0 = รายวิชาสัมมนา วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

2 = รายวิชาในสาขาวิชาชีววิทยา

3 = รายวิชาในสาขาวิชาเคมี

7 = รายวิชาในสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

9 = รายวิชาในสาขาวิชาวิทยาการตำรวจ

เลขตัวที่สาม หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

3.1.3.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ

เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

3.1.3.3 รายวิชา

แผน ก แบบ ก 2

วิชาบังคับ จำนวน 18 หน่วยกิต

510 630	การตรวจพิสูจน์หลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ (Examination of Forensic Evidence)	4(4-0-8)
510 670	นิติดิจิทัลและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (Digital Forensics and Related Laws)	3(3-0-6)
510 690	หลักการ จริยธรรม และวิชาชีพทางนิติวิทยาศาสตร์ (Forensic Principles, Ethics and Professions)	3(3-0-6)
510 691	นิติเวชศาสตร์และนิติพยาธิวิทยา (Forensic Medicine and Forensic Pathology)	3(3-0-6)

510 692	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์ (Forensic Research Methodology)	3(3-0-6)
510 701	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 1 (Seminar in Forensic Science I)	1(0-2-1)
510 702	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 2 (Seminar in Forensic Science II)	1(0-2-1)
วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
510 620	พิษวิทยาทางนิติวิทยาศาสตร์ (Toxicology in Forensic Science)	3(3-0-6)
510 621	อณูชีววิทยาทางนิติวิทยาศาสตร์ (Molecular Biology in Forensic Science)	3(3-0-6)
510 622	กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ทางนิติวิทยาศาสตร์ (Human Anatomy in Forensic Science)	3(3-0-6)
510 631	ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์ทางนิติวิทยาศาสตร์ (Analytical Chemistry Laboratory in Forensic Science)	3(2-3-4)
510 671	อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตและการป้องกัน (Internet Crime and Protection)	3(3-0-6)
510 672	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงนิติวิทยาศาสตร์ (Forensic Data Analysis)	3(3-0-6)
510 673	ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวของไบโอเมทริกซ์ (Biometric Security and Privacy)	3(3-0-6)
510 674	การประมวลผลภาพดิจิทัลและการประยุกต์สำหรับนิติวิทยาศาสตร์ (Digital Image Processing and Applications for Forensic Science)	3(3-0-6)
510 693	เทคนิคการตรวจพิสูจน์บุคคล (Person Identification Techniques)	2(2-0-4)
510 694	เทคนิคในห้องปฏิบัติการทางนิติวิทยาศาสตร์ (Laboratory Techniques in Forensic Science)	3(2-3-4)
510 695	ทักษะและการปฏิบัติทางพยานศาล (Skill and Practice in Court Testimony)	2(1-3-2)
510 696	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนิติวิทยาศาสตร์ (Laws Related to Forensic Science)	3(3-0-6)
510 697	การตรวจสถานที่เกิดเหตุ (Crime Scene Investigation)	3(2-3-4)
510 698	เทคนิคการสืบสวน (Investigation Techniques)	2(2-0-4)

510 699	การตรวจเอกสาร การปลอมแปลงและเทคนิคการตรวจสอบ (Document Examination, Forgery and Detection Techniques)	2(1-3-2)
510 790	ลายพิมพ์นิ้วมือ (Fingerprint)	2(1-3-2)
510 791	นิติโบราณคดี (Forensic Archaeology)	3(2-3-4)
510 792	เทคนิคสมัยใหม่ในการตรวจพิสูจน์ทางนิติวิทยาศาสตร์ (Modern Techniques in Forensic Examination)	2(2-0-4)
510 793	เรื่องคดีเฉพาะทางนิติวิทยาศาสตร์ (Selected Topics in Forensic Science)	1(1-0-2)

วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต

510 704	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า	12	หน่วยกิต
---------	-------------------------	----------------	----	----------

แผน ข

วิชาบังคับ จำนวน 18 หน่วยกิต

510 630	การตรวจพิสูจน์หลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ (Examination of Forensic Evidence)	4(4-0-8)
510 670	นิติดิจิทัลและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (Digital Forensics and Related Laws)	3(3-0-6)
510 690	หลักการ จริยธรรม และวิชาชีพทางนิติวิทยาศาสตร์ (Forensic Principles, Ethics and Professions)	3(3-0-6)
510 691	นิติเวชศาสตร์และนิติพยาธิวิทยา (Forensic Medicine and Forensic Pathology)	3(3-0-6)
510 692	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์ (Forensic Research Methodology)	3(3-0-6)
510 701	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 1 (Seminar in Forensic Science I)	1(0-2-1)
510 702	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 2 (Seminar in Forensic Science II)	1(0-2-1)

วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

510 620	พิษวิทยาทางนิติวิทยาศาสตร์ (Toxicology in Forensic Science)	3(3-0-6)
510 621	อณูชีววิทยาทางนิติวิทยาศาสตร์ (Molecular Biology in Forensic Science)	3(3-0-6)

510 622	กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ทางนิติวิทยาศาสตร์ (Human Anatomy in Forensic Science)	3(3-0-6)
510 631	ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์ทางนิติวิทยาศาสตร์ (Analytical Chemistry Laboratory in Forensic Science)	3(2-3-4)
510 671	อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตและการป้องกัน (Internet Crime and Protection)	3(3-0-6)
510 672	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงนิติวิทยาศาสตร์ (Forensic Data Analysis)	3(3-0-6)
510 673	ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวของไบโอเมทริกซ์ (Biometric Security and Privacy)	3(3-0-6)
510 674	การประมวลผลภาพดิจิทัลและการประยุกต์สำหรับนิติวิทยาศาสตร์ (Digital Image Processing and Applications for Forensic Science)	3(3-0-6)
510 693	เทคนิคการตรวจพิสูจน์บุคคล (Person Identification Techniques)	2(2-0-4)
510 694	เทคนิคในห้องปฏิบัติการทางนิติวิทยาศาสตร์ (Laboratory Techniques in Forensic Science)	3(2-3-4)
510 695	ทักษะและการปฏิบัติทางพยานศาล (Skill and Practice in Court Testimony)	2(1-3-2)
510 696	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนิติวิทยาศาสตร์ (Laws Related to Forensic Science)	3(3-0-6)
510 697	การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ (Crime Scene Investigation)	3(2-3-4)
510 698	เทคนิคการสืบสวน (Investigation Techniques)	2(2-0-4)
510 699	การตรวจเอกสาร การปลอมแปลงและเทคนิคการตรวจสอบ (Document Examination, Forgery and Detection Techniques)	2(1-3-2)
510 790	ลายพิมพ์นิ้วมือ (Fingerprint)	2(1-3-2)
510 791	นิติโบราณคดี (Forensic Archaeology)	3(2-3-4)
510 792	เทคนิคสมัยใหม่ในการตรวจพิสูจน์ทางนิติวิทยาศาสตร์ (Modern Techniques in Forensic Examination)	2(2-0-4)
510 793	เรื่องคัดเฉพาะทางนิติวิทยาศาสตร์ (Selected Topics in Forensic Science)	1(1-0-2)
การค้นคว้าอิสระ มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต		
510 703	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ผู้ที่เข้าศึกษาหลักสูตรนี้ สามารถเลือกเรียนแผนการศึกษาตามโครงสร้างของหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 หรือ แผน ข แผนใดแผนหนึ่ง

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
510 630	การตรวจพิสูจน์หลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์	4(4-0-8)
510 690	หลักการ จริยธรรม และวิชาชีพทางนิติวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
510 691	นิติเวชศาสตร์และนิติพยาธิวิทยา	3(3-0-6)
รวมจำนวน		10

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
510 670	นิตินิติศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3(3-0-6)
510 692	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
	วิชาเลือก	6
รวมจำนวน		12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
510 701	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 1	1(0-2-1)
510 704	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	6
รวมจำนวน		7

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
510 702	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 2	1(0-2-1)
510 704	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	6
รวมจำนวน		7

แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
510 630	การตรวจพิสูจน์หลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์	4(4-0-8)
510 690	หลักการ จริยธรรม และวิชาชีพทางนิติวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
510 691	นิติเวชศาสตร์และนิติพยาธิวิทยา	3(3-0-6)
รวมจำนวน		10

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
510 670	นิตินิติศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3(3-0-6)
510 692	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
	วิชาเลือก	6
รวมจำนวน		12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
510 701	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 1	1(0-2-1)
510 703	การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า)	3
	วิชาเลือก	3
รวมจำนวน		7

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
510 702	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 2	1(0-2-1)
510 703	การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า)	3
	วิชาเลือก	3
รวมจำนวน		7

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- | | | |
|---------|---|----------|
| 510 620 | พิษวิทยาทางนิติวิทยาศาสตร์
(Toxicology in Forensic Science)
หลักพื้นฐานทางพิษวิทยา สารพิษและการตรวจหาสารพิษ พยาธิสภาพเนื่องจากสารพิษ การเก็บตัวอย่างเพื่อนำมาใช้ในการตรวจพิสูจน์สารพิษ การวิเคราะห์สารพิษ
Fundamentals of toxicology. Toxic substances and detection of toxic substances. Pathogenic effects due to toxic substances. Sample collection for identification of toxic substances. Analysis of toxic substances. | 3(3-0-6) |
| 510 621 | อณูชีววิทยาทางนิติวิทยาศาสตร์
(Molecular Biology in Forensic Science)
อณูชีววิทยาและชีววิทยาของเซลล์เบื้องต้น สมบัติของสารพันธุกรรมและการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม ตัวอย่างชี้ในการพิสูจน์ทางพันธุกรรม การเก็บและเตรียมตัวอย่างดีเอ็นเอ เทคนิคและวิธีการวินิจฉัยดีเอ็นเอ หลักการวิเคราะห์ดีเอ็นเอเฉพาะบุคคล
Introduction to molecular biology and cell biology. Properties of genetic materials and heredity. Markers for genetic identification. Collection and preparation of DNA samples. Techniques and diagnostic methods for DNA. Principles of individual DNA analysis. | 3(3-0-6) |
| 510 622 | กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ทางนิติวิทยาศาสตร์
(Human Anatomy in Forensic Science)
กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์เบื้องต้น หลักการทางกายวิภาคศาสตร์เพื่อการพิสูจน์บุคคล และการระบุลักษณะของเหยื่อ การประยุกต์กายวิภาคศาสตร์ในงานทางนิติวิทยาศาสตร์
Introduction to human anatomy. Principles of anatomy for identification of person and victim characteristics. Applications of anatomy in forensic science. | 3(3-0-6) |

- 510 630 **การตรวจพิสูจน์หลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์** **4(4-0-8)**
(Examination of Forensic Evidence)
 หลักการทางเคมีและฟิสิกส์สำหรับการตรวจพิสูจน์ทางนิติวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์องค์ประกอบทางเคมีของยาเสพติดและแอลกอฮอล์ สารเคลือบผิว ดิน เส้นใยและแก้ว เศษวัตถุระเบิด เขม่าดินปืน วัตถุพยานในเหตุเพลิงไหม้ เทคนิคการเลือกตัวอย่าง เทคนิคการเตรียมตัวอย่าง วิธีการทางสถิติสำหรับข้อมูลทางเคมี ฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนอุบัติเหตุบนท้องถนน การตกจากที่สูง วิถีกระสุน และสาเหตุเพลิงไหม้ การตรวจพิสูจน์อาวุธปืน เอกสารลายพิมพ์นิ้วมือแฝง และการปลอมแปลงเลขตัวถังพาหนะและเลขเครื่องยนต์
 Principles of chemistry and physics for forensic examination. Chemical analysis of illicit drugs and alcohol, coating materials, soil, fibers and glass, explosive residues, gunshot residues, physical evidence in fire incidents. Sampling techniques. Sample preparation techniques. Statistical methods for chemical data. Physics relevant to the investigations of road accidents, falling from heights, ballistics and fire causes. Examination of firearms, documents, latent fingerprints and forgeries of vehicle chassis and engine numbers.
- 510 631 **ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์ทางนิติวิทยาศาสตร์** **3(2-3-4)**
(Analytical Chemistry Laboratory in Forensic Science)
 เทคนิคการวิเคราะห์ทางเคมีด้วยวิธีทางสเปกโทรสโกปี โครมาโทกราฟีและอิเล็กโตรอนไมโครสโคปี สำหรับตัวอย่างทางนิติวิทยาศาสตร์ ยาและแอลกอฮอล์ ดิน เส้นใยและแก้ว เศษวัตถุระเบิด เขม่าดินปืน และวัตถุพยานในเหตุเพลิงไหม้
 Chemical analysis techniques using spectroscopy, chromatography, and electron microscopy for the forensic samples, including drugs and alcohol, soil, fibers and glass, explosive residues, gunshot residues and physical evidence in fire incidents.
- 510 670 **นิติดิจิทัลและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง** **3(3-0-6)**
(Digital Forensics and Related Laws)
 ระบบดิจิทัลและการสื่อสารเบื้องต้น ข้อมูลดิจิทัลและการจัดเก็บ ระบบเครือข่ายและความปลอดภัยของเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล การประมวลผลภาพดิจิทัล การสืบค้นข้อมูลสำหรับการสืบสวนอาชญากรรม ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการพิสูจน์หลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ เครือข่ายเชิงนิติวิทยาศาสตร์ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนิติดิจิทัล
 Introduction to digital systems and communication. Digital data and storing. Network systems and security. Database systems. Digital image processing. Information retrieval for crime investigation. Software for forensic examination. Forensic Networks. Ethics and laws related to digital forensics.

- 510 671 **อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตและการป้องกัน** **3(3-0-6)**
(Internet Crime and Protection)
 หลักพื้นฐานของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การรักษาความปลอดภัยของเทคโนโลยีสารสนเทศในระบบเครือข่าย อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตและการป้องกัน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยของเทคโนโลยีสารสนเทศ
 Fundamentals of computer network systems. Security of information technology in network systems. Internet crimes and protection. Laws related to information technology security.
- 510 672 **การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงนิติวิทยาศาสตร์** **3(3-0-6)**
(Forensic Data Analysis)
 แนวคิดของระบบสารสนเทศ การทำเหมืองข้อมูล การสืบสวนอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์และการทำแผนที่ทางนิติวิทยาศาสตร์ เครื่องมือและการประยุกต์
 Concepts of information system. Data mining. Investigation of computer crimes. Geographic information systems for analysis and mapping in forensic science. Tools and applications.
- 510 673 **ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวของไบโอเมทริกซ์** **3(3-0-6)**
(Biometric Security and Privacy)
 เทคนิคสำคัญของไบโอเมทริกซ์เบื้องต้น การตรวจพิสูจน์ลายนิ้วมือ ใบหน้าและม่านตา แนวคิดทางการรู้จำรูปแบบ กระแสปัจจุบันที่มีต่อประเด็นด้านสิทธิส่วนบุคคล ประเด็นเชิงสังคมและจริยธรรม แนวคิดพื้นฐานของระบบความปลอดภัยคอมพิวเตอร์ ระบบการเข้ารหัสโดยใช้ลักษณะเฉพาะทางไบโอเมทริกซ์ ลายนิ้วมือ ใบหน้า และเสียง บุรณภาพและความปลอดภัยของข้อมูลไบโอเมทริกซ์ ระบบการยืนยันบุคคลตัวจริงทางไบโอเมทริกซ์ อุปกรณ์รักษาความปลอดภัยทางไบโอเมทริกซ์
 Introduction to important biometric techniques. Identification of fingerprints, faces, and iris. Concepts of pattern recognition. Current issues on private rights, social attitudes, and ethics. Basic concepts of computer security system. Cryptographic system using biometric characteristics, including fingerprints, faces, and voices. Integrity and security of biometric data. Biometric authentication systems. Biometric security devices.

- 510 674 **การประมวลผลภาพดิจิทัลและการประยุกต์สำหรับนิติวิทยาศาสตร์** 3(3-0-6)
(Digital Image Processing and Applications for Forensic Science)
 หลักพื้นฐานเกี่ยวกับระบบการถ่ายภาพดิจิทัลและองค์ประกอบ ลักษณะประจำของภาพ อุปกรณ์ในการจับภาพ การทำภาพให้ชัดเจนด้วยอัลกอริทึมของการประมวลผล การประยุกต์ใช้เทคนิคและเครื่องมือสำหรับนิติวิทยาศาสตร์
 Fundamentals of digital photography systems and components. Image attributes. Image capture devices. Image enhancement by processing algorithms. Applications of techniques and tools for forensic science.
- 510 690 **หลักการ จริยธรรม และวิชาชีพทางนิติวิทยาศาสตร์** 3(3-0-6)
(Forensic Principles, Ethics and Professions)
 ประวัตินิติวิทยาศาสตร์ แนวคิดเชิงวิทยาศาสตร์และเชิงนิติศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง วิทยานหลักฐานและการพิสูจน์ กระบวนการการประมวลเหตุการณ์ การเก็บรวบรวมและการรักษา วิทยานหลักฐาน มาตรฐานในการตรวจพิสูจน์ทางนิติวิทยาศาสตร์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนิติวิทยาศาสตร์ จริยธรรมและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับนิติวิทยาศาสตร์
 History of forensic science. Scientific and legal concepts concerning evidence and proof. Reconstruction process. Collection and preservation of evidence. Standards in forensic examination. Laws related to forensic science. Ethics and professions related to forensic science.
- 510 691 **นิติเวชศาสตร์และนิติพยาธิวิทยา** 3(3-0-6)
(Forensic Medicine and Forensic Pathology)
 หลักการทางชีววิทยาสำหรับนิติวิทยาศาสตร์ สรีรวิทยาและกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ เบื้องต้น พันธุศาสตร์และการวิเคราะห์ลายพิมพ์ดีเอ็นเอ หลักพื้นฐานทางนิติเวชศาสตร์และบทบาทของนิติพยาธิวิทยาในการสืบสวนคดีอาชญากรรมและการตาย การตรวจชันสูตรพลิกศพ และการผ่าศพเพื่อหาสาเหตุและพฤติการณ์การตาย ระเบียบปฏิบัติและกฎหมายในนิติเวชศาสตร์
 Principles of biology for forensic science. Introduction to human physiology and anatomy. Genetics and DNA fingerprint analysis. Basic principles of forensic medicine and the role of forensic pathology in the investigation of crimes and deaths. Post-mortem examination and autopsy to determine causes and manners of death. Codes of conduct and laws in forensic medicine.

- 510 692 **ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์** **3(3-0-6)**
(Forensic Research Methodology)
 หลักการวิจัย การสืบค้นเอกสารงานวิจัย การวางแผนงานวิจัย การออกแบบการวิจัยเชิง
 การทดลอง สมมติฐานการวิจัย เทคนิคการเลือกตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์
 ข้อมูล สถิติวิจัย การเขียนรายงานและการนำเสนอผลงานวิจัย
 Research principles. Literature retrieval. Research planning. Experimental
 research design. Research hypotheses. Sampling techniques. Data collection. Data
 analysis. Research statistics. Report writing and presentation.
- 510 693 **เทคนิคการตรวจพิสูจน์บุคคล** **2(2-0-4)**
(Person Identification Techniques)
 การตรวจพิสูจน์บุคคลที่มีชีวิตและที่เสียชีวิตจากลายพิมพ์นิ้วมือ ภาพถ่ายและลักษณะ
 ทางพันธุกรรม วิธีการพิเศษสำหรับการตรวจเลือด การตรวจลายพิมพ์ริมฝีปาก การตรวจลักษณะ
 โครงกระดูกที่กะโหลกศีรษะ การตรวจพิสูจน์เพศและอายุ การตรวจพิสูจน์บุคคลที่เสียชีวิตเพื่อใช้
 เป็นพยานหลักฐานในชั้นศาลโดยการตรวจกระดูก ฟัน เส้นผม ภาพเชิงซ้อน และดีเอ็นเอ
 Identification of living and dead persons by fingerprints, photographs, and
 genetic traits. Special methods for blood testing. Examination of lip printing.
 Examination of skull sinus. Identifications of sex and age. Identification of dead
 bodies for the evidence in court by examining bones, teeth, hair, superimposition
 of image and DNA.
- 510 694 **เทคนิคในห้องปฏิบัติการทางนิติวิทยาศาสตร์** **3(2-3-4)**
(Laboratory Techniques in Forensic Science)
 เทคนิคและวิธีการตรวจพิสูจน์ทางนิติวิทยาศาสตร์ การตรวจคราบเลือด การกระจายของ
 คราบเลือด เส้นผม คราบอสุจิ ลายนิ้วมือแฝง รอยเท้า รอยรองเท้า อาวุธปืน เขม่าดินปืน และยา
 เสพติด
 Techniques and methods in forensic examination. Examination of blood
 stains, blood-stain patterns, hair, seminal stains, latent fingerprints, footprints,
 footwear marks, firearms, gunshot residues and illicit drugs.
- 510 695 **ทักษะและการปฏิบัติทางพยานศาล** **2(1-3-2)**
(Skill and Practice in Court Testimony)
 วิถีพิจารณาคดีในศาล พยานหลักฐานในคดีอาญา บทบาทของพยานผู้เชี่ยวชาญในศาล
 การพัฒนาทักษะการเป็นพยานด้วยการฝึกปฏิบัติในการพิจารณาคดีจำลองและการเข้าฟังการ
 พิจารณาคดีในศาล
 Procedures in court trial. Evidence in criminal cases. Roles of expert
 witnesses in court. Development of witness skills through mock trials and
 attending the court trials.

- 510 696 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนิติวิทยาศาสตร์ (Laws Related to Forensic Science) 3(3-0-6)
 กฎหมายอาญาเบื้องต้น กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กฎหมายแพ่งและกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งที่เกี่ยวข้องกับนิติวิทยาศาสตร์
 Introduction to criminal laws. Criminal procedure laws. Civil laws and civil procedure laws related to forensic science.
- 510 697 การตรวจสถานที่เกิดเหตุ (Crime Scene Investigation) 3(2-3-4)
 หลักพื้นฐานของการตรวจสถานที่เกิดเหตุ การรักษาสถานที่เกิดเหตุ การค้นหาในสถานที่เกิดเหตุ การถ่ายภาพสถานที่เกิดเหตุ การวิเคราะห์และการประมวลเหตุการณ์ในสถานที่เกิดเหตุ
 Fundamentals of crime scene investigation. Crime scene protection. Crime scene search. Crime scene photography. Crime scene analysis and reconstruction.
- 510 698 เทคนิคการสืบสวน (Investigation Techniques) 2(2-0-4)
 การประยุกต์เทคนิคทางวิทยาศาสตร์ พยานหลักฐานทางกายภาพ และการหาเหตุผลเชิงนิรนัยและเชิงอุปนัย เพื่อตรวจหาลำดับเหตุการณ์แวดล้อมของการประกอบอาชญากรรมและผู้ประกอบอาชญากรรม
 Applications of scientific techniques, physical evidence, and deductive and inductive reasoning to determine the sequence of surrounding events of crimes commission and perpetrators.
- 510 699 การตรวจเอกสาร การปลอมแปลงและเทคนิคการตรวจสอบ (Document Examination, Forgery and Detection Techniques) 2(1-3-2)
 การตรวจเอกสารเบื้องต้น การตรวจลายมือเขียนข้อความ ลายมือชื่อ อักษรพิมพ์ดีด ลายพิมพ์ การแก้ไข การปลอมแปลงเอกสาร รอยกดบนกระดาษ และชนิดของกระดาษและหมึก การตรวจการปลอมแปลงของการแก้ไข การลบล้าง การขูดลบ การพิสูจน์ยืนยันความเป็นของจริง การกำหนดแหล่งที่มา การเชื่อมโยงเอกสารพิรุธและการอ่านรอยกดเขียน การทุจริตทางการเงิน และการบัญชี เทคนิคการตรวจสอบการทุจริต
 Introduction to document examinations. Examinations of handwriting, signatures, typewriting, printing, alterations, forgery, indented impressions on paper and types of paper and ink. Forgery detection of alteration, obliterations, and erasure. Authenticity verification. Source determination. Link of a suspect document and deciphering indented writing. Accounting and financial frauds. Fraud examination techniques.

510 701	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 1 (Seminar in Forensic Science I) สัมมนาในหัวข้อที่น่าสนใจทางนิติวิทยาศาสตร์ Seminar on topics of interest in forensic science.	1(0-2-1)
510 702	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 2 (Seminar in Forensic Science II) สัมมนาในหัวข้อทางนิติวิทยาศาสตร์ และเกี่ยวข้องกับหัวข้องานวิจัยของนักศึกษา Seminar on topics in forensic science and related to the student's research topic.	1(0-2-1)
510 703	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study) ศึกษาและวิจัยในหัวข้อทางนิติวิทยาศาสตร์ Study and research on topics in forensic science.	มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต
510 704	วิทยานิพนธ์ (Thesis) วิจัยในหัวข้อทางนิติวิทยาศาสตร์ Research on topics in forensic science.	มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต
510 790	ลายพิมพ์นิ้วมือ (Fingerprint) หลักพื้นฐานของลายพิมพ์นิ้วมือ การจำแนกประเภทของลายพิมพ์นิ้วมือ การตรวจเปรียบเทียบลายพิมพ์นิ้วมือ การเก็บลายพิมพ์นิ้วมือแฝงจากวัตถุพยานที่ถูกสัมผัส เทคนิคในการตรวจเปรียบเทียบลายพิมพ์นิ้วมืออัตโนมัติโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการพิสูจน์บุคคลและพยานหลักฐาน Fundamentals of fingerprints. Fingerprint classification. Fingerprint comparison. Latent fingerprint collections from contact evidence. Techniques in automated fingerprint comparison by computer to identify a person and evidence.	2(1-3-2)

- 510 791 **นิติโบราณคดี** **3(2-3-4)**
(Forensic Archaeology)
 หลักการและเทคนิคทางนิติโบราณคดี การบูรณาการวิชาโบราณคดี มานุษยวิทยา และนิติวิทยาศาสตร์ การสำรวจพื้นที่และการขุดกู้พยานหลักฐานเพื่อการประมวลเหตุการณ์ในอดีต ในการสืบสวนคดีอุกฉกรรจ์ คดีคนหายพลัดหลง เรื่องสิทธิมนุษยชน และอุบัติเหตุที่มีผู้เสียชีวิตจำนวนมาก การขุดกู้หลุมฝังศพของเหยื่อและวัตถุพยาน
 Principles and techniques in forensic archaeology. Integration of archaeology, anthropology, and forensic science. Location survey and recovery of evidence for the reconstruction of past events in the investigations of serious crimes, missing person cases, human rights, and mass disasters. Recovery of buried victims and physical evidence.
- 510 792 **เทคนิคสมัยใหม่ในการตรวจพิสูจน์ทางนิติวิทยาศาสตร์** **2(2-0-4)**
(Modern Techniques in Forensic Examination)
 ความก้าวหน้าและเทคนิคสมัยใหม่ในการตรวจสถานที่เกิดเหตุ การรวบรวมและการรักษาพยานหลักฐาน และในการตรวจพิสูจน์พยานหลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ในห้องปฏิบัติการ
 Advances and modern techniques in crime scene investigation, collection and preservation of evidence, and in laboratory examination of forensic evidence.
- 510 793 **เรื่องคัดเฉพาะทางนิติวิทยาศาสตร์** **1(1-0-2)**
(Selected Topics in Forensic Science)
 หัวข้อที่เป็นปัญหาวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์
 Topics related to research problems in forensic science.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย(ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
1	อ.ดร.ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี 3-1007-00597-XX-X	Ph.D. (Physical Chemistry) University of Tasmania, Australia (1990) วท.ม. (เคมีฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2523) วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล (2520)	12	12
2	อ.ดร.ศิริรัตน์ ชูสกุลเกรียง 3-2001-00826-XX-X	Ph.D. (Pharmaceutical Chemistry) University of Kansas, USA (2002) วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2538)	8	8
3	รศ.พ.ต.อ.ดร.สหพัฒน์ หอมจันทร์ 3-3016-00006-XX-X	น.ด. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต (2561) น.ม. (กฎหมายมหาชน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2554) ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัย รามคำแหง (2545) น.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2548) รป.บ. (การตำรวจ) โรงเรียนนาย ร้อยตำรวจ (2538)	-	8

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย(ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
1	อ.ดร.ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี 3-1007-00597-XX-X	Ph.D. (Physical Chemistry) University of Tasmania, Australia (1990) วท.ม. (เคมีฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2523) วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล (2520)	12	12
2	อ.ดร.ศิริรัตน์ ชูสกุลเกรียง 3-2001-00826-XX-X	Ph.D. (Pharmaceutical Chemistry) University of Kansas, USA (2002) วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2538)	8	8
3	รศ.พ.ต.อ.ดร.สหพัฒน์ หอมจันทร์ 3-3016-00006-XX-X	น.ด. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต (2561) น.ม. (กฎหมายมหาชน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2554) ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัย รามคำแหง (2545) น.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2548) รป.บ. (การตำรวจ) โรงเรียนนาย ร้อยตำรวจ (2538)	-	8

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย(ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
4	รศ. พ.ต.อ. ดร.นพรุจ ศักดิ์ศิริ 3-1013-00014-XX-X	ค.ด. (บริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2550) ร.ม. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2545) วท.ม. (คอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2534) วศ.บ. (วิศวกรรมเคมี) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี (2528)	8	8
5	รศ.พ.ต.อ.วรวัช วิชชวาณิชย์ 3-1018-01263-XX-X	บธ.ม. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2545) ศศ.ม. (นโยบายและการ วางแผน) มหาวิทยาลัยเกริก (2539) วท.บ. (คอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2532)	8	8
6	ผศ.ดร.ทัศนวรรณ ศูนย์กลาง 3-4499-00132-XX-X	Ph.D. (Electronics and electrical engineering) University of Southampton, UK (2008) วท.ม. (วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (2544) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2539)	10	9

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย(ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
7	ผศ.ดร.วิณาวดี ม่วงอ้น 3-1103-00300-XX-X	ปร.ด. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2556) วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2549) วท.บ. (คณิตศาสตร์ประยุกต์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2545)	12	10
8	อ.ดร.มุhammad นียมเดชา 3-9007-00195-XX-X	ปร.ด. (เคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2557) วท.ม. (เคมีอินทรีย์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2545) วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยทักษิณ (2542)	9	9
9	ผศ.ดร.สมเจตน์ ภัทรพานิชชัย 3-7206-00048-XX-X	ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2554) วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2550) วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2548)	7	7
10	ผศ.ดร.กรทิพย์ โต๊ะสิงห์ 3-4513-00165-XX-X	Dr. rer. nat. (Natural Sciences) University of Hannover, Germany (2013) วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2546) วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2542)	7	7

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย(ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
11	ผศ.ดร.ไพโรจน์ ขาวสิทธิวงษ์ 3-1005-02358-XX-X	Ph.D. (Statistics) Curtin University of Technology, Australia (2006) สศ.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2539) วท.บ. (สถิติ) มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ (2535)	7	7
12	รศ.ดร.สืบสกุล อยู่ยืนยง 3-2401-00733-XX-X	Ph.D. (Applied Mathematics) Curtin University of Technology, Australia (1997) วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2528) กศ.บ. (ฟิสิกส์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2525)	7	7
13	ผศ.ดร.อดิสรณ์ เจริญพานิช 3-1002-00848-XX-X	Ph.D. (Biomedical Engineering) University of North Carolina at Chapel Hill, and North Carolina State University, USA (2013) M.Sc. (Biomedical Engineering) University of North Carolina at Chapel Hill, and North Carolina State University, USA (2010) วท.บ. (ชีววิทยา) เกียรตินิยม อันดับ 1 มหาวิทยาลัยศิลปากร (2549)	7	7

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย(ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
14	อ.ดร.อรรถัย เขียวพุ่ม 3-7402-00386-XX-X	ปร.ด. (นิติวิทยาศาสตร์และงาน ยุติธรรม) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2563) M.Sc. (Physics) University of Kansas, USA (2003) วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัย ศิลปากร (2538)	-	10

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

อาจมีการเชิญอาจารย์พิเศษเป็นรายภาคการศึกษา

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ หรือนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรแผน ข ทำการค้นคว้าอิสระ ในประเด็นปัญหาปัจจุบันที่นักศึกษาสนใจ หรือประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน โดยนักศึกษาสามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ มีขอบเขตของงานนั้น สามารถดำเนินการสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ สามารถทำวิจัยเบื้องต้น และเขียนรายงานผลการวิจัยเพื่อนำเสนอสู่สังคมได้

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1-2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต

แผน ข การค้นคว้าอิสระ มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

(1) นักศึกษาเป็นผู้เลือกหัวข้อที่ตนสนใจจะทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และเป็นความรับผิดชอบของนักศึกษาในการติดต่อหาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระด้วยตนเอง หรืออาจารย์ประจำหลักสูตรจะให้คำปรึกษาในการแนะนำการเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(2) เฉพาะนักศึกษาที่เลือกเรียน แผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(3) มีการพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา (ภาคผนวก ก ข้อ 44.1)

(4) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล (ภาคผนวก ก ข้อ 44.1.4)

(5) มีการติดตามความก้าวหน้างานวิจัยหรือการค้นคว้าอิสระอย่างสม่ำเสมอโดยให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระกับทางหลักสูตรทุกปีการศึกษา และติดตามความก้าวหน้าและปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งอาจารย์ที่ปรึกษากระตุ้นให้นักศึกษาเผยแพร่ผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรือเผยแพร่การค้นคว้าอิสระที่สามารถสืบค้นได้

5.6 กระบวนการประเมินผล

(1) มีการลงทะเบียนและประเมินความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (ภาคผนวก ก ข้อ 44.2)

(2) ให้นักศึกษาเรียบเรียงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และขออนุมัติสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามที่กำหนด (ภาคผนวก ก ข้อ 44.3)

(3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

โครงการนิติวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรมีความมุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีคุณธรรมโดยจัดให้มีการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาในหลักสูตรสามารถพัฒนาตนเองให้มีความสามารถพิเศษเฉพาะในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถในการเป็นผู้นำกล้าแสดงความคิดเห็น รับผิดชอบต่อสังคม ยึดความยุติธรรมความถูกต้องเป็นหลัก รวมทั้งปลูกฝังความสมัครสมานสามัคคีที่ดี นอกจากนั้นยังต้องการให้นักศึกษามีทักษะทางด้านสารสนเทศ (IT) ในระดับสูง เพื่อที่บัณฑิตจะสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและมีความรู้อย่างต่อเนื่องไปในอนาคต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	ให้ความรู้ถึงผลกระทบต่องานสังคมและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องในวิชาชีพและมีกิจกรรมที่เสริมสร้างจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
ด้านภาวะผู้นำความรับผิดชอบต่อสังคม และมีวินัยในตนเอง	กำหนดให้นักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
รอบรู้ด้านนิติวิทยาศาสตร์	กำหนดให้ผู้เรียนศึกษา วิเคราะห์และเก็บข้อมูลด้านนิติวิทยาศาสตร์ ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งเอกสารหรือบทความวิจัยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
มีวิสัยทัศน์ยอมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านนิติวิทยาศาสตร์	กำหนดให้ผู้เรียนศึกษา วิเคราะห์เพื่อให้เกิดวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ตลอดจนเข้าใจ ยอมรับและสามารถปรับตัวเข้ากับกระแสการเปลี่ยนแปลง
มีความคิดสร้างสรรค์งานวิจัยด้านนิติวิทยาศาสตร์	กำหนดให้ผู้เรียนคิดค้นปัญหาวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่องานด้านนิติวิทยาศาสตร์

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผล
PLO1 สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานในฐานะนักนิติวิทยาศาสตร์	(1) อธิบายและเน้นให้นักเรียนปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น มีคุณธรรม และจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานในฐานะนักนิติวิทยาศาสตร์ (2) มอบหมายงานทั้งงานเดี่ยวและการทำงานเป็นกลุ่ม	(1) ประเมินจากการสังเกตความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน ความรับผิดชอบในการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย หรือการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ (2) ประเมินจากจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย อ้างอิงงานวิจัยผู้อื่นไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น
PLO2 สามารถใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาและสื่อสารความรู้ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์	(1) มอบหมายงานให้อ่านและค้นคว้าผลงานวิชาการด้านนิติวิทยาศาสตร์ที่เป็นภาษาอังกฤษ (2) มอบหมายให้มีการฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการประมวลผลข้อมูล	(1) ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และการสัมมนาในชั้นเรียน (2) ประเมินจากการนำเสนอรายงานหรือชิ้นงานที่มอบหมายให้ไปศึกษาค้นคว้า (3) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ
PLO3 สามารถแสวงหาความรู้อย่างวิเคราะห์และวิพากษ์ และมีความต้องการแสวงหาความรู้อยู่เสมอ	(1) มอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาฝึกทักษะด้านสารสนเทศในการค้นคว้าหาความรู้ (2) ในรายวิชาสัมมนาฝึกให้นักศึกษาเรียนรู้ และนำเสนอบทความวิจัยอย่างวิเคราะห์วิพากษ์ (3) นักศึกษาเรียนรู้การทำงานวิจัยจากอาจารย์ผู้สอนในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	(1) ประเมินจากการเลือกใช้ฐานข้อมูลในการค้นหาข้อมูลวิจัย (2) ประเมินจากการนำเสนอบทความวิจัยในรายวิชาสัมมนา (3) ประเมินจากผลงานที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมาย และการอภิปรายระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในขณะที่นักศึกษาทำงานวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ
PLO4 สามารถนำระเบียบวิธีวิจัยไปใช้ในการออกแบบขั้นตอนวิธีการวิจัย และแก้ปัญหาทางนิติวิทยาศาสตร์	(1) ฝึกให้นักศึกษาทำความเข้าใจบทความวิจัยที่มีรายงาน (2) ฝึกให้นักศึกษาทำการทดลองทำงานวิจัย	(1) ประเมินจากผลงานวิจัยที่ได้รับมอบหมาย (2) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผล
	(3) ฝึกให้นักศึกษาประมวลผล ข้อมูลที่ได้จากการทดลอง (4) ให้นักศึกษารวบรวมผลงานและ นำเสนอในรูปแบบบทความวิจัย หรือการนำเสนอบทความทาง วิชาการ	
PLO5 สามารถประยุกต์ใช้หลักการ ทางนิติวิทยาศาสตร์ และมีทักษะใน การใช้เครื่องมือทางนิติวิทยาศาสตร์เพื่อ การประกอบวิชาชีพ	(1) การตั้งคำถามและยกตัวอย่าง กรณีศึกษาเพื่อการวิเคราะห์โดยใช้ สื่อการสอนต่าง ๆ นักศึกษามีส่วน ร่วมในการเรียนการสอน (2) การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับ นักศึกษา และการสอนโดยการดู งาน การเข้าถึงการปฏิบัติงานจริง เพื่อนำมาซึ่งปัญหาวิจัย	(1) ประเมินจากการอภิปราย แสดงความคิดเห็นในห้องเรียน (2) ประเมินจากการนำเสนอ ผลงานในรายวิชาสัมมนา และ รายวิชาอื่น ๆ (3) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของ วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ
PLO6 สร้างสรรค์งานวิจัยและองค์ ความรู้ใหม่ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์	(1) ให้นักศึกษาค้นคว้างานวิจัยเพื่อ วางแผนการวิจัย (2) ฝึกให้นักศึกษาทำการทดลอง เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยและองค์ ความรู้ใหม่ทางด้านนิติ วิทยาศาสตร์ (3) ฝึกให้นักศึกษาเขียนบทความ วิจัยเพื่อนำไปเสนอในงานประชุม วิชาการ หรือตีพิมพ์ในบทความ วารสารระดับชาติ/นานาชาติ	(1) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของ วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ (2) ประเมินจากบทความวิชาการ ที่ได้นำเสนอ

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
PLO1 สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานในฐานะนักนิติวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓								✓	✓	✓	✓			
PLO2 สามารถใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาและสื่อสารความรู้ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์				✓					✓							✓	✓
PLO3 สามารถแสวงหาความรู้อย่างวิเคราะห์ และวิพากษ์ และมีความต้องการแสวงหาความรู้อยู่เสมอ			✓	✓								✓			✓	✓	
PLO4 สามารถนำระเบียบวิธีวิจัยไปใช้ในการออกแบบขั้นตอนวิธีการวิจัย และแก้ปัญหาทางนิติวิทยาศาสตร์			✓		✓	✓									✓		
PLO5 สามารถประยุกต์ใช้หลักการทางนิติวิทยาศาสตร์ และมีทักษะในการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์เพื่อการประกอบวิชาชีพ				✓	✓			✓							✓		
PLO6 สร้างสรรค์งานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์					✓	✓	✓		✓	✓		✓			✓		

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่องที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) สัมพันธ์กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ
- 1.2 มีระเบียบวินัย
- 1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีและ/หรือทักษะทางนิติวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง โดยอิงข้อมูลหลักฐานที่ทันสมัย และเป็นระบบ
- 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัย และการบริหารจัดการการวิจัย และตระหนักถึงผลกระทบของผลงานวิจัยที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชา
- 2.3 มีความเข้าใจในการประยุกต์ใช้ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างลึกซึ้งและรอบด้าน และเข้าใจการพัฒนาความรู้ใหม่ เพื่อใช้ปฏิบัติในวิชาชีพและการวิจัย
- 2.4 มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 คิดวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลตามหลักการทางวิทยาศาสตร์
- 3.2 นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 3.3 มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง และเพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.2 มีความความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กรรวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน
- 4.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร
- 4.4 มีบทบาทการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ผู้ประสานงานอย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 ประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในการวิเคราะห์ ประมวลผล แก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- 5.2 มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 5.3 มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม

ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes					
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
510 620 พิชวิทยาทางนิติวิทยาศาสตร์		●	●		●	
510 621 อนุชีววิทยาทางนิติวิทยาศาสตร์		●	●		●	
510 622 กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ทางนิติวิทยาศาสตร์		●	●		●	
510 630 การตรวจพิสูจน์หลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์	●	●	●		●	
510 631 ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์ทางนิติวิทยาศาสตร์	●	●	●		●	
510 670 นิติดิจิทัลและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	●	●	●		●	
510 671 อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตและการป้องกัน		●	●		●	
510 672 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงนิติวิทยาศาสตร์		●	●		●	
510 673 ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวของไบโอเมทริกซ์	●	●	●		●	
510 674 การประมวลผลภาพดิจิทัลและการประยุกต์สำหรับนิติวิทยาศาสตร์		●	●		●	
510 690 หลักการ จริยธรรม และวิชาชีพทางนิติวิทยาศาสตร์	●	●	●		●	
510 691 นิติเวชศาสตร์และนิติพยาธิวิทยา		●	●		●	
510 692 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์	●	●	●	●	●	
510 693 เทคนิคการตรวจพิสูจน์บุคคล		●	●		●	
510 694 เทคนิคในห้องปฏิบัติการทางนิติวิทยาศาสตร์	●	●	●		●	
510 695 ทักษะและการปฏิบัติทางพยานศาล	●	●	●		●	

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes					
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
510 696 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนิติวิทยาศาสตร์	●	●	●		●	
510 697 การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ		●	●		●	
510 698 เทคนิคการสืบสวน		●	●		●	
510 699 การตรวจเอกสาร การปลอมแปลงและเทคนิคการตรวจสอบ	●	●	●		●	
510 701 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 1	●	●	●	●	●	
510 702 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 2	●	●	●	●	●	●
510 703 การค้นคว้าอิสระ	●	●	●	●	●	●
510 704 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●
510 790 ลายพิมพ์นิ้วมือ		●	●		●	
510 791 นิติโบราณคดี		●	●		●	
510 792 เทคนิคสมัยใหม่ในการตรวจพิสูจน์ทางนิติวิทยาศาสตร์		●	●		●	
510 793 เรื่องคดีเฉพาะทางนิติวิทยาศาสตร์		●	●		●	

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ “●” หมายถึง มีการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลว่าผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด

ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes
จำแนกตามรายวิชาบังคับ (ตามลำดับชั้นปี)

แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes					
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
ชั้นปีที่ 1							
510 630 การตรวจพิสูจน์หลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์	4(4-0-8)	Ap, At	Ap, At	An, At		An, S	
510 670 นิติดิจิทัลและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3(3-0-6)	Ap, At	Ap, At	An, At		An, S	
510 690 หลักการ จริยธรรม และวิชาชีพทางนิติวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)	Ap, At	Ap, At	An, At		An, S	
510 691 นิติเวชศาสตร์และนิติพยาธิวิทยา	3(3-0-6)		Ap, At	An, At		An, S	
510 692 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)	Ap, At	Ap, At	An, At	An	An, S	
ชั้นปีที่ 2							
510 701 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 1	1(0-2-1)	Ap, At	Ap, At	An, At	An	An, S	
510 702 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 2	1(0-2-1)	Ap, At	Ap, At	An, At	An	An, S	C
510 704 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12	Ap, At	Ap, At	An, At	An	An, S	C

หมายเหตุ * หมายถึง ระบุรายวิชาเรียงตามชั้นปี ตามระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy (Revised) โดยระบุสัญลักษณ์ดังนี้ ในตารางช่อง PLOs

Remembering แทนด้วยสัญลักษณ์ "R"	Understanding แทนด้วยสัญลักษณ์ "U"	Applying แทนด้วยสัญลักษณ์ "Ap"
Analyzing แทนด้วยสัญลักษณ์ "An"	Evaluating แทนด้วยสัญลักษณ์ "E"	Creating แทนด้วยสัญลักษณ์ "C"
สำหรับ Psychomotor Domain (Skills) แทนด้วยสัญลักษณ์ "S"	Affective Domain (Attitude) แทนด้วยสัญลักษณ์ "At"	

ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes
จำแนกตามรายวิชาบังคับ (ตามลำดับชั้นปี)

แผน ข

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes					
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
ชั้นปีที่ 1							
510 630 การตรวจพิสูจน์หลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์	4(4-0-8)	Ap, At	Ap, At	An, At		An, S	
510 670 นิติดิจิทัลและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3(3-0-6)	Ap, At	Ap, At	An, At		An, S	
510 690 หลักการ จริยธรรม และวิชาชีพทางนิติวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)	Ap, At	Ap, At	An, At		An, S	
510 691 นิติเวชศาสตร์และนิติพยาธิวิทยา	3(3-0-6)		Ap, At	An, At		An, S	
510 692 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)	Ap, At	Ap, At	An, At	An	An, S	
ชั้นปีที่ 2							
510 701 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 1	1(0-2-1)	Ap, At	Ap, At	An, At	An	An, S	
510 702 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 2	1(0-2-1)	Ap, At	Ap, At	An, At	An	An, S	C
510 703 การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า)	6	Ap, At	Ap, At	An, At	An	An, S	C

หมายเหตุ * หมายถึง ระบุรายวิชาเรียงตามชั้นปี ตามระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy (Revised) โดยระบุสัญลักษณ์ดังนี้ ในตารางช่อง PLOs

Remembering แทนด้วยสัญลักษณ์ "R"	Understanding แทนด้วยสัญลักษณ์ "U"	Applying แทนด้วยสัญลักษณ์ "Ap"
Analyzing แทนด้วยสัญลักษณ์ "An"	Evaluating แทนด้วยสัญลักษณ์ "E"	Creating แทนด้วยสัญลักษณ์ "C"
สำหรับ Psychomotor Domain (Skills) แทนด้วยสัญลักษณ์ "S"	Affective Domain (Attitude) แทนด้วยสัญลักษณ์ "At"	

ตารางข้อมูลความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา
1	นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน มีทักษะทางภาษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาและสื่อสาร มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการประมวลผลข้อมูล และการสื่อสารความรู้ สามารถแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องในด้านนิติวิทยาศาสตร์ โดยผ่านกระบวนการคิดอย่างวิเคราะห์และวิพากษ์ มีความรู้เกี่ยวกับนิติเวชศาสตร์และนิติพยาธิวิทยา และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการตรวจพิสูจน์ทางนิติเวชวิทยาได้ สามารถวิเคราะห์เวลา และสาเหตุในการเสียชีวิตได้ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการทางด้านการตรวจพิสูจน์หลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ สามารถอธิบายและเลือกใช้วิธีการทางนิติวิทยาศาสตร์ในการพิสูจน์วัตถุพยานทางนิติวิทยาศาสตร์ มีความเข้าใจในหลักการ จริยธรรม และวิชาชีพทางนิติวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการตรวจพิสูจน์หลักฐานทางฟิสิกส์ เคมี ชีวะได้ มีความรู้ความเข้าใจในรายวิชานิตินิติศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สามารถอธิบายหลักการที่เกี่ยวกับบรรทัดฐานกับกฎหมายได้ และมีความรู้เกี่ยวกับรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์ สามารถสืบค้นข้อมูล ออกแบบการทดลอง นำมาวิเคราะห์ประมวลผล และนำเสนอได้
2	นักศึกษาให้สัมมนางานวิจัยที่เป็นประเด็นปัญหาหรือประเด็นที่สนใจเกี่ยวกับงานวิจัยของนักศึกษาในด้านนิติวิทยาศาสตร์ เพิ่มพูนทักษะการค้นคว้า ความเข้าใจ ใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอ ใช้ทักษะทางด้านภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร มารยาทในการเป็นผู้พูดและผู้ฟังที่ดี รวมถึงจรรยาบรรณทางวิชาการ ในการทำสัมมนา สำหรับงานวิจัยนักศึกษาประยุกต์ความรู้ที่ได้เรียนมาใช้ในการทำงานวิจัยโดยการค้นคว้าข้อมูล โดยใช้ทักษะทางภาษาและเทคโนโลยี เพื่อให้ได้มาซึ่งหัวข้อในการวิจัย โดยสามารถออกแบบการทดลอง วิเคราะห์ผลการทดลองและข้อมูลที่ได้ นำความรู้ที่เรียนมาอธิบายผลงานวิจัย และหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนงานวิจัย และแก้ปัญหาที่พบในระหว่างทำการงานวิจัย สามารถตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติได้ ทำงานด้วยความรอบคอบ รับผิดชอบต่องานที่ของตนเอง รวมถึงมีจริยธรรมของนักวิจัย ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ สำหรับแผน ข นักศึกษาได้เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติมจำนวน 2 รายวิชา หรือ 6 หน่วยกิต เพื่อให้ได้ความรู้เพิ่มเติมทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ โดยเลือกตามความสนใจหรือความถนัดของนักศึกษา และสำหรับการค้นคว้าอิสระ นักศึกษาประยุกต์ความรู้ที่ได้เรียนมาใช้ในการทำงานวิจัยโดยการค้นคว้าข้อมูล โดยใช้ทักษะทางภาษาและเทคโนโลยี เพื่อให้ได้มาซึ่งหัวข้อในการค้นคว้าอิสระ โดยสามารถออกแบบการทดลอง วิเคราะห์ผลและข้อมูลที่ได้ นำความรู้ที่เรียนมาอธิบายการทำการค้นคว้าอิสระ และหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนการค้นคว้าอิสระและแก้ปัญหาที่พบในระหว่างทำการค้นคว้าอิสระ ทำงานด้วยความรอบคอบ รับผิดชอบต่องานที่ของตนเอง รวมถึงมีจริยธรรมของนักวิจัย ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

2. การประเมินผลนักศึกษา

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาโดยครอบคลุมสาระเกณฑ์ AUN-QA เกณฑ์ที่ 5 (Student Assessment) ประเมินผลผู้เรียนโดยการประเมินความหลากหลายตามลักษณะวิชา การจัดการเรียนการสอน ตลอดจนผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยกำหนดไว้ในหลักสูตรและแสดงไว้ในแต่ละรายวิชา รวมทั้งระบุน้ำหนักของการประเมิน และมีการเปิดเผยให้ผู้เรียนรับรู้ มีการพิจารณาตรวจสอบวิธีการ เกณฑ์การประเมินให้เหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ โดยมีช่วงเวลาในการประเมินครอบคลุมตั้งแต่รับเข้า การรับเข้าติดตามความก้าวหน้าระหว่างศึกษา และประเมินผลภายหลังเมื่อสำเร็จการศึกษา

3. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

3.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา

(1) การทวนสอบระดับรายวิชา ให้นักศึกษาประเมินการสอนในระดับรายวิชา มีอาจารย์ประจำหลักสูตรประเมินข้อสอบ มีการตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงการและอื่น ๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย โดยคณาจารย์ผู้ร่วมสอนในแต่ละวิชา

(2) การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

3.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยอาจดำเนินการได้ดังนี้

(1) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษาในด้านของระยะ เวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

(2) การสำรวจความเห็นของผู้ใช้บัณฑิต โดยการสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

(3) การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

(4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถามหรือสอบถามระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จะจบการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ

(5) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

(6) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรืออาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

(7) ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น จำนวนผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการ จำนวนสิทธิบัตร จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ

4. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือน้อยน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่น่าสนใจฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

แผน ข

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

อื่น ๆ

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

อาจารย์ใหม่ทุกท่านต้องผ่านการปฐมนิเทศเพื่อให้เข้าใจแนวทางการดำเนินงานของหลักสูตร คณะวิชา และมหาวิทยาลัย ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยสนับสนุนด้านการฝึกอบรมและงานทางวิชาการในองค์กรต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ประโยชน์ความรู้ทางนิติวิทยาศาสตร์

2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้และสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อบูรณาการการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยการเข้าร่วมการฝึกอบรม งานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) จะถูกใช้เป็นหลักสูตรสำหรับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) ระหว่างปีการศึกษา 2565 ถึง 2569 โดยจะเริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 สาขาวิชาได้แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นคณะทำงานเพื่อกำกับดูแลการบริหารหลักสูตรให้มีมาตรฐาน โดยมีการดำเนินการกำกับมาตรฐานตั้งแต่กระบวนการคัดเลือกนักศึกษา มีการวางแผนการคัดเลือกและตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัครให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาให้มีคุณสมบัติที่เหมาะสม รวมถึงการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ กรรมการผู้สอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่หลักสูตรและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานการกำกับติดตามเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ ทุกภาคการศึกษา

2. บัณฑิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ มุ่งผลิตบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย และมีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานในฐานะนักนิติวิทยาศาสตร์ สามารถค้นคว้าและถ่ายทอดความรู้ทางนิติวิทยาศาสตร์ได้เป็นที่เข้าใจ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม สามารถค้นคว้าหาความรู้ทางนิติวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ โดยผ่านกระบวนการคิดอย่างวิเคราะห์ และวิพากษ์ มีความรู้ มีความเข้าใจหลักการ และมีทักษะการปฏิบัติงานทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง เพื่อใช้ในการประกอบวิชาชีพ สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนิติวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร “CREATIVE” ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2563 โดยมีการประเมินคุณภาพของบัณฑิตที่จบการศึกษาให้มีคุณลักษณะเป็นไปตามวัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3. นักศึกษา

มีกระบวนการในการรับนักศึกษาโดยตรวจสอบจากคุณสมบัติ สอบความรู้พื้นฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ และการสอบสัมภาษณ์ รวมถึงการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ในระหว่างการศึกษายังมีมาตรการติดตาม เพื่อควบคุมมาตรฐานการศึกษาของนักศึกษา เช่น การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้คำปรึกษาและแนะแนวการเรียนและการทำวิจัย รวมถึงตรวจสอบการผ่านเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยในแต่ละปีการศึกษา จะมีการสำรวจความพึงพอใจและข้อเสนอแนะของนักศึกษา โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ในแต่ละสาขาวิชาร่วมกันพิจารณาตั้งเป้าหมายจำนวนนักศึกษาและคุณสมบัติของผู้สมัคร โดยคำนึงถึงสัดส่วนอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษา ในกระบวนการคัดเลือกผู้สมัคร หลักสูตรร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย ประกาศเกณฑ์ผู้สมัครและร่วมกันพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัคร ผู้ที่ผ่านเกณฑ์จะต้องสอบความรู้พื้นฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ และสอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการที่ตั้งขึ้นโดยหลักสูตร ผู้ที่สอบผ่านสัมภาษณ์จึงจะมีสิทธิในการเรียนในหลักสูตรนี้

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ โดยดำเนินการผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการปฐมนิเทศและพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ โดยจะเป็นการชี้แจงทำความเข้าใจถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับ และเกณฑ์ในการสำเร็จการศึกษา พร้อมทั้งแนะนำอาจารย์ประจำหลักสูตรและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการชี้แนะแนวทางให้กับนักศึกษาเพื่อสำเร็จการศึกษารวมถึงทำการชี้แจงวิธีการเรียนการสอนอุปกรณ์และเครื่องมือต่าง ๆ ที่จะช่วยอำนวยความสะดวกในด้านการเรียน

3.3 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและวิทยานิพนธ์

หลักสูตรแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการเมื่อนักศึกษาเข้ามาศึกษาในหลักสูตร โดยทำหน้าที่ดูแลในด้านการลงทะเบียน และกำกับดูแลติดตามความก้าวหน้าในการศึกษา และปัญหาอื่น ๆ ของนักศึกษา

นอกจากนี้หลักสูตรฯ มีการตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรที่สามารถเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ พร้อมทั้งให้นักศึกษาสามารถเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และหัวข้อวิจัยได้อย่างอิสระ โดยมีการพิจารณา และติดตามจากทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ หลักสูตรมีระบบป้องกันและบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถดำเนินงานวิจัยให้สำเร็จลุล่วงและสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยกำหนดให้มีการรายงานผลของนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

3.4 ผลการศึกษาและการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรฯ

หลักสูตรมีระบบป้องกันและบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถดำเนินงานวิจัยให้สำเร็จลุล่วงและสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยกำหนดให้มีการรายงานผลของนักศึกษาทุกภาคการศึกษา และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

3.5 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อเสนอแนะของนักศึกษา

ในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรฯ จัดให้นักศึกษา มีการประเมินความพึงพอใจต่อผลการดำเนินการหลักสูตรในด้านต่าง ๆ เมื่อสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ผลการประเมิน และพิจารณาข้อเสนอแนะของนักศึกษา เพื่อส่งเสริมและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

4. อาจารย์

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตั้งแต่การประเมินจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร การรับอาจารย์ใหม่ การตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และระบบส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการและการขอตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ดังต่อไปนี้

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรมีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างชัดเจน มีการประเมินจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชา โดยพิจารณาภาระงานการสอน ความรู้ความเชี่ยวชาญ ให้สอดคล้องกับรายวิชาที่ทำการสอนและหัวข้อในการทำวิจัยในหลักสูตร โดยทำการประเมินทุกปีและคาดการณ์ความต้องการล่วงหน้าเป็นเวลายาวนานอย่างน้อย 3 ปี เพื่อยื่นขอตำแหน่งรับอาจารย์ใหม่ให้ทันต่อการบริหารหลักสูตร

4.2 การรับอาจารย์ใหม่และการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรมีการบริหารและคัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และตามระบบการรับอาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับภาระงาน และมีการจัดการปฐมนิเทศและให้คำแนะนำสำหรับอาจารย์ใหม่ ให้เข้าใจถึงนโยบาย ปรัชญา ปณิธานและระเบียบกฎเกณฑ์ของหลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัย รวมถึงแนวการสอน การประเมินให้คะแนน และให้ความช่วยเหลือในกรณีที่มีปัญหา

4.3 ระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรพิจารณากิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ เพื่อพิจารณา ตลอดจนแสวงหาความร่วมมือเชิงวิชาการในการพัฒนาบุคลากรร่วมกันจากหน่วยงานภายนอก และมีการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในระดับสูงขึ้น

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์จึงมีการออกแบบหลักสูตร การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน โดยคำนึงถึงจัดการศึกษาให้ผู้เรียนโดยการใช้การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยการใช้การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้โดยบัณฑิตเป็นผู้นำ ผสานศาสตร์และศิลป์ สร้างสรรค์คุณค่าสู่สังคม ตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดังต่อไปนี้

5.1 การออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมในรอบการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ส่วนการปรับปรุงรายวิชาและสาระรายวิชาให้ทันสมัยดำเนินการโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร แล้วเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อพิจารณา

สำหรับการควบคุมและกำกับมาตรฐานหลักสูตร ทำโดยการตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบควบคุมและกำกับการเรียนการสอน คุณสมบัติอาจารย์ คุณภาพนักศึกษาและบัณฑิต ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรวางระบบผู้สอนด้วยการพิจารณาจากคุณสมบัติความเชี่ยวชาญ และและความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ผู้สอน และมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันให้ความรู้เพิ่มเติมในบางรายวิชา ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ และจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนให้แก่หลักสูตรเพื่อดำเนินการกำกับติดตาม และตรวจสอบโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5.4 การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ทุกภาคการศึกษา และนำผลการดำเนินการมาประเมิน เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาเพื่อคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมถึงเสนอแผนการดำเนินงานในปีถัดไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ ดำเนินการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตลอดจนทุนวิจัยสำหรับอาจารย์และนักศึกษา โดยสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วางกฎเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติในการจัดสรรงบประมาณและทุนวิจัยให้เหมาะสมกับเงินงบประมาณและความจำเป็นในแต่ละปีการศึกษา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หลักสูตรได้ดำเนินการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ เครื่องมือวิทยาศาสตร์ การเข้าถึงฐานข้อมูลที่สำคัญต่อการเรียนรู้ รวมถึงเอกสารวิชาการ ให้มีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์ในหลักสูตร เพื่อจัดทำแผนการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ เพื่อพิจารณา

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

หลักสูตรมีการจัดการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาทุกภาคการศึกษา และอาจารย์ผู้สอน ทุกปีการศึกษา ซึ่งมีหัวข้อที่เกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะรวบรวมผลประเมิน และประชุมเพื่อจัดสรรสิ่งสนับสนุนและทรัพยากรตามผลการประเมิน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมด้วย	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา ยกเว้นรายวิชาที่เรียนข้ามสถาบัน	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ. 6 ภายใน 45 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา ยกเว้นรายวิชาที่เรียนข้ามสถาบัน	✗	✗	✗	✗	✗
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✗	✗	✗	✗	✗
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่เรียนข้ามสถาบัน	✗	✗	✗	✗	✗
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✗	✗	✗	✗
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✗	✗	✗	✗	✗
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✗	✗	✗	✗	✗
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✗	✗	✗	✗	✗
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✗	✗	✗	✗
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✗	✗	✗
รวมตัวบ่งชี้ (ตัว) ในแต่ละปี	9	11	12	12	12

เกณฑ์ประเมิน

หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้

มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

ปีการศึกษา	หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ
2565	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 9 ตัว
2566	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 11 ตัว
2567	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 12 ตัว
2568	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 12 ตัว
2569	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 12 ตัว

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน รวมทั้งการทดสอบกลางภาคและปลายภาค

1.1.2 จัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอน และประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแบบฟอร์มที่คณะกำหนด

1.2.2 ผลการประเมินจะจัดส่งอาจารย์ผู้สอน และประธานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงต่อไป

1.2.3 คณะรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอน เพื่อนำมาวางแผนพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ของคณะ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร โดยการสำรวจความพึงพอใจต่อการดำเนินงานหลักสูตรจากนักศึกษา อาจารย์ และบัณฑิต การสำรวจความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต และการประเมินลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์ของนักศึกษาแต่ละชั้นปีและบัณฑิต แล้วรายงานต่อคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี โดยใช้เกณฑ์ AUN-QA หรือเกณฑ์อื่นที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ โดยองค์ประกอบ คุณสมบัติเฉพาะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นระยะ ๆ และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 การปรับปรุงรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณารายวิชาและสาระรายวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัยต่อความก้าวหน้าของวิทยาการและเทคโนโลยีปัจจุบัน แล้วรายงานต่อคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ เพื่อพิจารณาปรับปรุงรายวิชาต่อไป

4.2 การปรับปรุงหลักสูตร

4.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

4.2.2 คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศึกษาความก้าวหน้าทางวิทยาการในสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ และออกแบบโครงสร้างและสาระของหลักสูตรที่เหมาะสมและทันสมัย

4.2.3 คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพิจารณาข้อเสนอแนะและข้อวิพากษ์หลักสูตรของผู้ทรงคุณวุฒิ

4.2.4 คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรจัดทำ ร่าง มคอ.2 ของหลักสูตรปรับปรุง เพื่อเสนอ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์

4.2.5 คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนำร่าง มคอ.2 ของหลักสูตรปรับปรุง เสนอตามกระบวนการกลั่นกรองที่มหาวิทยาลัยกำหนด ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ มาตรา ๖๔ และมาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยศิลปากรในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศิลปากร

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศิลปากร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

“การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (การศึกษาหลังปริญญาตรี) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (การศึกษาหลังประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโท) ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอกทุกสาขาวิชา และการศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงหลังระดับปริญญาเอก (Post Doctoral Studies) ของมหาวิทยาลัยศิลปากร

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะของคณะวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา และในกรณีที่เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ ให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการประจำคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรด้วย

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

๕

๒

“คณบดีคณะวิชา” หมายความว่า คณบดีของคณะวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา และในกรณีที่เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการให้หมายความถึงคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้เท่าที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการหรือการตีความตามข้อบังคับ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมายหรือข้อบังคับนี้ แต่ถ้าอธิการบดีเห็นสมควรก็อาจเสนอให้สภามหาวิทยาลัยวินิจฉัยได้

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง สภามหาวิทยาลัยอาจมีมติให้งดใช้ข้อบังคับนี้ทั้งหมด หรือบางส่วนได้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ นักศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท ได้แก่

๕.๑ นักศึกษาสามัญ ได้แก่ ผู้ซึ่งสอบคัดเลือกได้หรือได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษา และได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามข้อบังคับนี้

๕.๒ นักศึกษาพิเศษ ได้แก่ ผู้ซึ่งมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาได้เป็นกรณีพิเศษ โดยมีความประสงค์ที่จะไม่ขอรับปริญญา หรือผู้ที่ต้องการศึกษาเพื่อขอโอนหน่วยกิตไปยังสถาบันอุดมศึกษาที่ตนสังกัด

๕.๓ นักศึกษาสมทบ ได้แก่ ผู้ซึ่งมหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาล่วงหน้าในขณะที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี

การรับรองประเภทและสถานภาพนักศึกษา ให้ทำเป็นหนังสือรับรองประเภทและสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามแบบและวิธีการที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้มีอำนาจลงนามรับรอง

ข้อ ๖ ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาเป็นนักศึกษาสามัญตามข้อ ๕.๑ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๖.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือสภามหาวิทยาลัยรับรอง ซึ่งจำแนกตามระดับการศึกษา ดังต่อไปนี้

๖.๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๖.๑.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือ

(๒) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปีหรือเทียบเท่าปริญญาโท หรือ

(๓) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

๖.๑.๓ ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า



๓

๖.๑.๔ ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบ ภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๖.๑.๕ การศึกษาขั้นสูงหลังระดับปริญญาเอก (Post Doctoral Studies) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า

๖.๒ ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖.๓ มีคุณสมบัติและเงื่อนไขตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และคุณสมบัติอื่นที่กำหนดไว้ในหลักสูตร รวมทั้งคุณสมบัติอื่นที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศ กำหนด

ข้อ ๗ คุณสมบัติและวิธีการรับเข้าศึกษาของผู้ที่จะเข้าเป็นนักศึกษาพิเศษตามข้อ ๕.๒ และนักศึกษาสมทบตามข้อ ๕.๓ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ การนับวันต่าง ๆ ตามข้อบังคับนี้ ให้นับทุกวันไม่เว้นวันหยุดราชการ และให้ถือ กำหนดวันตามปฏิทินการศึกษาซึ่งมหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นรายปี เว้นแต่วันสุดท้ายของ การนับวันตามกำหนดวันในข้อบังคับนี้ตรงกับวันหยุดราชการ ให้ถือเอาวันทำการถัดไปเป็นวันสุดท้าย

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๙ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนงานกลางของมหาวิทยาลัยในการจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ ทั้งนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีอำนาจอรรถาธิบาย ประกาศ คำสั่งเพื่อออก หลักเกณฑ์ดำเนินการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แนวทาง การบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาลบที่ใช้อยู่ และตามข้อบังคับนี้

นอกจากการจัดการศึกษาตามวรรคสองแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดหลักเกณฑ์และ วิธีการจัดการศึกษาในหลักสูตรเพิ่มเติมก็ได้ ทั้งนี้ ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่ง ออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ กรณีที่ เปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับ การศึกษาภาคปกติ

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาโดยให้มีการลงทะเบียนเรียนสำหรับผู้เข้าศึกษาแบบเต็มเวลา และแบบไม่เต็มเวลา โดยให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาและตาม หลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้

๑๐.๑ การศึกษาระบบทางไกล เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ระบบทางไกล ผ่านอินเทอร์เน็ต โทรศัพท์ วิทยุกระจายเสียง ไปรษณีย์ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้ง การศึกษาออนไลน์

๑๐.๒ การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอน เป็นคราว ๆ คราวละรายวิชาหรือหลายรายวิชา

๖๓

๔

๑๐.๓ การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือของสถานศึกษาในต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการในลักษณะหลักสูตรนานาชาติ

๑๐.๔ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแบบก้าวหน้า เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้มีความสามารถพิเศษ

๑๐.๕ การจัดการศึกษาแบบบูรณาการ เป็นการจัดการศึกษาโดยผสมผสานศาสตร์สาขาต่าง ๆ เข้าด้วยกัน

๑๐.๖ การจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับบัณฑิตศึกษาสองปริญญา เป็นการศึกษหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสองหลักสูตรที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกันหรือเหลื่อมเวลากัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาทั้งสองหลักสูตร

๑๐.๗ การจัดการศึกษาตามโครงการเรียนล่วงหน้า เป็นการจัดการศึกษาโดยผู้เข้าร่วมโครงการสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเรียนล่วงหน้า และเมื่อผ่านการวัดผลตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ จะสามารถนำรายวิชานั้นมาเทียบเป็นหน่วยกิตในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาได้

๑๐.๘ การจัดการศึกษาแบบอื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักสูตร ระเบียบ ประกาศหรือหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยหรือบัณฑิตวิทยาลัยกำหนดไว้ รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษานับที่ใช้บังคับอยู่

ข้อ ๑๑ การนับเวลาการศึกษา ให้นับเฉพาะภาคการศึกษาปกติที่เปิดทำการสอน โดยนับรวมเวลาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาด้วย

สำหรับการนับเวลาการศึกษาของการจัดการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๑๒ ระยะเวลาการศึกษาสำหรับการจัดการศึกษาแบบเต็มเวลา ให้กำหนดดังนี้

๑๒.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาการศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๒.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาการศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๒.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

๑๒.๓.๑ กรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาการศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๑๒.๓.๒ กรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาการศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

ปีการศึกษาตามข้อนี้ ให้นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาหนึ่งถึงวันก่อนวันเปิดภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาถัดไป หรือนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษาหนึ่งถึงวันก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษาถัดไป แล้วแต่กรณี



๕

ข้อ ๑๓ ระยะเวลาการศึกษาสำหรับการจัดการศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๑๔ การคิดหน่วยกิต

๑๔.๑ การคิดหน่วยกิตในระบบทวิภาค

๑๔.๑.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๔.๑.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๔.๑.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๔.๑.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๔.๑.๕ การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๔.๑.๖ วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๔.๒ การคิดหน่วยกิตในระบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาฉบับที่ใช้บังคับอยู่

ข้อ ๑๕ โครงสร้างหลักสูตร

๑๕.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๕.๒ ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผนคือ

๑๕.๒.๑ แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ดังนี้

๑๕.๒.๑.๑ แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

๑๕.๒.๑.๒ แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๕.๒.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต และมีการสอบประมวลความรู้

๖๖

๖

๑๕.๓ ปริญญาเอก เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ คือ

๑๕.๓.๑ แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

๑๕.๓.๑.๑ แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

๑๕.๓.๑.๒ แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

๑๕.๓.๒ แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพและศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

๑๕.๓.๒.๑ แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๕.๓.๒.๒ แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

๑๕.๔ การศึกษาชั้นสูงหลังระดับปริญญาเอก ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
ข้อ ๑๖ ให้จำแนกสถานภาพนักศึกษาสามัญเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๑๖.๑ นักศึกษาทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ หรือได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามข้อบังคับนี้ในลักษณะทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรก และเมื่อได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขข้อ ๑๗ แล้ว จึงจะปรับสถานภาพเป็นนักศึกษาปกติได้

๑๖.๒ นักศึกษาปกติ ได้แก่

๑๖.๒.๑ นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ หรือปริญญาเอก แบบ ๑ ที่ได้รับการประเมินความก้าวหน้าในระหว่างที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ โดยได้รับสัญลักษณ์ SP หรือได้รับสัญลักษณ์ IP หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้ว

๑๖.๒.๒ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ หรือแผน ข หรือปริญญาเอก แบบ ๒ ที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป หรือได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมสำหรับภาคการศึกษาปกติตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป และหากได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้วแต่กรณี ก็จะต้องได้รับสัญลักษณ์ IP ด้วย

กรณีตามข้อ ๑๖.๒.๑ หรือข้อ ๑๖.๒.๒ แล้วแต่กรณี หากนักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลโดยไม่มีค่าระดับ ในรายวิชาที่ถูกกำหนดให้เป็นวิชาพื้นฐานหรือวิชาบังคับของหลักสูตรนั้นในภาคการศึกษานั้น นักศึกษาจะต้องได้รับสัญลักษณ์ S ทุกรายวิชา

ทพ

๗

๑๖.๓ นักศึกษารอพินิจ ได้แก่

๑๖.๓.๑ นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ หรือปริญญาเอก แบบ ๑ ที่ได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งที่ลงทะเบียนเรียนซึ่งถูกกำหนดให้เป็นวิชาพื้นฐานหรือวิชาบังคับของหลักสูตรนั้น และหรือได้รับการประเมินความก้าวหน้าในระหว่างที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์โดยได้สัญลักษณ์ UP และหรือได้สัญลักษณ์ NP หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้ว

๑๖.๓.๒ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ หรือแผน ข หรือปริญญาเอกแบบ ๒ ที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาต่ำกว่า ๓.๐๐ หรือได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมสำหรับภาคการศึกษาปกติ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป ต่ำกว่า ๓.๐๐ และหรือได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งที่ลงทะเบียนเรียนซึ่งถูกกำหนดให้เป็นวิชาพื้นฐานหรือวิชาบังคับของหลักสูตรนั้น และหรือได้สัญลักษณ์ NP หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว

ข้อ ๑๗ การปรับสถานภาพนักศึกษาสามัญประเภทนักศึกษาทดลองศึกษาให้เป็นนักศึกษาปกติ ให้ดำเนินการเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาตามเงื่อนไขดังนี้

๑๗.๑ นักศึกษาทดลองศึกษา ระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ หรือปริญญาเอก แบบ ๑ จะต้องได้รับการประเมินความก้าวหน้าในระหว่างที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ โดยได้รับสัญลักษณ์ SP

กรณีที่ลงทะเบียนรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลโดยไม่มีค่าระดับ ต้องได้ผลเป็น S ทุกรายวิชา

๑๗.๒ นักศึกษาทดลองศึกษา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ หรือแผน ข หรือปริญญาเอก แบบ ๒ ต้องได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ทั้งนี้ สำหรับระดับปริญญาเอก แบบ ๒ ต้องได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ทุกรายวิชาที่วัดผลเป็นค่าระดับด้วย

กรณีที่ลงทะเบียนรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลโดยไม่มีค่าระดับ ต้องได้ผลเป็น S ทุกรายวิชา

ข้อ ๑๘ การเปลี่ยนแผนการศึกษา การเปลี่ยนสาขาวิชา การเปลี่ยนระดับการศึกษา การเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยหรือจากการจัดการศึกษาตามข้อ ๑๐ ให้เป็นไปตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การรับโอนนักศึกษาต่างสถาบันและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ การลาพักการศึกษา มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๒๐.๑ นักศึกษาที่มีเหตุจำเป็นอันสมควรอาจลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งก็ได้เมื่อได้ศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา



๘

๒๐.๒ นอกเหนือจากกรณีตามข้อ ๒๐.๑ นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษาเป็นกรณีพิเศษในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้ โดยให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยเร็วที่สุดก่อนปิดภาคการศึกษานั้น

๒๐.๒.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๒๐.๒.๒ ได้รับทุนการศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

๒๐.๒.๓ เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งหรือความเห็นชอบของแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์หรือใบความเห็นแพทย์จากโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลของทางราชการ และโรงพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลกำหนด

๒๐.๒.๔ มีเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัยอันควรได้รับการพิจารณาให้ลาพักการศึกษาได้

ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับระยะเวลาที่ลาพักรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ทั้งนี้ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมลาพักการศึกษาเพื่อรักษาสถานภาพทุกภาคการศึกษา เว้นแต่นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหลังจากที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้ว และพ้นจากกำหนดการเพิ่มถอนรายวิชา ในกรณีนี้ให้นักศึกษาได้สัญลักษณ์ W ในทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาเหตุจำเป็นอันสมควรหรือเหตุสุดวิสัยในการลาพักการศึกษา และมีอำนาจอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน แต่รวมเวลาการลาพักการศึกษาทั้งหมดต้องไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติ

การนับระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาซึ่งเมื่อนับรวมระยะเวลาการศึกษาแล้ว ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์เกี่ยวกับระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรตามข้อ ๑๒ ได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ตามหลักเกณฑ์ดังกล่าว ให้นำเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณาเป็นกรณีไป

ข้อ ๒๑ การขอกลับเข้าศึกษา นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๐ หรือถูกสั่งพักการศึกษาตามข้อ ๔๘.๓ เมื่อจะกลับเข้าศึกษาใหม่จะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑๔ วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ

กรณีการขอกลับเข้าศึกษาเพื่อทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระใหม่ตามข้อ ๔๕ (๒) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๒๒ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๒.๑ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ ๖

๒๒.๒ ลาออกจากการเป็นนักศึกษา

๒๒.๓ นักศึกษาปกติที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือนักศึกษาทดลองศึกษาที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาต่ำกว่า ๓.๐๐ และหรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งซึ่งถูกกำหนดให้เป็นวิชาพื้นฐานหรือวิชาบังคับของหลักสูตรนั้น



๙

๒๒.๔ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป

๒๒.๕ เป็นนักศึกษารอพินิจ ๒ ภาคการศึกษาปกติต่อเนื่องกัน

๒๒.๖ ไม่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๔๔.๑.๓

๒๒.๗ ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษาและการขอกลับเข้าศึกษาตามข้อ ๒๐ และข้อ ๒๑ หรือไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติตามข้อ ๒๕.๑ และข้อ ๒๕.๒

๒๒.๘ สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ ตามข้อ ๔๒.๕ หรือสอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ ตามข้อ ๔๓.๔

๒๒.๙ สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตก

๒๒.๑๐ ถูกลงโทษกรณีกระทำความผิดระเบียบการสอบหรือจริยธรรมของนักศึกษาในความผิดประเภททุจริตตามข้อ ๕๐.๑

๒๒.๑๑ กระทำผิดวินัยของนักศึกษาและถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยวินัยนักศึกษา และระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการรักษาวินัยนักศึกษา

๒๒.๑๒ ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๑๒

๒๒.๑๓ ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

๒๒.๑๔ ตาย

๒๒.๑๕ เหตุอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยมีมติให้พ้นสภาพ

ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ยกเว้นกรณีตามข้อ ๒๒.๑๓

ข้อ ๒๓ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๒.๒ หรือข้อ ๒๒.๗ อาจขอกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ภายในกำหนดระยะเวลา ๒ ปีนับแต่วันที่นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรและอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาใหม่ได้ โดยให้นับระยะเวลาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษานั้นรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาทั้งหมด ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษารวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ต้องชำระหรือค้างชำระด้วย

หมวด ๓

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนรายวิชา

ส่วนที่ ๑

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนรายวิชาของนักศึกษาสามัญ

ข้อ ๒๔ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๒๔.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้หรือได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษา ให้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

เมื่อนักศึกษาได้ขึ้นทะเบียนแล้ว ให้มีสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญสังกัดบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีสิทธิได้รับรหัสนักศึกษาและบัตรประจำตัวนักศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

๒๔.๒ ผู้ที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันและเวลาที่กำหนดโดยไม่แจ้งสาเหตุอันสมควร ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิในการเข้าเป็นนักศึกษา



๑๐

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนรายวิชาตามหลักสูตร

๒๕.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนทุกภาคการศึกษาปกติตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษาโดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ ในกรณีที่นักศึกษามีหนี้สินค้างชำระค่าธรรมเนียมหรือหนี้สินอื่นกับมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องชำระหนี้สินเหล่านั้นให้เรียบร้อยตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่บัณฑิตวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยกำหนด จึงจะถือว่าการลงทะเบียนนั้นสมบูรณ์

๒๕.๒ นักศึกษาที่ไม่ดำเนินการลงทะเบียนวิชาเรียนภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๗ วันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อนนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา จะไม่มีสิทธิลงทะเบียนวิชาเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อเห็นว่ามีเหตุสำคัญและจำเป็นที่จะทำให้นักศึกษาผู้นั้นไม่อาจดำเนินการลงทะเบียนทันตามกำหนดและระยะเวลาที่พินกำหนดมานั้นไม่เกินวันก่อนวันแรกของการสอบปลายภาคการศึกษานั้น และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้ว ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเป็นกรณีพิเศษเช่นนี้ ถ้าเวลาเรียนนับจากวันลงทะเบียนมีเหลืออยู่ไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของภาคการศึกษานั้น ก็ให้มีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนด้วย หากนักศึกษาได้เข้าศึกษาในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาที่เหลือ

๒๕.๓ นักศึกษาที่ลงทะเบียนหลังจากวันที่กำหนดจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเป็นกรณีพิเศษตามอัตราที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

๒๕.๔ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาใดจะต้องลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้นตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในข้อ ๒๐.๑ หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าวให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๕.๕ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาอาจอนุมัติให้นักศึกษาปกติตามข้อ ๑๖.๒ ลงทะเบียนศึกษารายวิชาใดในระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้ในกรณีที่รายวิชานั้นไม่ได้เปิดสอนอยู่ในมหาวิทยาลัยและจะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษา โดยมีเงื่อนไขดังนี้

๒๕.๕.๑ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาโท จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต และให้นำมานับหน่วยกิตและคำนวณค่าระดับเฉลี่ยด้วย

๒๕.๕.๒ นักศึกษาระดับปริญญาเอก จะไม่นำมานับหน่วยกิตในหลักสูตร

๒๕.๖ นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ หรือปริญญาเอก แบบ ๑ ที่ไม่มีการลงทะเบียนรายวิชาและยังไม่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ให้ลงทะเบียนรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ เว้นแต่หลักสูตรกำหนดค่าลงทะเบียนแบบเหมาจ่าย นักศึกษาจะต้องชำระค่าลงทะเบียนให้ครบถ้วนตามจำนวนค่าลงทะเบียนแบบเหมาจ่าย

๒๕.๗ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ หรือ แผน ข หรือปริญญาเอก แบบ ๒ ที่ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและยังไม่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ เว้นแต่หลักสูตรกำหนดค่าลงทะเบียนแบบเหมาจ่าย นักศึกษาจะต้องชำระค่าลงทะเบียนให้ครบถ้วนตามจำนวนค่าลงทะเบียนแบบเหมาจ่าย



๑๑

๒๕.๘ จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

๒๕.๘.๑ ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

๒๕.๘.๒ ภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

การลงทะเบียนตามวรรคหนึ่งไม่นับรวมหน่วยกิตของรายวิชาที่ต้องศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเกินกว่าที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

๒๕.๙ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเมื่อได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว

ข้อ ๒๖ การขอลอนและขอเพิ่มรายวิชา

๒๖.๑ การขอลอนรายวิชาให้กระทำโดยมีเงื่อนไขและมีผลดังต่อไปนี้

๒๖.๑.๑ ในกรณีที่ขอลอนภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๗ วันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ รายวิชาที่ขอลอนนั้นจะไม่ปรากฏในระเบียนแสดงผลการศึกษา และให้ได้รับค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาคืนตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

๒๖.๑.๒ ในกรณีที่ขอลอนภายหลังกำหนดเวลาตามข้อ ๒๖.๑.๑ แต่ไม่เกิน ๘๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือไม่เกิน ๔๒ วันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ขอลอน และไม่ได้รับค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาคืน

๒๖.๑.๓ การขอลอนรายวิชาใดภายหลังกำหนดเวลาตามข้อ ๒๖.๑.๒ จะกระทำมิได้ เว้นแต่จะได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ถอนรายวิชาได้ ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนนั้น และไม่ได้รับค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาคืน

๒๖.๒ การขอเพิ่มรายวิชาให้กระทำภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๗ วันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา เว้นแต่กรณีที่นักศึกษาขอเพิ่มรายวิชาเมื่อพ้นระยะเวลาที่กำหนดจะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยก่อน ทั้งนี้ นักศึกษาผู้นั้นจะต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๗ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าบริการต่าง ๆ รวมทั้งกรณีที่นักศึกษาอาจได้รับค่าธรรมเนียมคืน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ส่วนที่ ๒

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนรายวิชาของนักศึกษาพิเศษ

ข้อ ๒๘ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาพิเศษ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

เมื่อนักศึกษาได้ขึ้นทะเบียนแล้ว ให้มีสถานภาพเป็นนักศึกษาพิเศษสังกัดบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีสิทธิได้รับรหัสนักศึกษาและบัตรประจำตัวนักศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด



๑๒

ข้อ ๒๙ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาของนักศึกษาพิเศษ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ในกรณีที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยยังไม่ได้กำหนดไว้ ให้นำความในข้อ ๒๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ส่วนที่ ๓

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนรายวิชาของนักศึกษาสมทบ

ข้อ ๓๐ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาสมทบ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

เมื่อนักศึกษาได้ขึ้นทะเบียนแล้ว ให้มีสถานภาพเป็นนักศึกษาสมทบสังกัดบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีสิทธิได้รับทุนการศึกษาและบัตรประจำตัวนักศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาของนักศึกษาสมทบ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ในกรณีที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยยังไม่ได้กำหนดไว้ ให้นำความในข้อ ๒๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

หมวด ๔

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๒ การวัดผลการศึกษา

๓๒.๑ ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้แต่ละภาคการศึกษา โดยอาจวัดผลด้วยการสอบหรือวิธีอื่นที่เหมาะสม

บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดระเบียบที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้เพื่อใช้ในการวัดผลตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชาหรือรายวิชา

๓๒.๒ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคหรือได้รับการวัดผลในรายวิชาใดเมื่อมีเวลาศึกษาในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น หรือได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้สำหรับรายวิชานั้นเสร็จสิ้นแล้ว หรือได้รับยกเว้นตามข้อ ๒๕.๒

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชารายงานผลการศึกษาให้บัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะภายในระยะเวลาตามที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา หากพ้นกำหนดเวลาดังกล่าวแล้วบัณฑิตวิทยาลัยยังไม่ได้รับรายงานผลการศึกษา จะบันทึกสัญลักษณ์ X ในรายวิชาดังกล่าว และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการให้ได้ผลการศึกษาวิชานั้นและส่งให้บัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาชี้แจงเหตุผลความจำเป็นที่ไม่สามารถรายงานผลการศึกษาได้ทันภายในกำหนดเวลาต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยด้วย

ในกรณีที่ได้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาในรายวิชาใดมาอย่างคณะและบัณฑิตวิทยาลัยแล้ว และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชามีความประสงค์จะขอแก้ไขผลการศึกษาวิชานั้น ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำคำชี้แจงพร้อมแนบสมุดคำตอบหรือหลักฐานการให้คะแนนทั้งก่อนแก้ไขและหลังแก้ไข นำเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณานำเสนออธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายพิจารณาอนุมัติ และรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบต่อไป



๑๓

การขอแก้ไขผลการศึกษานอกเหนือจากกรณีที่กำหนดไว้ตามวรรคสาม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๓ หลักเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและหลักเกณฑ์การประเมินค่าระดับการศึกษาให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ ๓๔ การประเมินผลการศึกษา

๓๔.๑ รายวิชาที่มีการวัดผลเป็นระดับ (Grade) ให้กำหนดค่าระดับ (Grade Point) โดยมีสัญลักษณ์ดังนี้

ผลการศึกษา	สัญลักษณ์	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A	๔.๐๐
ดีมาก (Very Good)	B+	๓.๕๐
ดี (Good)	B	๓.๐๐
เกือบดี (Fairly Good)	C+	๒.๕๐
พอใช้ (Fair)	C	๒.๐๐
อ่อน (Poor)	D+	๑.๕๐
อ่อนมาก (Very Poor)	D	๑.๐๐
ตก (Failed)	F	๐

๓๔.๒ ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดผลในรายวิชาใดโดยไม่มีค่าระดับ หรือวัดผลโดยการประเมินความก้าวหน้า ให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
S (Satisfactory)	สอบได้ไม่กำหนดระดับ
U (Unsatisfactory)	สอบตกไม่กำหนดระดับ

๓๔.๓ ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดผลโดยการประเมินความก้าวหน้า ให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
SP (Satisfactory Progress)	ความก้าวหน้าเป็นที่พอใจ
UP (Unsatisfactory Progress)	ความก้าวหน้าไม่เป็นที่พอใจ

๓๔.๔ ในกรณีที่รายวิชาใดยังมิได้ทำการวัดผลหรือไม่มีการวัดผล ให้รายงานผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
I (Incomplete)	ไม่สมบูรณ์
W (Withdrawn)	ถอนวิชาเรียน
Au (Audit)	เรียนโดยไม่ได้เข้ารับการประเมินผล
IP (In Progress)	มีความก้าวหน้า (สำหรับรายวิชาที่ใช้เวลาปฏิบัติงานต่อเนื่องและไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จก่อนสิ้นภาคการศึกษา)
X (No Report)	ไม่ปรากฏรายงานผลการศึกษา



๑๔

๓๔.๕ ในกรณีรายวิชาที่มาจากเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันการศึกษาอื่น โดยให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
A*	ได้สัญลักษณ์ A จากสถาบันการศึกษาเดิม
B+*	ได้สัญลักษณ์ B+ จากสถาบันการศึกษาเดิม
B*	ได้สัญลักษณ์ B จากสถาบันการศึกษาเดิม
S*	ได้สัญลักษณ์ S จากสถาบันการศึกษาเดิม

๓๔.๖ ในกรณีรายวิชาที่มาจากเทียบโอนความรู้จากการศึกษานอกระบบ หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้แสดงผลการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ซึ่งอาจกำหนดเป็น ค่าระดับด้วยก็ได้

๓๔.๗ การประเมินผลวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๔.๗.๑ การประเมินผลวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระซึ่งอยู่ในระหว่างการเรียบเรียงหลังจากนักศึกษาได้ลงทะเบียนแล้ว ให้แสดงผลการศึกษาด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
IP (In Progress)	มีความก้าวหน้า
NP (No Progress)	ไม่มีความก้าวหน้า

๓๔.๗.๒ การประเมินผลวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระซึ่งเรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้กำหนดเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
Excellent	ดีเยี่ยม
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Failed	ตก

๓๔.๘ การให้สัญลักษณ์ I จะให้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๓๔.๘.๑ นักศึกษาป่วยระหว่างการสอบรายวิชานั้นหรือขาดสอบเนื่องจากป่วย โดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลของทางราชการ และโรงพยาบาลของเอกชน ตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล หรือขาดสอบโดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๓๔.๘.๒ นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษารายวิชานั้นยังไม่ครบถ้วนและอาจารย์ผู้สอนเห็นว่ายังไม่สมควรวัดผลการศึกษาขั้นสุดท้ายของนักศึกษา

การแก้ค่า I นักศึกษาจะต้องสอบและ/หรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอนให้ครบถ้วนเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนวัดผลและส่งผลการศึกษาของนักศึกษาแก่บัณฑิตวิทยาลัย ภายใน ๑๐ วันหลังจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวบัณฑิตวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F หรือ U โดยอัตโนมัติ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ขยายเวลาได้ เป็นกรณีพิเศษเมื่อเห็นว่ามีความสำคัญและจำเป็นโดยอาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบล่วงหน้า เป็นลายลักษณ์อักษรด้วย

๓๔.๙ การให้สัญลักษณ์ X จะให้เฉพาะรายวิชาที่ไม่ปรากฏรายงานผลการศึกษา

Trs

๑๕

๓๔.๑๐ การให้สัญลักษณ์ F จะให้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๓๔.๑๐.๑ นักศึกษาไม่ผ่านการวัดผลหรือสอบไม่ผ่านตามข้อ ๓๒.๑

๓๔.๑๐.๒ นักศึกษาไม่มีสิทธิเข้าสอบหรือไม่ได้รับการวัดผลตามข้อ ๓๒.๒

๓๔.๑๐.๓ นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับโทษให้สอบตกตาม

ข้อ ๕๐.๑

๓๔.๑๐.๔ นักศึกษาไม่แก้ค่า I ตามข้อ ๓๔.๘

๓๔.๑๐.๕ นักศึกษาขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๓๔.๑๐.๖ นักศึกษาไม่ได้รับอนุมัติให้ออนรายวิชาตามข้อ ๒๖.๑.๓

๓๔.๑๑ การให้สัญลักษณ์ S จะให้ในกรณีที่รายวิชาซึ่งมีผลการศึกษาค้นคว้าได้ไม่กำหนดระดับและหลักสูตรระบุให้วัดผลการศึกษาโดยไม่มีค่าระดับหรือในกรณีที่ได้รับอนุมัติให้ออนหน่วยกิตตามข้อ ๑๘

การให้สัญลักษณ์ U จะให้เฉพาะรายวิชาซึ่งมีผลการศึกษาค้นคว้าได้ไม่กำหนดระดับและหลักสูตรระบุให้วัดผลการศึกษาโดยไม่มีค่าระดับ

๓๔.๑๒ การให้สัญลักษณ์ SP จะให้เฉพาะกรณีที่นักศึกษาระดับปริญญาโทแผน ก แบบ ก ๑ หรือปริญญาเอก แบบ ๑ ยังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือผู้ที่คณบดีคณะวิชามอบหมายพิจารณาผลการศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติมีความก้าวหน้าเป็นที่พอใจ

การให้สัญลักษณ์ UP จะให้เฉพาะกรณีที่นักศึกษาระดับปริญญาโทแผน ก แบบ ก ๑ หรือปริญญาเอก แบบ ๑ ยังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือผู้ที่คณบดีคณะวิชาพิจารณาผลการศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติมีความก้าวหน้าไม่เป็นที่พอใจ

๓๔.๑๓ การให้สัญลักษณ์ IP จะให้เพื่อแสดงฐานะของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่อยู่ระหว่างการเรียบเรียงว่ามีความก้าวหน้าเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

การให้สัญลักษณ์ NP จะให้เพื่อแสดงฐานะของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่อยู่ในระหว่างการเรียบเรียงว่าไม่มีความก้าวหน้าเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๔.๑๔ การให้สัญลักษณ์ W จะให้เฉพาะกรณีที่ระบุไว้ในข้อ ๒๐ ข้อ ๒๖.๑.๒ และข้อ ๒๖.๑.๓

๓๔.๑๕ การให้สัญลักษณ์ Au จะให้ในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนโดยไม่ได้เข้ารับการประเมินผล

๓๔.๑๖ การให้สัญลักษณ์ A*, B+, B*, S* จะให้ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ออนหน่วยกิตจากสถาบันการศึกษาอื่น

ข้อ ๓๕ การนับหน่วยกิตและการลงทะเบียนรายวิชาซ้ำ

๓๕.๑ การนับหน่วยกิตเพื่อให้ครบหลักสูตรตามข้อบังคับนี้ สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาโท ให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า C หรือได้รับสัญลักษณ์ S เท่านั้น เว้นแต่รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นวิชาบังคับหรือวิชาบังคับเลือก นักศึกษาต้องสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ S ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าต้องได้ S ส่วนปริญญาเอก แบบ ๒ ให้นับหน่วยกิตเฉพาะ

๑๖

รายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ S ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าต้องได้ S

๓๕.๒ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับผลการศึกษาน้อยกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับ ต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นใหม่ให้ได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ S แล้วแต่กรณี

๓๕.๓ ในกรณีที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาน้อยกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาบังคับเลือก นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาเดิมนั้นใหม่ หรืออาจลงทะเบียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันก็ได้

๓๕.๔ รายวิชาบังคับหรือรายวิชาบังคับเลือกที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B นักศึกษาไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชานั้นอีก

๓๕.๕ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับผลการศึกษาน้อยกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่เป็นวิชาเลือกมีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาเดิมนั้นใหม่หรืออาจลงทะเบียนรายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

๓๕.๖ ในกรณีที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาใดซ้ำหรือแทนตามที่หลักสูตรกำหนด การนับหน่วยกิตตามข้อ ๓๕.๑ ให้นับหน่วยกิตได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ ๓๖ ให้มีการประเมินผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาทุกภาค โดยคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคของรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น และคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยสะสมสำหรับรายวิชาทั้งหมดทุกภาคการศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน

ข้อ ๓๗ การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณโดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างค่าระดับของแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรที่ได้รับในภาคการศึกษานั้นกับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาตามหลักสูตรนั้นหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น โดยให้คิดทศนิยมสองตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป ให้ปัดเศษขึ้นในตำแหน่งที่สอง

การคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณโดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างค่าระดับของแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรที่ลงทะเบียนตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบันกับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาตามหลักสูตรนั้น แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ได้ลงทะเบียนไว้ โดยให้คิดทศนิยมสองตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป ให้ปัดเศษขึ้นในตำแหน่งที่สอง

ในกรณีที่มีการลงทะเบียนรายวิชาที่ให้สัญลักษณ์ที่มีค่าระดับมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นำเฉพาะผลของค่าระดับที่สูงสุดมาใช้ในการคำนวณ โดยต้องมีผลการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับดี สัญลักษณ์ B

ข้อ ๓๘ รายวิชาใดที่มีการรายงานผลการศึกษาโดยใช้สัญลักษณ์ I, S, U, SP, UP, IP, NP, W, Au, A*, B+, B* และ S* ไม่ให้นำรายวิชานั้นมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับเฉลี่ยสะสมตามข้อ ๓๗

ข้อ ๓๙ ในกรณีที่นักศึกษาเคยลงทะเบียนศึกษาวิชาใดซึ่งคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยได้เทียบให้เท่ากับรายวิชาที่โอนมิตให้โอนหน่วยกิตตามข้อ ๑๘ และข้อ ๑๙ มิให้นำผลการศึกษาวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

ข้อ ๔๐ ผลการศึกษาที่ได้รับอนุมัติโดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วตามข้อ ๓๔ ให้บันทึกในระบบทะเบียนของมหาวิทยาลัยไว้



๑๗

หมวด ๕

การสอบภาษาต่างประเทศ การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบประมวลความรู้

ข้อ ๔๑ การสอบภาษาต่างประเทศ

๔๑.๑ นักศึกษาทุกสาขาวิชาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศตามที่หลักสูตรกำหนด (ถ้ามี)

๔๑.๒ หลักเกณฑ์ในการสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ให้มหาวิทยาลัยมีอำนาจในการกำหนดหลักเกณฑ์ เงื่อนไข วิธีการสอบ การเทียบผล การสอบผ่านภาษาอังกฤษ และวิธีการอื่น ๆ

ข้อ ๔๒ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เป็นการสอบเพื่อวัดความรู้ในวิชาการตามที่หลักสูตรระดับปริญญาเอกกำหนด และวัดความสามารถในการวิเคราะห์ความรู้ตลอดจนการนำไปใช้ในการวิจัยต่อไป โดยมีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๔๒.๑ ให้นักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ ๑ สอบวัดคุณสมบัติก่อนที่จะทำวิทยานิพนธ์ ส่วนนักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ ๒ ให้สอบวัดคุณสมบัติหลังจากสอบผ่านรายวิชาบังคับตามที่หลักสูตรกำหนด

๔๒.๒ ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดระยะเวลาการลงทะเบียนสอบวัดคุณสมบัติไว้ในปฏิทินการศึกษา

๔๒.๓ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติตามที่คณบดีคณะวิชาที่รับผิดชอบหลักสูตรเสนอรายชื่อ

คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติต้องมีจำนวน คุณสมบัติและคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๔๒.๔ ให้แสดงผลการสอบวัดคุณสมบัติโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

๔๒.๕ นักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรืออาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นนักศึกษาในระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน

ข้อ ๔๓ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ของนักศึกษาระดับปริญญาโทแผน ก แบบ ก ๑ หรือแผน ก แบบ ก ๒ ที่หลักสูตรกำหนดให้มีการสอบประมวลความรู้ หรือแผน ข หรือระดับปริญญาเอกที่หลักสูตรกำหนดให้มีการสอบประมวลความรู้ ให้นักศึกษาซึ่งได้ศึกษารายวิชาและได้หน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรมีสิทธิสอบประมวลความรู้

๔๓.๑ ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดระยะเวลาการลงทะเบียนการสอบประมวลความรู้ไว้ในปฏิทินการศึกษา

๔๓.๒ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ตามที่คณบดีคณะวิชาที่รับผิดชอบหลักสูตรเสนอรายชื่อ

คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ต้องมีจำนวน คุณสมบัติและคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๔๓.๓ ให้แสดงผลการสอบประมวลความรู้โดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U



๑๘

๔๓.๔ นักศึกษาที่สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือในกรณีนักศึกษาปริญญาเอกอาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นนักศึกษาในระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน

หมวด ๖

การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๔๔ การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๔๔.๑ การอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

๔๔.๑.๑ ผู้มีสิทธิขออนุมัติหัวข้อ

๔๔.๑.๑.๑ นักศึกษาระดับปริญญาโทจะต้องผ่านเงื่อนไขตามที่หลักสูตรกำหนดและได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือผู้ที่คณบดีคณะวิชามอบหมาย

๔๔.๑.๑.๒ นักศึกษาระดับปริญญาเอกจะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติและต้องผ่านเงื่อนไขตามที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือผู้ที่คณบดีคณะวิชามอบหมาย

๔๔.๑.๒ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโทจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน หรือระดับปริญญาเอกจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือผู้ที่คณบดีคณะวิชามอบหมาย

ทั้งนี้ คณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจะต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์เดียวกันกับคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๔๔.๑.๓ กำหนดเวลาการอนุมัติหัวข้อ

๔๔.๑.๓.๑ นักศึกษาระดับปริญญาโทจะต้องได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระภายในระยะเวลาตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ต้องไม่เกิน ๓ ปีการศึกษาของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้น มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๔๔.๑.๓.๒ นักศึกษาระดับปริญญาเอกจะต้องได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ภายในระยะเวลาตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ต้องไม่เกิน ๓ ปีการศึกษาของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นกรณีที่ได้รับจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือภายในระยะเวลาตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ต้องไม่เกิน ๕ ปีการศึกษาของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นกรณีที่ได้รับจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๔๔.๑.๔ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จำนวนไม่เกิน ๓ คน โดยต้องเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักจำนวน ๑ คน และหากมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ให้มีได้อีกจำนวนไม่เกิน ๒ คน หรือแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระจำนวน ๑ คน ที่มีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ ตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือผู้ที่คณบดีคณะวิชามอบหมาย หลังจากนักศึกษาได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว



๑๙

๔๔.๑.๕ หากมีการเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับโครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ได้รับอนุมัติแล้ว ที่ไม่เป็นการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุมัติเปลี่ยนแปลงต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ แต่ถ้าเป็นการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ นักศึกษาต้องดำเนินการเสนอพิจารณาและขออนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระใหม่

๔๔.๑.๖ หากมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือผู้ที่คณบดีคณะวิชามอบหมาย

๔๔.๒ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๔๔.๒.๑ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว จะต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา

๔๔.๒.๒ ในระหว่างการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระเป็นผู้ประเมินผลความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคการศึกษาหลังจากนักศึกษาได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว โดยรายงานผลเป็นสัญลักษณ์ IP หรือ NP แล้วแต่กรณี

๔๔.๓ การเสนอและการขออนุมัติวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๔๔.๓.๑ การเสนอวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ได้เรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้วเพื่อขอรับอนุมัตินั้น นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ในกรณีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และหรือสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ รวมทั้งสอบผ่านภาษาต่างประเทศ และจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

๔๔.๓.๒ รูปแบบของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่เสนอ ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๔๔.๓.๓ การเสนอวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระอาจเสนอเป็นภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศก็ได้ตามที่หลักสูตรกำหนด ในกรณีที่ไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรอาจใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ หากประสงค์จะใช้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากบัณฑิตวิทยาลัย

๔๔.๓.๔ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือผู้ที่คณบดีคณะวิชามอบหมายดังนี้

๔๔.๓.๔.๑ ระดับปริญญาโท กรรมการสอบวิทยานิพนธ์จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน หรือการค้นคว้าอิสระจำนวน ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ที่ปรึกษา

การค้นคว้าอิสระ

ทศ

๒๐

(๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจะเป็น
ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระมิได้

๔๔.๓.๔.๒ ระดับปริญญาเอก กรรมการสอบวิทยานิพนธ์จำนวน
ไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร

ทั้งนี้ ให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นประธานกรรมการ
สอบวิทยานิพนธ์

ในส่วนของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจะต้องมี
คุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาฉบับที่ใช้บังคับอยู่

๔๔.๓.๕ การเสนอวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้กระทำโดยเปิดเผย
และบุคคลภายนอกสามารถเข้าร่วมสังเกตการณ์การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ เว้นแต่มีความ
จำเป็นต้องพิทักษ์ข้อมูลส่วนหนึ่งส่วนใดไว้เป็นความลับ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้า
อิสระแจ้งต่อประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเพื่อให้สั่งเป็นอย่างอื่นได้

๔๔.๓.๖ หากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ตรวจ
พิจารณาและสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้วเห็นควรให้แก้ไขปรับปรุงเล็กน้อย ให้ถือว่า
การประเมินผลนั้นปราศจากเงื่อนไขมาตั้งแต่แรก แต่หากวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระนั้นมีข้อบกพร่อง
ที่ต้องแก้ไขมาก ให้นักศึกษาแก้ไขวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามคำแนะนำของคณะกรรมการสอบ
วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เสร็จสิ้นภายใน ๔๕ วันนับแต่วันสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
หรือตามเวลาที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเห็นสมควร แต่ไม่เกินระยะเวลา
การศึกษาของนักศึกษาผู้นั้น ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแจ้งให้บัณฑิต
วิทยาลัยทราบ และให้ประเมินผลหลังจากวันที่นักศึกษาได้แก้ไขวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตาม
คำแนะนำของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเรียบร้อยแล้ว

๔๔.๓.๗ การวินิจฉัยตัดสินของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือ
การค้นคว้าอิสระให้ถือปฏิบัติให้ผ่านเป็นเอกฉันท์ หากกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
มีความเห็นไม่ตรงกัน ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาชี้ขาด

๔๔.๓.๘ การประเมินผลวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่เรียบเรียง
เสร็จเรียบร้อยแล้วให้เป็นไปตามข้อ ๓๔.๗.๒

๔๔.๓.๙ นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ผ่าน
การประเมินผลจากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้บัณฑิตวิทยาลัยตามจำนวน
และรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

ในกรณีที่นักศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
นักศึกษามีสิทธิอุทธรณ์ผลการพิจารณาการไม่ผ่านการประเมินต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

หลักเกณฑ์และวิธีการในการพิจารณาอุทธรณ์ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการ
ประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด



๒๑

ในกรณีที่นักศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก นักศึกษาอาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นนักศึกษาในระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน

๔๔.๓.๑๐ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระซึ่งได้รับอนุมัติแล้วให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาระดับบัณฑิตศึกษา

๔๔.๓.๑๑ ลิขสิทธิ์ของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเป็นของมหาวิทยาลัย การนำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไปเผยแพร่หรือใช้ประโยชน์ต้องได้รับอนุมัติจากผู้มีอำนาจตามที่กำหนดไว้ในระเบียบเกี่ยวกับการเผยแพร่และการใช้ประโยชน์จากวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระก่อน

๔๔.๓.๑๒ ให้มหาวิทยาลัยออกระเบียบเกี่ยวกับการเผยแพร่และการใช้ประโยชน์จากวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้โดยไม่ขัดกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๔๕ ในกรณีที่พบว่ามีการคัดลอกหรือมีการเข้าชื้อนกับงานของผู้อื่นหรือมีการจ้างทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการ ดังนี้

๔๕.๑ กรณีตรวจพบว่ามีการคัดลอกหรือมีการเข้าชื้อนกับงานของผู้อื่นเกินปริมาณที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมีการจ้างทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระในขณะที่มีสถานภาพเป็นนักศึกษา ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาถอดถอนวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระชิ้นนั้น

นักศึกษาที่ถูกถอดถอนวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระตามวรรคหนึ่ง อาจเสนอขอทำวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระอีกได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

๔๕.๒ กรณีที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ต่อมา มีการตรวจพบว่ามีการคัดลอกหรือมีการเข้าชื้อนกับงานของผู้อื่นเกินปริมาณที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมีการจ้างทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้มหาวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเพิกถอนมติดสภามหาวิทยาลัยที่ได้อนุมัติการให้ปริญญาแล้ว

ผู้ที่ถูกเพิกถอนการให้ปริญญาตามวรรคหนึ่ง อาจเสนอขอทำวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระอีกได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด เมื่อได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาตามข้อ ๒๑ วรรคสองแล้ว

หมวด ๗

การดำเนินการกรณีนักศึกษากระทำผิดระเบียบการสอบหรือจริยธรรมของนักศึกษา

ข้อ ๔๖ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยกำหนดระเบียบว่าด้วยการปฏิบัติตนในการสอบของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๔๗ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการกำหนดระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษาและจริยธรรมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๔๘ ในกรณีที่นักศึกษาผู้ใดกระทำผิดระเบียบว่าด้วยการปฏิบัติตนในการสอบของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หรือระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษาและจริยธรรมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นักศึกษาผู้นั้นอาจได้รับการพิจารณาโทษกรณีใดกรณีหนึ่ง หรือหลายกรณี ดังนี้

๔๘.๑ ภาคทัณฑ์

๔๘.๒ ให้ตกทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น



๒๒

๔๘.๓ พักการศึกษา

๔๘.๔ พันสภาพการเป็นนักศึกษา

การพักการศึกษาของนักศึกษาที่กระทำผิดนั้นให้เริ่มในภาคการศึกษาปกติถัดจากภาคการศึกษาที่กระทำผิดและให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๔๙ ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดระเบียบว่าด้วยการปฏิบัติตนในการสอบของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หรือระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษาและจริยธรรมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้กรรมการควบคุมการสอบและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยร่วมกันพิจารณาการกระทำผิดระเบียบดังกล่าวของนักศึกษาว่าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือส่อเจตนาทุจริต หรือเป็นกรณีอื่น โดยต้องให้นักศึกษามีโอกาสได้รับทราบข้อเท็จจริงอย่างเพียงพอ และมีโอกาสโต้แย้งและแสดงหลักฐานของตนด้วย

ข้อ ๕๐ การลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบหรือจริยธรรมของนักศึกษา ให้พิจารณาดังนี้

๕๐.๑ ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต ให้ถือว่านักศึกษาผู้นั้นสอบตกหมดทุกวิชาที่ได้ลงทะเบียนศึกษาไว้ในภาคการศึกษานั้น และให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาด้วย

๕๐.๒ ถ้าเป็นความผิดประเภทส่อเจตนาทุจริตหรือกรณีอื่นนอกเหนือจากข้อ ๕๐.๑ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาการลงโทษตามควรแก่ความผิด

๕๐.๓ ถ้าเป็นการประพฤติดิจจริยธรรมของนักศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษาและจริยธรรมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการลงโทษตามมติของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบต่อไป ทั้งนี้ นักศึกษามีสิทธิอุทธรณ์คำสั่งลงโทษตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๘

การสำเร็จการศึกษาและการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๕๑ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๕๑.๑ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนดและมีระยะเวลาการศึกษาไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๒

๕๑.๒ ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และนักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ ๑

๕๑.๓ ได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับหรือบังคับเลือกทุกวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดผลเป็นค่าระดับ ยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ ๒ ต้องได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ในทุกรายวิชาที่มีการวัดผลเป็นค่าระดับ

๕๑.๔ ได้สัญลักษณ์ S ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S หรือ U

๕๑.๕ ได้สัญลักษณ์ S ในการสอบภาษาต่างประเทศหรือได้รับการยกเว้นการสอบภาษาต่างประเทศตามข้อ ๔๑.๒

๕๑.๖ ได้สัญลักษณ์ S ในการสอบประมวลความรู้ในหลักสูตรที่ระบุว่ามี การสอบประมวลความรู้ และสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกจะต้องได้สัญลักษณ์ S ในการสอบวัดคุณสมบัติด้วย



๒๓

๕๑.๗ ได้ผลสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่ต่ำกว่าระดับผ่าน

๕๑.๘ ได้ส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย ไม่เกินกว่าระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๒

๕๑.๙ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาฉบับที่ใช้บังคับอยู่

ในกรณีที่หลักสูตรใดกำหนดเกณฑ์การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไว้สูงกว่าที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรนั้นกำหนด

ให้บัณฑิตวิทยาลัยรวบรวมหลักสูตรที่กำหนดเกณฑ์การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานตามวรรคสองและประกาศให้ทราบทั่วกัน

๕๑.๑๐ นักศึกษาปริญญาเอกที่ได้รับทุนผู้ช่วยวิจัยโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) จะต้องมีผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติจึงจะสำเร็จปริญญาเอกได้ โดยให้เป็นไปตามเงื่อนไขของโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษกที่กำหนดไว้

๕๑.๑๑ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

๕๑.๑๒ ไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

๕๑.๑๓ มีความประพฤติดี สมศักดิ์ศรีแห่งปริญญา และไม่เคยได้รับโทษทางจริยธรรมที่ไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๕๑.๑๔ ต้องไม่ถูกถอดถอนวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระตามข้อ ๔๕

ให้ถือว่าวันที่บัณฑิตวิทยาลัยได้รับวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ และแสดงหลักฐานการปฏิบัติตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยและหลักสูตรกำหนดครบถ้วนเป็นวันสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๒ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๕๒.๑ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนดและมีระยะเวลาการศึกษาไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๒

๕๒.๒ ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕๒.๓ ได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับหรือบังคับเลือกทุกวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดผลเป็นค่าระดับ

๕๒.๔ ได้สัญลักษณ์ S ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S หรือ U

๕๒.๕ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

๕๒.๖ ไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

๕๒.๗ มีความประพฤติดี สมศักดิ์ศรีแห่งประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และไม่เคยได้รับโทษทางจริยธรรมที่ไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ให้ถือว่าวันสุดท้ายของภาคการศึกษาตามปฏิทินการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นวันสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง



๒๔

ข้อ ๕๓ เมื่อนักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๕๑ หรือข้อ ๕๒ แล้ว ให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณา

เมื่อได้ดำเนินการตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาเสนอการให้ปริญญา และประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด ต่อสภามหาวิทยาลัย

ให้สภามหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญา และประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดแก่นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๔ ให้นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษามีสิทธิได้รับหนังสือรับรองการสำเร็จการศึกษา ใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) และใบปริญญาบัตร หรือใบประกาศนียบัตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๕ สภามหาวิทยาลัยอาจเปลี่ยนแปลงหรือเพิกถอนการให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในระเบียบของมหาวิทยาลัย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๖ สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติมต่อไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และเข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ต่อไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือนักศึกษาผู้ใดอาจยื่นคำร้องเพื่อขอใช้ข้อใดข้อหนึ่งของข้อบังคับนี้ในส่วนที่เป็นคุณก็ได้ โดยให้อยู่ในอำนาจพิจารณาอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย (เช่น การใช้เฉพาะผลการศึกษาที่สูงสุดมาเป็นเกณฑ์ในการคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสมกรณีที่ลงทะเบียนรายวิชาดังกล่าวมากกว่าหนึ่งครั้ง)

ข้อ ๕๗ ให้บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศที่ได้ออกโดยอาศัยอำนาจตามความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับโดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้จนกว่าจะมีการออกข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศตามข้อบังคับนี้ ทั้งนี้ ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายภราเดช พยัฆวิเชียร)

นายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากร



ภาคผนวก ข

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

1. ชื่อ-นามสกุล

นายศุภชัย ศุภลักษณ์นารี

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิปริญญาตรี

Ph.D. (Physical Chemistry) University of Tasmania, Australia (1990)

วท.ม. (เคมีฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2523)

วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล (2520)

สังกัด

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาเคมี

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

กรณีกาญจน์ ศิขิวัฒน์, ศิริรัตน์ ชูสกุลเกรียง, **ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี**, สุปราณี พันธะทัน. (2562) “การตรวจวิเคราะห์เชิงปริมาณของสารเสพติดกลุ่มแอมเฟตามีน เคตามีน และเมตาบอไลต์ต่างๆ ในปัสสาวะโดยเทคนิคลิควิดโครมาโทกราฟี/ แมสสเปกโตรเมตรี/ แมสสเปกโตรเมตรี” **Veridian E-Journal สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** ปีที่ 6, ฉบับที่ 2 (มีนาคม-เมษายน): 15-33. (TCI กลุ่มที่ 2)

สุวรรณหงส์ ธรรมวรรณ, **ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี**, ศิริรัตน์ ชูสกุลเกรียง. (2562) “การตรวจสอบความคงอยู่ของคราบเลือดบนผิวดินโดยวิธีทดสอบด้วยลูมินอล” **วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก** ปีที่ 12, ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม): 102-108. (TCI กลุ่มที่ 1)

วรณัฐ ไทรแก้ว, **ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี**, ศิริรัตน์ ชูสกุลเกรียง. (2562) “การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประชากรของผู้ต้องหาและข้อมูลเชิงคดีของคดีอุกฉกรรจ์ในพื้นที่ตำรวจภูธรภาค 7 ในปี พ.ศ. 2558” **วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก** ปีที่ 8, ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม): 107-115. (TCI กลุ่มที่ 2)

อรรคมพล เหลืองอรุณ, ศิริรัตน์ ชูสกุลเกรียง, **ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี**. (2562) “การหารอยลายนิ้วมือแฝงบนด้านเหนียวของเทปกาวโดยใช้ผงฝุ่นดำและน้ำยาล้างจาน” **Veridian E-Journal สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** ปีที่ 6, ฉบับที่ 3 (พฤษภาคม-มิถุนายน): 18-34. (TCI กลุ่มที่ 2)

สรารัตน์ กมลยะบุตร, ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี, ศิริรัตน์ ชูสกุลเกรียง. (2562)

“ปริมาณเมทแอมเฟตามีนในยาบ้าที่จับกุมได้ในบางเขตพื้นที่ของตำรวจนครบาล” วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปีที่ 12, ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม): 71-79. (TCI กลุ่มที่ 1)

โกสินทร์ หินเระว และ ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี. (2562) “วิธีคิดในการแสวงหาพยานหลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์คดีจราจร” วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 39, ฉบับที่ 2 (มีนาคม-เมษายน): 140-160. (TCI กลุ่มที่ 1)

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 35 ปี

ระดับปริญญาตรี

510 100 เคมีทั่วไป

513 220 เคมีฟิสิกส์

513 221 เคมีฟิสิกส์ 1

513 223 ปฏิบัติการเคมีฟิสิกส์ 1

513 361 เทคโนโลยีสารสนเทศในเคมี

ระดับบัณฑิตศึกษา

510 630 เคมีสำหรับนิติวิทยาศาสตร์

513 660 เทคโนโลยีสารสนเทศในเคมี

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

2. ชื่อ-นามสกุล

นางสาวศิริรัตน์ ชุสกุลเกรียง

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิปริญญาตรี

Ph.D. (Pharmaceutical Chemistry) University of Kansas, USA (2002)

วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2538)

สังกัด

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาเคมี

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

หนังสือรวมบทความวิจัย

กรรณิกกาญจน์ ศิวิวัฒน์, **ศิริรัตน์ ชุสกุลเกรียง**, ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี, สุปราณี พันระทัน. (2562) “การตรวจวิเคราะห์เชิงปริมาณของสารเสพติดกลุ่มแอมเฟตามีน เคตามีน และเมตาบอไลต์ต่างๆ ในปัสสาวะโดยเทคนิคลิควิดโครมาโทกราฟี/ แมสสเปคโตรเมตรี/ แมสสเปคโตรเมตรี” **Veridian E-Journal สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 6, ฉบับที่ 2 (มีนาคม-เมษายน): 15-33. (TCI กลุ่มที่ 2)**

สุวรรณหงส์ ธรรมวรรณ, ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี, **ศิริรัตน์ ชุสกุลเกรียง**. (2562) “การตรวจสอบความคงอยู่ของคราบเลือดบนผิวดินโดยวิธีทดสอบด้วยลูมินอล” **วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปีที่ 12, ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม): 102-108. (TCI กลุ่มที่ 1)**

วรณัฐ ไทรแก้ว, ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี, **ศิริรัตน์ ชุสกุลเกรียง**. (2562) “การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประชากรของผู้ต้องหาและข้อมูลเชิงคดีของคดีอุกฉกรรจ์ในพื้นที่ตำรวจภูธรภาค 7 ในปี พ.ศ. 2558” **วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปีที่ 8, ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม): 107-115. (TCI กลุ่มที่ 2)**

อรรคมพล เหลืองอรุณ, **ศิริรัตน์ ชุสกุลเกรียง**, ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี. (2562) “การหารอยลายนิ้วมือแฝงบนด้านเหนียวของเทปกาวโดยใช้ผงฝุ่นดำและน้ำยาล้างจาน” **Veridian E-Journal สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 6, ฉบับที่ 3 (พฤษภาคม-มิถุนายน): 18-34. (TCI กลุ่มที่ 2)**

สรารัตน์ กมลยະบุตร, ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี, **ศิริรัตน์ ชุสกุลเกรียง**. (2562) “ปริมาณเมทแอมเฟตามีนในยาบ้าที่จับกุมได้ในบางเขตพื้นที่ของตำรวจนครบาล” **วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปีที่ 12, ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม): 71-79. (TCI กลุ่มที่ 1)**

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 17 ปี

ระดับปริญญาตรี

- 513 231 เคมีวิเคราะห์ 1
- 513 234 ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์ 2
- 513 237 การวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือในการศึกษาทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
- 513 238 ปฏิบัติการการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือในการศึกษาทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
- 513 331 เคมีวิเคราะห์ 3
- 513 333 ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์ 3
- 513 431 เคมีวิเคราะห์ขั้นสูง 1
- 513 483 เรื่องคัดเฉพาะทางเคมีวิเคราะห์
- 513 491 สัมมนา
- 513 493 โครงการวิจัย

ระดับบัณฑิตศึกษา

- 510 630 เคมีสำหรับนิติวิทยาศาสตร์
- 510 690 เทคนิคในห้องปฏิบัติการ
- 510 701 สัมมนาสำหรับนิติวิทยาศาสตร์ 1
- 510 702 สัมมนาสำหรับนิติวิทยาศาสตร์ 2
- 513 531 เคมีวิเคราะห์สำหรับเคมีศึกษา
- 513 561 ปฏิบัติการเคมีสำหรับเคมีศึกษา
- 513 732 การวิเคราะห์โดยวิธีสเปกโตรเมตรี 2
- 513 734 การวิเคราะห์โดยวิธีโครมาโทกราฟี
- 513 736 ปฏิบัติการวิเคราะห์โดยใช้เครื่องมือ 2

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

3. ชื่อ-นามสกุล

พันตำรวจเอกสหพัฒน์ หอมจันทร์

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

น.ด. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต (2561)

น.ม. (กฎหมายมหาชน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2554)

ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2545)

น.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2548)

รป.บ. (การตำรวจ) โรงเรียนนายร้อยตำรวจ (2538)

สังกัด

คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

ณรายุทธ ไตรยสุทธิ, พัชรา สีนลอยมา, สฤณี สืบพงษ์ศิริ, สหพัฒน์ หอมจันทร์.

(2564) “การรับฟังพยานหลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ในคดีสมคบกันกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดของศาลจังหวัดนครพนม” วารสารวิชาการอาชญาวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ปีที่ 7, ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน): 106-121. (TCI กลุ่มที่ 2)

สหพัฒน์ หอมจันทร์, ศุภกร ปุณณฤทธิ, สรรค์ชัย โพธิ์สุวรรณ. (2562) “การบริหารการจราจรเพื่อลดอุบัติเหตุ” วารสารวิชาการอาชญาวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ปีที่ 5, ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม): 104-116. (TCI กลุ่มที่ 2)

Proceedings

สหพัฒน์ หอมจันทร์ (2563) “วิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกาที่ 5276/2562 การส่งข้อความหมิ่นประมาทลงในแอปพลิเคชันไลน์กับความผิดฐานหมิ่นประมาทตามประมวลกฎหมายอาญามาตรา 328” รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ Proceedings, 236-245. การประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยและวิชาการ ครั้งที่ 3 สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ กฎหมาย อาชญาวิทยา และการบริหารงานยุติธรรม ประจำปี พ.ศ. 2563, 10 กันยายน 2563. นครปฐม: โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 17 ปีระดับปริญญาตรี

- 121242 หลักอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม
- 121244 การป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม
- 150345 การบริหารงานยุติธรรม
- 150346 ปัญหาอาชญากรรมและการควบคุมแหล่งอบายมุข
- 150352 อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ
- 150355 อุบัติเหตุจราจร

ระดับบัณฑิตศึกษา

- 116101 ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 116103 นโยบายสาธารณะ
- 116104 การคลังและงบประมาณ
- 116201 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 126306 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

4. ชื่อ-นามสกุล

พันตำรวจเอก ดร. นพรุจ ศักดิ์ศิริ

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ค.ด. (บริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2550)

ร.ม. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2545)

วท.ม. (คอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2534)

วศ.บ. (วิศวกรรมเคมี) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (2528)

สังกัด

คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

ธนวัฒน์ ทองโชติฉัตร, คณิต เขียววิชัย, **นพรุจ ศักดิ์ศิริ**. (2562). “รูปแบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของผู้ตรวจพิสูจน์สังกัดสำนักงานพิสูจน์หลักฐานตำรวจ” *Veridian E-Journal ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ* ปีที่ 12, ฉบับที่ 3 (พฤษภาคม – มิถุนายน 2562): 926-945 (TCI กลุ่มที่ 2)

วารสารณ สมบุรุษ และ **นพรุจ ศักดิ์ศิริ**. (2562) “ปฏิสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับวิธีการทำความสะอาดคราบเลือดที่มีผลต่อประสิทธิภาพการตรวจหาคราบเลือดด้วยวิธีลูมินอลและบลูสตาร์” *วารสารวิทยาศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี* ปีที่ 16, ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน): 55-68 (TCI กลุ่มที่ 2)

ภรณ์ทิพย์ นราแหวน และ **นพรุจ ศักดิ์ศิริ**. (2562) “ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศ ระดับการเจ็บจากโลหิต ประเภทของพื้นผิววัตถุ การฉายแสงยูวี และระยะเวลาที่ฉายแสงยูวี ต่อการตรวจหาคราบโลหิตด้วยวิธี Kastle-Meyer test และวิธี FOB 1-Step Fecal Occult Blood” *วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก* ปีที่ 12, ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม): 33-42 (TCI กลุ่มที่ 1)

ศิขริน อินทโชติ และ **นพรุจ ศักดิ์ศิริ**. (2562). “การทำนายความสูงและเพศจากขนาดสัดส่วนกระดูกไหปลาร้า กระดูกสันหลังระดับอกที่ 6-12 กระดูกสันหลังระดับเอวที่ 1-4 ในประชากรไทยโดยใช้เทคนิคเหมืองข้อมูล” *วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก* ปีที่ 12, ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม): 61-70 (TCI กลุ่มที่ 1)

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 18 ปีระดับปริญญาตรี

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

212112 เทคโนโลยีสารสนเทศ

232113 ระเบียบวิธีวิจัย

241114 คณิตศาสตร์และสถิติ

ระดับบัณฑิตศึกษา

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

464 660 ระเบียบวิธีการวิจัย

FS 6182 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์

FS 6182 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 1

PA 607 วิชากฎหมายและการบริหารท้องถิ่น

นตว. 692 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์

นตว. 790 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 1

มหาวิทยาลัยศิลปากร

510 701 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 1

510 702 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 2

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

5. ชื่อ-นามสกุล

พันตำรวจเอกวรธัช วิชชวาณิชย์

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิตะดับอุดมศึกษา

บธ.ม. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2545)

ศศ.ม. (นโยบายและการวางแผน) มหาวิทยาลัยเกริก (2539)

วท.บ. (คอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2532)

สังกัด

คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

ศิริรัตน์ ชันแก้ว และ วรธัช วิชชวาณิชย์. (2563) “การรับฟังและชั่งน้ำหนักพยานหลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์จากคำพิพากษาศาลฎีกา” วารสารวิชาการอาชญาวិทยาและนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ปีที่ 6, เล่มที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน): 105-119 (TCI กลุ่มที่ 2)

รุ่งวรีย์ ทองธรรมชาติ และ วรธัช วิชชวาณิชย์. (2562). “การพัฒนาผงฝุ่นจากเกล็ดตาในการตรวจหารอยลายนิ้วมือแฝงบนพื้นผิวที่แตกต่างกัน” วารสารวิชาการอาชญาวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ปีที่ 5, เล่มที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม): 87-103 (TCI กลุ่มที่ 2)

วันทนีย์ ตูลยเสวี และ วรธัช วิชชวาณิชย์. (2562). “การเปรียบเทียบเครื่องมือตรวจพิสูจน์ระหว่างโปรแกรมรหัสเปิดกับโปรแกรมเชิงพาณิชย์สำหรับการตรวจพิสูจน์หลักฐานดิจิทัล” วารสารวิชาการอาชญาวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ปีที่ 5, เล่มที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม): 42-57 (TCI กลุ่มที่ 2)

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 10 ปีระดับปริญญาตรี

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

331221 นิติวิทยาศาสตร์ 1

332222 นิติวิทยาศาสตร์ 2

332223 นิติวิทยาศาสตร์ 3

340318 วิทยาการตำรวจก้าวหน้า

342224 นิติวิทยาศาสตร์ 4

ระดับบัณฑิตศึกษา

510 670 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักนิติวิทยาศาสตร์

510 671 อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตและกลยุทธ์ในการป้องกัน

510 695 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์

510 696 การบริหารงานยุติธรรมทางอาญา

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

6. ชื่อ-นามสกุล

นางสาวทัศนวรรณ ศูนย์กลาง

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิตะดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Electronics and electrical engineering) University of Southampton, UK (2008)

วท.ม. (วิทยาศาสตรคอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2544)

วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2539)

สังกัด

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาคอมพิวเตอร์

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

Proceedings

Boonkasem, K., **Soonklang, T.**, & Supnithi, T. (2019). “Generating Linear Programming Questions.” In Proceedings of the International Conference on Recent Advancements in Computing, IoT and Computer Engineering Technology 2019 (CICET 2019), 30-35. Taipei, Taiwan, October 21-23, 2019

ชัยชาญ ทนุวัฒน์, วิณาวดี ม่วงอัน, **ทัศนวรรณ ศูนย์กลาง**, สุนีย์ พงษ์พินิจภิญโญ. (2562) “การประยุกต์ใช้เทคนิคเหมืองข้อมูลสำหรับการพัฒนาระบบ Chatbot เพื่อช่วยวางแผนส่งเสริมการขายอาหารและเครื่องดื่ม.” การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ 7, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จังหวัดเชียงราย ประเทศไทย, 46-53, 22-24 มีนาคม 2562

จุฑามาศ ศรณารายณ์, ธนาวิทย์ อุบยโส, วิณาวดี ม่วงอัน, **ทัศนวรรณ ศูนย์กลาง**, สุนีย์ พงษ์พินิจภิญโญ. (2562) “ระบบแชทบอทช่วยสนับสนุนการตัดสินใจเลือกซื้อกาแฟ.” การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ 7, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จังหวัดเชียงราย ประเทศไทย, 62-68, 22-24 มีนาคม 2562

วิวิทย์ กุลธรรมโยธิน, ฐิติวัฒน์ วุฒิมานกรณ, วิณาวดี ม่วงอัน, **ทัศนวรรณ ศูนย์กลาง**, สุนีย์ พงษ์พินิจภิญโญ. (2562) “ระบบจัดเก็บและสืบค้นงานทางด้านคอมพิวเตอร์” การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ 7, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จังหวัดเชียงราย ประเทศไทย, 934-940, 22-24 มีนาคม 2562

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 12 ปีระดับปริญญาตรี

- 084 103 คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 517 111 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1
- 517 112 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2
- 517 321 หลักการภาษาโปรแกรม
- 517 391 วิธีการวิจัย
- 517 432 การประมวลผลภาษาธรรมชาติ
- 517 491 โครงงานวิจัย 1
- 517 492 โครงงานวิจัย 2
- 520 391 วิธีการวิจัย
- 520 493 โครงงานวิจัย 1
- 520 494 โครงงานวิจัย 2

ระดับบัณฑิตศึกษา

- 510 670 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนิติวิทยาศาสตร์
- 517 511 ภาษาโปรแกรมขั้นสูง
- 517 521 พื้นฐานการคำนวณ
- 517 592 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 517 791 สัมมนา 1
- 517 792 สัมมนา 2
- 517 793 สัมมนา 3
- 517 794 สัมมนา 4

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

7. ชื่อ-นามสกุล

นางสาววิณาวดี ม่วงอัน

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ปร.ด. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2556)

วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2549)

วท.บ. (คณิตศาสตร์ประยุกต์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2545)

สังกัด

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาคอมพิวเตอร์

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

Proceedings

ชัยชาญ หนูฉิมวัฒน์, **วิณาวดี ม่วงอัน**, ทศนวรรณ ศูนย์กลาง, สุนีย์ พงษ์พินิจภิญโญ. (2562) “การประยุกต์ใช้เทคนิคเหมืองข้อมูลสำหรับการพัฒนาระบบ Chatbot เพื่อช่วยวางแผนส่งเสริมการขายอาหารและเครื่องดื่ม.” การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ 7, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จังหวัดเชียงราย ประเทศไทย, 46-53, 22-24 มีนาคม 2562

จุฑามาศ ศรีนารายณ์, ธนาวิทย์ อู๋ปโยโส, **วิณาวดี ม่วงอัน**, ทศนวรรณ ศูนย์กลาง, สุนีย์ พงษ์พินิจภิญโญ. (2562) “ระบบแชทบอทช่วยสนับสนุนการตัดสินใจเลือกซื้อกาแฟ.” การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ 7, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จังหวัดเชียงราย ประเทศไทย, 62-68, 22-24 มีนาคม 2562

วิวิทย์ กุลธรรมโยธิน, ฐิติวัฒน์ วุฒิมานกรณ, **วิณาวดี ม่วงอัน**, ทศนวรรณ ศูนย์กลาง, สุนีย์ พงษ์พินิจภิญโญ. (2562) “ระบบจัดเก็บและสืบค้นงานทางด้านคอมพิวเตอร์” การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ 7, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จังหวัดเชียงราย ประเทศไทย, 934-940, 22-24 มีนาคม 2562

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 2 ปี 5 เดือนระดับปริญญาตรี

- 084 103 คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 517 463 การทดสอบซอฟต์แวร์
- 520 322 การจัดการเนื้อหาและสินทรัพย์แบบดิจิทัล
- 520 421 การจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศ

ระดับบัณฑิตศึกษา

- 510 670 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนิเทศศาสตร์
- 517 531 ระบบสารสนเทศและการจัดการ
- 517 591 ระเบียบวิธีวิจัย
- 517 592 สัมมนา

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

8. ชื่อ-นามสกุล

นายมุฮัมมัด นิยมเดชา

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิตะดับอุดมศึกษา

ปร.ด. (เคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2557)

วท.ม. (เคมีอินทรีย์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2545)

วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยทักษิณ (2542)

สังกัด

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาเคมี

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

มุฮัมมัด นิยมเดชา และ สรชัย แซ่ลิ้ม (2562) “การสังเคราะห์อนุพันธ์โอเซลทามิเวียร์ออกฤทธิ์ยับยั้งอัลไซเมอร์” วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย, ปีที่ 10, ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม): 210-222. (TCI กลุ่มที่ 1)

รัตนาวดี ภูเี่ยม และ มุฮัมมัด นิยมเดชา.(2562). “ความรู้และความคิดเห็นทางสายนิติวิทยาศาสตร์ของเจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ในเรือนจำกลางคลองเปรม”. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2562): 98-106. (TCI กลุ่มที่ 2)

มุฮัมมัด นิยมเดชา และ ชนิกันต์ เอี่ยมสะอาด. (2561). “การสังเคราะห์อนุพันธ์โอเซลทามิเวียร์ออกฤทธิ์ยับยั้งอัลไซเมอร์” วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ปีที่ 10, ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2561): 210-222. (TCI กลุ่มที่ 1)

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 14 ปีระดับปริญญาตรี

- 513 252 เคมีอินทรีย์
- 513 254 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 2
- 513 255 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์
- 513 257 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน
- 513 352 เคมีอินทรีย์ขั้นสูง 2
- 513 353 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ขั้นสูง
- 513 354 สเปกโทรสโกปีในเคมีอินทรีย์
- 513 452 เคมีอินทรีย์ของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ

ระดับบัณฑิตศึกษา

- 510 701 สัมมนาสำหรับนิสิตวิทยาศาสตร์ 1
- 510 702 สัมมนาสำหรับนิสิตวิทยาศาสตร์ 2
- 513 752 สเปกโทรสโกปีขั้นสูงในเคมีอินทรีย์
- 513 759 เรื่องคัดเฉพาะทางเคมีอินทรีย์
- 513 892 ปฏิบัติการสังเคราะห์สมัยใหม่ 1

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา

9. ชื่อ-นามสกุล

นายสมเจตน์ ภัทรพานิชชัย

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2554)

วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2550)

วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2548)

สังกัด

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาฟิสิกส์

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

Buntoung, S., Janjai, S., Nunez, M., **Pattarapanitchai, S.**, Nimnuan, P., and Pariyothon, J. (2020) "Spatial and temporal changes of precipitable water vapour in Thailand" **Physical Geography, Taylor & Francis** 41, (5): 467-488. (TCI Tier 2)

Pankaew, P., Aumporn, O., Janjai, S., **Pattarapanitchai, S.**, Sangsan, M., and Bala, B.K. (2020) "Performance of a large-scale greenhouse solar dryer integrated with phase change material thermal storage system for drying of chili" **International Journal of Green Energy** 17, (11): 632-643. (TCI Tier 2)

Janjai, S., Pattarapanitchai, S., Buntoung, S., Masiri, I., Tohsing, K., and Phoman, J., (2019) "Cross-boundary aerosols: a case study of aerosol problem in Bangkok during January-February" **IOP Conference Series: Earth and Environmental Science** 489, (1): 1-5 (SCOPUS)

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 5 ปีระดับปริญญาตรี

514 101 ฟิสิกส์ทั่วไป 1

514 102 ฟิสิกส์ทั่วไป 2

514 443 เทคโนโลยีพลังงานแสงอาทิตย์ในรูปแบบความร้อนเบื้องต้น

ระดับบัณฑิตศึกษา

510 630 เคมีสำหรับนิสิตวิทยาศาสตร์

510 670 ฟิสิกส์สำหรับนิสิตวิทยาศาสตร์

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

10. ชื่อ-นามสกุล

นางสาวกรทิพย์ โต๊ะสิงห์

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิปริญญาตรี

Dr. rer. nat. (Natural Sciences) University of Hannover, Germany (2013)

วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2546)

วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2542)

สังกัด

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาฟิสิกส์

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

- K Tohsing, S. Janjai, I Masiri, M. Nunez, N. Pratummasoot, W. Thongrasmee.** (2019) “A technique for mapping hourly global solar near infrared radiation from satellite data” **Journal of Renewable Energy and Smart Grid Technology.** Volume 14, Issue 2 (July-December): 23-35. (ACI)
- K Tohsing, D Phaisathit, S. Pattarapanitchai, I Masiri, S Buntoung, O Aumporn, R. Wattan.** (2019) “A development of a low-cost pyranometer for measuring broadband solar radiation” **Journal of Physics: Conference Series** Volume 1380, Issue/No. 1 (December): Art. No.-012045 (1-4) (SCOPUS)
- K Tohsing, S. Janjai, I Masiri, S. Pattarapanitchai, L. Buakhao.** (2018) “A method for deriving aerosol optical depth from meteorological satellite data” **WIT Transactions on Ecology and the Environment** Volume 230, Issue/No. (December): 65-69. (SCOPUS)

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 5 ปีระดับปริญญาตรี

514 101 ฟิสิกส์ทั่วไป 1

514 102 ฟิสิกส์ทั่วไป 2

514 443 เทคโนโลยีพลังงานแสงอาทิตย์ในรูปแบบความร้อนเบื้องต้น

ระดับบัณฑิตศึกษา

510 630 เคมีสำหรับนิสิตวิทยาศาสตร์

510 670 ฟิสิกส์สำหรับนิสิตวิทยาศาสตร์

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

11. ชื่อ-นามสกุล

นายไพโรจน์ ขาวสิทธิวงษ์

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิตะดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Statistics) Curtin University of Technology, Australia (2006)

สศ.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2539)

วท.บ. (สถิติ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2535)

สังกัด

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาสถิติ

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

Yoksan, S., Chaiyo, K., Rajakam, S., Kerdkriangkrai, S., Khawsithiwong, P., and Rabablert, J. (2018). "Molecular Epidemiology of dengue viruses isolated from patients with suspected fever in Bangkok" *Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health*. Vol.49, Issue/No.4. (July 2018) : 604-616. (ISI, SCOPUS)

Proceedings

เอกรินทร์ แซ่ฉิน, สุดา ตระการเถลิงศักดิ์ และไพโรจน์ ขาวสิทธิวงษ์ (2563). "การหาจังหวะซื้อขายหุ้นภายใต้แนวคิดดัชนี Dimbeta" รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการการวิจัยดำเนินงานแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2563 ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 104-111, 19-21 กุมภาพันธ์ 2563

Khawsithiwong, P. (2018). "Joint Monitoring Mean and Variability Using Adaptive Kalman Filter" *Proceedings of International Conference on Applied Statistics*, Centra by Centara, Government Complex Hotel Bangkok, Thailand, 181-184, October 24-26, 2018

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 5 ปีระดับปริญญาตรี

- 515 101 การคิดเชิงสถิติ
- 515 221 หลักควบคุมคุณภาพเชิงสถิติ
- 515 241 หลักควบคุมคุณภาพเชิงสถิติ
- 515 311 ทฤษฎีสถิติ 2
- 515 321 การวิเคราะห์การถดถอย
- 515 323 ระบบการจัดการคุณภาพอุตสาหกรรม
- 515 343 ระบบการจัดการคุณภาพอุตสาหกรรม
- 515 422 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ
- 515 491 สัมมนา
- 515 493 โครงการวิจัย
- 522 253 การรวบรวมและกลั่นกรองข้อมูล

ระดับบัณฑิตศึกษา

- 510 701 สัมมนาสำหรับนิสิตวิทยาศาสตร์
- 510 801 สัมมนาสำหรับนิสิตวิทยาศาสตร์และกระบวนการยุติธรรม
- 515 505 คอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ทางสถิติ
- 515 522 ตัวแบบเชิงเส้น
- 515 543 การควบคุมคุณภาพเชิงสถิติ
- 515 591 สัมมนาทางสถิติ 1
- 515 592 สัมมนาทางสถิติ 2
- 515 599 วิทยานิพนธ์

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

12. ชื่อ-นามสกุล

นายสืบสกุล อยู่ยืนยง

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Applied Mathematics) Curtin University of Technology, Australia (1997)

วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2528)

กศ.บ. (ฟิสิกส์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2525)

สังกัด

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาคณิตศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

Proceedings

วัชรพันธ์ ทองจันทา และ สืบสกุล อยู่ยืนยง. (2562). “รูปแบบการสอนวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น ร่วมกับปัญหาปลายเปิด เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์.” การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, นครปฐม, 107-114, 11-12 กรกฎาคม 2562.

นนท์ชัย ขุนวิเศษ และ สืบสกุล อยู่ยืนยง. (2562). “รูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์.” การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, นครปฐม, 99-106, 11-12 กรกฎาคม 2562.

สืบสกุล อยู่ยืนยง และ เนรมิต ธานีพูน. (2562). “วิธีเชิงวิเคราะห์โดยใช้การแปลงฮิลเบิร์ตในการคำนวณสนามแม่เหล็กที่ตอบสนองจากพื้นดิน 3 ชั้นที่มีสภาพนำไฟฟ้าของชั้นบนแปรเปลี่ยนแบบไบโนเมียล.” การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, นครปฐม, 74-81, 11-12 กรกฎาคม 2562.

Yooyuanyong, S. and Thaneepoon, N. (2019). “Mathematical Model of magnetic field response from transitional binomial ground layered.” Proceedings of the 9th International Graduate Study Conference (IGSC 2019), Nakhon Pathom, Thailand, 146-154, June 13-14, 2019.

อิงค์วราพัชร อาทิตย์เจริญชัย และ สืบสกุล อยู่ยืนยง. (2561). “การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เรื่องเซตด้วยชุดการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มกับการสอนแบบปกติของนักเรียนชั้น ม.4 โรงเรียนวัดห้วยจรเข้ วิทยาคม จังหวัดนครปฐม.” ใน Proceedings รวบรวมบทความวิจัยงานประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 1374-1384. 29 - 30 มีนาคม 2561. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. นครปฐม

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 5 ปี

ระดับปริญญาตรี

- 511 104 แคลคูลัสสำหรับวิศวกร 1
- 511 109 แคลคูลัสสำหรับนักวิทยาศาสตร์คณนา 2
- 511 110 แคลคูลัสสำหรับนักวิทยาการข้อมูล 1
- 511 111 แคลคูลัสสำหรับนักวิทยาการข้อมูล 2
- 519 485 แบบจำลองทางคณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์กายภาพ

ระดับบัณฑิตศึกษา

- 511 508 การวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษา
- 511 583 วิธีการทางคณิตศาสตร์สำหรับนักฟิสิกส์
- 511 593 สัมมนา
- 511 791 สัมมนาทางคณิตศาสตร์ขั้นสูง 1
- 511 792 สัมมนาทางคณิตศาสตร์ขั้นสูง 2

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

13. ชื่อ-นามสกุล

นางสาวอดิษฐ์ เจริญพานิช

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิตะดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Biomedical Engineering) University of North Carolina at Chapel Hill, and North Carolina State University, USA (2013)

M.Sc. (Biomedical Engineering) University of North Carolina at Chapel Hill, and North Carolina State University, USA (2010)

วท.บ. (ชีววิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยศิลปากร (2549)

สังกัด

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาชีววิทยา

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

นางนุช กำลังแพทย์, อดิษฐ์ เจริญพานิช, ภาณุพันธ์ ลิ้มปชยาพร (2563) “ฤทธิ์ทางชีวภาพของสารสกัดหยาบผลอ่อนมะม่วงหาวมะนาวโห่ต่อเซลล์มะเร็งตับมะเร็งปากมดลูกและอิวแมนเคอราติโนไซด์เซลล์” **วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี** ปีที่ 8, ฉบับที่ 2 (ธันวาคม): 33-48 (TCI กลุ่มที่ 2)

Wanichacheva, N., Jarutikorn, S., Kraithong, S., Sirirak, J., Panchan, W., Sooksimuang, T., and Charoenpanich, A. (2019) “Environmentally Friendly Ag+ Detection of Turn-on Fluorescent Sensor with a Mega-Stokes Shift and Its Application in Biological Systems” **Oriental Journal of Chemistry** 35, 3 (June): 1227-1234. (SCOPUS, ISI Web of Science)

Rattanopas, S., Piyanuch, P., Wisansin, K., Charoenpanich, A., Sirirak, J., Phutdhawong, W., and Wanichacheva, N. (2019) “Indole-based fluorescent sensors for selective sensing of Fe²⁺ and Fe³⁺ in aqueous buffer systems and their applications in living cells” **Journal of Photochemistry and Photobiology A: Chemistry** 377 (May): 138-148. (SCOPUS, ISI Web of Science)

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 3 ปีระดับปริญญาตรี

- 512 101 ชีววิทยาทั่วไป 1
- 512 103 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1
- 512 104 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 2
- 512 105 ชีววิทยาพื้นฐาน
- 512 106 ชีววิทยาทั่วไป
- 512 107 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป
- 512 301 ชีววิทยาของเซลล์
- 512 331 มิถุชีววิทยา
- 512 332 ปฏิบัติการมิถุชีววิทยา
- 512 333 สรีรวิทยาสัตว์
- 512 334 ปฏิบัติการสรีรวิทยาสัตว์
- 512 433 การเพาะเลี้ยงเซลล์สัตว์
- 512 434 ปฏิบัติการการเพาะเลี้ยงเซลล์สัตว์
- 512 447 ชีววิทยาการสืบพันธุ์
- 512 491 สัมมนา
- 512 492 โครงการวิจัย 1
- 512 493 โครงการวิจัย 2

ระดับบัณฑิตศึกษา

- 512 601 สัมมนา 1
- 512 602 สัมมนา 2
- 512 620 ชีววิทยาสำหรับนิติวิทยาศาสตร์

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

14. ชื่อ-นามสกุล

นางสาวอรทัย เขียวพุ่ม

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ปร.ด. (นิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2563)

M.Sc. (Physics) University of Kansas, USA (2003)

วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2538)

สังกัด

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาฟิสิกส์

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

Kheawpum, O. and Choosakoonkriang, S. (2020) “Estimation of Stature and Sex from Step Length and Shoe Dimensions for Forensic Investigation” **The Interdisciplinary Research Review**, 15, (6): 1-5 (TCI Tier 2)

อรทัย เขียวพุ่ม, ศิริรัตน์ ชูสกุลเกรียง, ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี, ปิยาภา จันทร์มล (2563) “การคาดคะเนความสูงของบุคคลจากกระยะก้าวเดิน” วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปีที่ 13, ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน): 30-37 (TCI กลุ่มที่ 2)

ศิริรัตน์ ชูสกุลเกรียง, ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี, **อรทัย เขียวพุ่ม (2563) “การตรวจพิสูจน์น้ำมันเบนซินบนรองเท้า ของผู้ต้องสงสัยโดยใช้เทคนิค Gas Chromatography - Flame Ionization Detector (GC-FID)” วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปีที่ 13, ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน): 48-58 (TCI กลุ่มที่ 2)**

ศิริจันทร์ นิตย์ ตรีแก้ว, **อรทัย เขียวพุ่ม, ศิริรัตน์ ชูสกุลเกรียง, ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี (2563) “การคาดคะเนความสูงของบุคคลจากขนาดของรองเท้า” วารสาร สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปีที่ 9, ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน): 106-113 (TCI กลุ่มที่ 2)**

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 25 ปีระดับปริญญาตรี

514 101 ฟิสิกส์ทั่วไป 1

514 102 ฟิสิกส์ทั่วไป 2

514 103 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1

514 108 ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน

514 204 ฟิสิกส์ยุคใหม่

514 282 ปฏิบัติการฟิสิกส์ยุคใหม่

521 281 ปฏิบัติการฟิสิกส์ร่วมสมัย

521 306 คอมพิวเตอร์สำหรับครูฟิสิกส์

ระดับบัณฑิตศึกษา

510 630 การตรวจพิสูจน์หลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์

ภาคผนวก ค

รายงานผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

รายงานผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

จำนวนแบบประเมินหลักสูตร

กลุ่มผู้ประเมิน	จำนวนส่ง	จำนวนรับ	ร้อยละ
อาจารย์ประจำหลักสูตร	9	9	100
ผู้ทรงคุณวุฒิ	3	3	100
ผู้ใช้บัณฑิต	2	2	100
ผู้สำเร็จการศึกษา	5	4	80
นักศึกษาปัจจุบัน	20	14	70
รวม	37	30	81

ผลการประเมินหลักสูตรโดยอาจารย์

อาจารย์ประจำ/อาจารย์พิเศษ ส่วนใหญ่เห็นด้วยเป็นอย่างมากว่ามีการจัดหลักสูตรสอดคล้องกับ หลักคิด ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร หลักสูตรมีความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการของหน่วยงานที่เข้ามาบัณฑิต และความคาดหวัง หรือความต้องการของสังคม ต้องการให้ผู้เรียนมีความรู้ในทฤษฎีทางนิติวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้องและแม่นยำอยู่ในระดับสูงสุด สามารถนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติงานได้ มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์และมีความรู้ในด้านกฎหมาย และต้องการให้มีทักษะด้านการประยุกต์ความรู้ สามารถวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาในงานที่ได้รับ มีความใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้อยู่เสมอ มีทักษะการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องและเหมาะสม สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์สำนักงานและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง และมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม หรือทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่ในระดับสูงสุด สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้

ผลการประเมินหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิส่วนใหญ่เห็นด้วยเป็นอย่างมากว่ามีการจัดหลักสูตรสอดคล้องกับ หลักคิด ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร หลักสูตรมีความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการของหน่วยงานที่เข้ามาบัณฑิต และความคาดหวัง หรือความต้องการของสังคม ต้องการให้ผู้เรียนมีความรู้ในเชิงวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงสุด สามารถนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติงานได้ สามารถวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาในงานที่ได้รับมอบหมาย มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์และมีความรู้ในด้านกฎหมาย และต้องการให้มีทักษะด้านการประยุกต์ความรู้ สามารถวิเคราะห์ ตัดสินใจ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง แสวงหาความรู้อยู่เสมอ มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์สำนักงานและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง และมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม หรือทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่ในระดับสูงสุด สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้

ผลการประเมินหลักสูตรโดยผู้ใช้บัณฑิต

ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่เห็นด้วยเป็นอย่างมากว่ามีการจัดหลักสูตรสอดคล้องกับ หลักคิด ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร หลักสูตรมีความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการของหน่วยงานที่เข้ามาบัณฑิต และความคาดหวัง หรือความต้องการของสังคม ต้องการให้ผู้เรียนมีความรู้ในเชิงวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงสุด สามารถนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติงานได้ สามารถวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาในงานที่ได้รับมอบหมาย มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์และมีความรู้ในด้านกฎหมาย และต้องการให้มีทักษะด้านการประยุกต์ความรู้ สามารถวิเคราะห์ ตัดสินใจ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง แสวงหาความรู้อยู่เสมอ มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม หรือทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่ในระดับสูงสุด สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้

ผลการประเมินหลักสูตรโดยผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วยเป็นอย่างมากว่ามีการจัดหลักสูตรสอดคล้องกับ หลักคิด ปรัชญาและ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีความต้องการให้ผู้เรียนมีความรู้ในทฤษฎีทางนิติวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้องและแม่นยำอยู่ในระดับ สูงสุด สามารถนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติงานได้ มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์และมีความรู้ในด้านกฎหมาย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และต้องการให้มีทักษะด้านการประยุกต์ความรู้ สามารถวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาในงานที่ได้รับ มีความใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้อยู่เสมอ มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม หรือทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่ในระดับสูงสุด สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้

ผลการประเมินหลักสูตรโดยนักศึกษา

นักศึกษาโดยส่วนใหญ่เห็นด้วยเป็นอย่างมากว่ามีการจัดหลักสูตรสอดคล้องกับ หลักคิด ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร มีความต้องการให้ผู้เรียนมีความรู้ในทฤษฎีทางนิติวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้องและแม่นยำมีความรู้ในเชิงวิชาการและ วิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงสุด สามารถนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติงานได้ สามารถวางแผนและดำเนินการ เพื่อให้งานประสบความสำเร็จตามเวลาที่กำหนด มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์และมีความรู้ในด้านกฎหมาย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และต้องการให้มีทักษะด้านการประยุกต์ความรู้ สามารถวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาในงานที่ได้รับ มีความใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้อยู่เสมอ มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม หรือทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่ในระดับสูงสุด สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้

ข้อเสนอแนะและข้อควรปรับปรุง

1. ประยุกต์การรับรองมาตรฐานสากล (ISO) เข้ากับห้องปฏิบัติการนิติวิทยาศาสตร์ทุกสาขาวิชา เช่น เคมี ฟิสิกส์ และชีววิทยา
2. ควรมีปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ห้องแลปที่สามารถทำแลปปฏิบัติการได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ มีสื่อให้ค้นหา ความรู้เพิ่มเติมได้ เช่น หนังสือ e-book เป็นต้น
3. ควรมีการจัดดูงานให้เยอะขึ้น มีหลักสูตรการฝึกป้องกันตัวเพิ่มเติม
4. เพิ่มเติมวิชาเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง พัฒนฐานข้อมูลของอาชญากร

ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

จำนวนผู้ประเมินประกอบด้วย

1. อาจารย์ 9 ท่าน

วุฒิการศึกษาสูงสุด	ปริญญาเอก	5	ท่าน
	ปริญญาโท	4	ท่าน
ตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์	6	ท่าน
	รองศาสตราจารย์	3	ท่าน
ประสบการณ์ในการสอน	มากกว่า 20 ปี	5	ท่าน
	ช่วง 10 – 19 ปี	2	ท่าน
	ช่วง 5 – 9 ปี	2	ท่าน

2. ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน
ทำงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานทางนิติวิทยาศาสตร์ มากกว่า 10 ปี
3. ผู้ใช้บัณฑิต 2 ท่าน
ผู้ใช้บัณฑิตที่จบการศึกษาโดยทำงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานทางนิติวิทยาศาสตร์
4. ผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน

พนักงานบริษัทเอกชน	จำนวน 2	คน
ธุรกิจส่วนตัว	จำนวน 1	คน
อิสระ	จำนวน 1	คน
5. นักศึกษาปัจจุบัน

นักศึกษาชั้นปีที่ 1	จำนวน 8	คน
นักศึกษาชั้นปีที่ 2	จำนวน 6	คน

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)



คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่ 385 /2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) บัณฑิตวิทยาลัย

เพื่อให้การพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) บัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร ดังนี้

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

- | | |
|---|------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจเอก ดร. สฤตดี สืบพงษ์ศิริ | อนุกรรมการ |
| 2. พันตำรวจเอกอดิษฐ์ กัณหา | อนุกรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยุภาพร สมิน้อย | อนุกรรมการ |

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- | | |
|---|------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ พันตำรวจเอก ดร. พงษ์พิชญ ภัคดีณรงค์ | อนุกรรมการ |
| 2. อาจารย์ ดร. ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี | อนุกรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการมีหน้าที่พิจารณารายละเอียด และความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา ให้เป็นไปตามมาตรฐานในเชิงวิชาการ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และให้คณะกรรมการเป็นผู้เลือกประธานในที่ประชุม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑. กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

1. การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต		การเปลี่ยนแปลง
	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	
แผน ก แบบ ก 2			
วิชาบังคับ	18	18	คงเดิม
วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า	6	6	คงเดิม
วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า	12	12	คงเดิม
จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	36	36	คงเดิม
แผน ข			
วิชาบังคับ	18	18	คงเดิม
วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า	12	12	คงเดิม
การค้นคว้าอิสระ มีค่าเทียบเท่า	6	6	คงเดิม
จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	36	36	คงเดิม

2. การเปรียบเทียบรายวิชาที่เปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			การเปลี่ยนแปลง
รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	
510 620	พิษวิทยาทางนิติ วิทยาศาสตร์ (Toxicology in Forensic Science)	3(3-0-6)	510 620	พิษวิทยาทางนิติ วิทยาศาสตร์ (Toxicology in Forensic Science)	3(3-0-6)	ไม่มี การเปลี่ยนแปลง
510 621	อณูชีววิทยาทางนิติ วิทยาศาสตร์ (Molecular Biology in Forensic Science)	3(3-0-6)	510 621	อณูชีววิทยาทางนิติ วิทยาศาสตร์ (Molecular Biology in Forensic Science)	3(3-0-6)	ไม่มี การเปลี่ยนแปลง
510 622	กายวิภาคศาสตร์ มนุษย์ทางนิติ วิทยาศาสตร์ (Human Anatomy in Forensic Science)	3(3-0-6)	510 622	กายวิภาคศาสตร์ มนุษย์ทางนิติ วิทยาศาสตร์ (Human Anatomy in Forensic Science)	3(3-0-6)	ไม่มี การเปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			การเปลี่ยนแปลง
510 630	การตรวจพิสูจน์ หลักฐานทางนิติ วิทยาศาสตร์ (Examination of Forensic Evidence)	4(4-0-8)	510 630	การตรวจพิสูจน์ หลักฐานทางนิติ วิทยาศาสตร์ (Examination of Forensic Evidence)	4(4-0-8)	ไม่มี การเปลี่ยนแปลง
510 631	ปฏิบัติการเคมี วิเคราะห์ทางนิติ วิทยาศาสตร์ (Analytical Chemistry Laboratory in Forensic Science)	3(2-3-4)	510 631	ปฏิบัติการเคมี วิเคราะห์ทางนิติ วิทยาศาสตร์ (Analytical Chemistry Laboratory in Forensic Science)	3(2-3-4)	ไม่มี การเปลี่ยนแปลง
510 670	นิติดิจิทัลและกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง (Digital Forensics and Related Laws)	3(3-0-6)	510 670	นิติดิจิทัลและกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง (Digital Forensics and Related Laws)	3(3-0-6)	ไม่มี การเปลี่ยนแปลง
510 671	อาชญากรรมทาง อินเทอร์เน็ตและการ ป้องกัน (Internet Crime and Protection)	3(3-0-6)	510 671	อาชญากรรมทาง อินเทอร์เน็ตและการ ป้องกัน (Internet Crime and Protection)	3(3-0-6)	ไม่มี การเปลี่ยนแปลง
510 672	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิง นิติวิทยาศาสตร์ (Forensic Data Analysis)	3(3-0-6)	510 672	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิง นิติวิทยาศาสตร์ (Forensic Data Analysis)	3(3-0-6)	ไม่มี การเปลี่ยนแปลง
510 673	ความปลอดภัยและ ความเป็นส่วนตัวของ ไบโอเมทริกซ์ (Biometric Security and Privacy)	3(3-0-6)	510 673	ความปลอดภัยและ ความเป็นส่วนตัวของ ไบโอเมทริกซ์ (Biometric Security and Privacy)	3(3-0-6)	ไม่มี การเปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			การเปลี่ยนแปลง
510 674	การประมวลผลภาพ ดิจิทัลและการ ประยุกต์สำหรับนิติ วิทยาศาสตร์ (Digital Image Processing and Applications for Forensic Science)	3(3-0-6)	510 674	การประมวลผลภาพ ดิจิทัลและการ ประยุกต์สำหรับนิติ วิทยาศาสตร์ (Digital Image Processing and Applications for Forensic Science)	3(3-0-6)	ไม่มี การเปลี่ยนแปลง
510 690	หลักการ จริยธรรม และวิชาชีพทางนิติ วิทยาศาสตร์ (Forensic Principles, Ethics and Professions)	3(3-0-6)	510 690	หลักการ จริยธรรม และวิชาชีพทางนิติ วิทยาศาสตร์ (Forensic Principles, Ethics and Professions)	3(3-0-6)	ไม่มี การเปลี่ยนแปลง
510 691	นิติเวชศาสตร์และนิติ พยาธิวิทยา (Forensic Medicine and Forensic Pathology)	3(3-0-6)	510 691	นิติเวชศาสตร์และนิติ พยาธิวิทยา (Forensic Medicine and Forensic Pathology)	3(3-0-6)	ไม่มี การเปลี่ยนแปลง
510 692	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติ วิทยาศาสตร์ (Forensic Research Methodology)	3(3-0-6)	510 692	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติ วิทยาศาสตร์ (Forensic Research Methodology)	3(3-0-6)	ไม่มี การเปลี่ยนแปลง
510 693	เทคนิคการตรวจ พิสูจน์บุคคล (Person Identification Techniques)	2(2-0-4)	510 693	เทคนิคการตรวจ พิสูจน์บุคคล (Person Identification Techniques)	2(2-0-4)	ไม่มี การเปลี่ยนแปลง
510 694	เทคนิคใน ห้องปฏิบัติการทางนิติ วิทยาศาสตร์ (Laboratory Techniques in Forensic Science)	3(2-3-4)	510 694	เทคนิคใน ห้องปฏิบัติการทางนิติ วิทยาศาสตร์ (Laboratory Techniques in Forensic Science)	3(2-3-4)	ไม่มี การเปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			การเปลี่ยนแปลง
510 695	ทักษะและการปฏิบัติทางพยานศาล (Skill and Practice in Court Testimony)	2(1-3-2)	510 695	ทักษะและการปฏิบัติทางพยานศาล (Skill and Practice in Court Testimony)	2(1-3-2)	ไม่มี การเปลี่ยนแปลง
510 696	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนิติวิทยาศาสตร์ (Laws Related to Forensic Science)	3(3-0-6)	510 696	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนิติวิทยาศาสตร์ (Laws Related to Forensic Science)	3(3-0-6)	ไม่มี การเปลี่ยนแปลง
510 697	การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ (Crime Scene Investigation)	3(2-3-4)	510 697	การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ (Crime Scene Investigation)	3(2-3-4)	ไม่มี การเปลี่ยนแปลง
510 698	เทคนิคการสืบสวน (Investigation Techniques)	2(2-0-4)	510 698	เทคนิคการสืบสวน (Investigation Techniques)	2(2-0-4)	ไม่มี การเปลี่ยนแปลง
510 699	การตรวจเอกสาร การปลอมแปลงและเทคนิคการตรวจสอบ (Document Examination, Forgery and Detection Techniques)	2(1-3-2)	510 699	การตรวจเอกสาร การปลอมแปลงและเทคนิคการตรวจสอบ (Document Examination, Forgery and Detection Techniques)	2(1-3-2)	ไม่มี การเปลี่ยนแปลง
510 701	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 1 (Seminar in Forensic Science I)	1(0-2-1)	510 701	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 1 (Seminar in Forensic Science I)	1(0-2-1)	มี การเปลี่ยนแปลง คำอธิบายรายวิชา
510 702	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 2 (Seminar in Forensic Science II)	1(0-2-1)	510 702	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 2 (Seminar in Forensic Science II)	1(0-2-1)	มี การเปลี่ยนแปลง คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			การเปลี่ยนแปลง
510 703	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	มีค่า เทียบเท่า 6 หน่วย กิต	510 703	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	มีค่า เทียบเท่า 6 หน่วย กิต	มี การเปลี่ยนแปลง คำอธิบาย รายวิชา
510 704	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่า เทียบเท่า 12 หน่วย กิต	510 704	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่า เทียบเท่า 12 หน่วย กิต	มี การเปลี่ยนแปลง คำอธิบาย รายวิชา
510 790	ลายพิมพ์นิ้วมือ (Fingerprint)	2(1-3-2)	510 790	ลายพิมพ์นิ้วมือ (Fingerprint)	2(1-3-2)	ไม่มี การเปลี่ยนแปลง
510 791	นิติโบราณคดี (Forensic Archaeology)	3(2-3-4)	510 791	นิติโบราณคดี (Forensic Archaeology)	3(2-3-4)	ไม่มี การเปลี่ยนแปลง
510 792	เทคนิคสมัยใหม่ในการ ตรวจพิสูจน์ทางนิติ วิทยาศาสตร์ (Modern Techniques in Forensic Examination)	2(2-0-4)	510 792	เทคนิคสมัยใหม่ในการ ตรวจพิสูจน์ทางนิติ วิทยาศาสตร์ (Modern Techniques in Forensic Examination)	2(2-0-4)	ไม่มี การเปลี่ยนแปลง
510 793	เรื่องคดีเฉพาะทางนิติ วิทยาศาสตร์ (Selected Topics in Forensic Science)	1(1-0-2)	510 793	เรื่องคดีเฉพาะทางนิติ วิทยาศาสตร์ (Selected Topics in Forensic Science)	1(1-0-2)	มี การเปลี่ยนแปลง คำอธิบาย รายวิชา

ภาคผนวก ฉ

ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO 1 สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานในฐานะนักนิติวิทยาศาสตร์		
510 630	การตรวจพิสูจน์หลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ 4(4-0-8)	
CLO1	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในลักษณะรายงานกลุ่ม	
CLO2	มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และต่อส่วนรวม	
CLO3	สามารถประพฤติตนตามจรรยาบรรณของนักนิติวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง	
510 631	ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์ทางนิติวิทยาศาสตร์ 3(2-3-4)	
CLO1	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในลักษณะกลุ่มปฏิบัติการ	
CLO2	มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และต่อส่วนรวม	
CLO3	สามารถประพฤติตนตามจรรยาบรรณของนักนิติวิทยาศาสตร์ โดยรายงานผลที่แท้จริง	
510 670	นิติดิจิทัลและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3(3-0-6)	
CLO1	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในลักษณะรายงานกลุ่ม	
CLO2	มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และต่อส่วนรวม	
CLO3	สามารถประพฤติตนตามจรรยาบรรณของนักนิติวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง	
510 673	ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวของไบโอเมทริกซ์ 3(3-0-6)	
CLO1	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในลักษณะรายงานกลุ่ม	
CLO2	มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และต่อส่วนรวม	
CLO3	สามารถประพฤติตนตามจรรยาบรรณของนักนิติวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง	
510 690	หลักการ จริยธรรม และวิชาชีพทางนิติวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)	
CLO1	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในลักษณะรายงานกลุ่ม	
CLO2	มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และต่อส่วนรวม	
CLO3	สามารถประพฤติตนตามจรรยาบรรณของนักนิติวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง	
510 692	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)	
CLO1	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในลักษณะรายงานกลุ่ม	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	CLO2 มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย และต่อส่วนรวม CLO3 สามารถประพฤติตนตามจรรยาบรรณของนักนิติวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง 510 694 เทคนิคในห้องปฏิบัติการทางนิติวิทยาศาสตร์ 3(2-3-4) CLO1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในลักษณะรายงานกลุ่ม CLO2 มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย และต่อส่วนรวม CLO3 สามารถประพฤติตนตามจรรยาบรรณของนักนิติวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง 510 695 ทักษะและการปฏิบัติทางพยานศาล 2(1-3-2) CLO1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในลักษณะรายงานกลุ่ม CLO2 มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย และต่อส่วนรวม CLO3 สามารถประพฤติตนตามจรรยาบรรณของนักนิติวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง 510 696 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนิติวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6) CLO1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในลักษณะรายงานกลุ่ม CLO2 มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย และต่อส่วนรวม CLO3 สามารถประพฤติตนตามจรรยาบรรณของนักนิติวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง 510 699 การตรวจเอกสาร การปลอมแปลงและเทคนิคการตรวจสอบ 2(1-3-2) CLO1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในลักษณะรายงานกลุ่ม CLO2 มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย และต่อส่วนรวม CLO3 สามารถประพฤติตนตามจรรยาบรรณของนักนิติวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง 510 701 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 1 1(0-2-1) CLO1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในลักษณะรายงานกลุ่ม CLO2 มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย และต่อส่วนรวม CLO3 สามารถประพฤติตนตามจรรยาบรรณของนักนิติวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง 510 702 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 2 1(0-2-1) CLO1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในลักษณะรายงานกลุ่ม CLO2 มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย และต่อส่วนรวม CLO3 สามารถประพฤติตนตามจรรยาบรรณของนักนิติวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	510 703 การค้นคว้าอิสระ มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต CLO1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในลักษณะรายงานกลุ่ม CLO2 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และต่อส่วนรวม CLO3 สามารถประพฤติตนตามจรรยาบรรณของนักนิติวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง 510 704 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต CLO1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในลักษณะรายงานกลุ่ม CLO2 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และต่อส่วนรวม CLO3 สามารถประพฤติตนตามจรรยาบรรณของนักนิติวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง	
PLO 2 สามารถใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาและสื่อสารความรู้ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์		
	510 620 พิชิตวิทยาทางนิติวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6) CLO1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวข้องกับพิชิตวิทยาทางนิติวิทยาศาสตร์ได้ CLO2 สืบค้นข้อมูลได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องด้านพิชิตวิทยาทางนิติวิทยาศาสตร์ได้ถูกต้อง 510 621 อณูชีววิทยาทางนิติวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6) CLO1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอณูชีววิทยาทางนิติวิทยาศาสตร์ได้ CLO2 สืบค้นข้อมูลได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องด้านอณูชีววิทยาทางนิติวิทยาศาสตร์ได้ถูกต้อง 510 622 กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ทางนิติวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6) CLO1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องด้านกายวิภาคศาสตร์มนุษย์ทางนิติวิทยาศาสตร์ได้ CLO2 สืบค้นข้อมูลได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องด้านกายวิภาคศาสตร์มนุษย์ทางนิติวิทยาศาสตร์ได้ 510 630 การตรวจพิสูจน์หลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ 4(4-0-8) CLO4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องด้านการตรวจพิสูจน์หลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ได้ CLO5 สืบค้นข้อมูลได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องด้านการตรวจพิสูจน์หลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ได้ถูกต้อง 510 631 ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์ทางนิติวิทยาศาสตร์ 3(2-3-4) CLO4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องด้านเคมีวิเคราะห์ทางนิติวิทยาศาสตร์ได้ CLO5 ค้นคว้าหาความรู้ทางนิติวิทยาศาสตร์ได้ด้วยตนเองและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ 510 670 นิติดิจิทัลและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3(3-0-6) CLO4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนิติดิจิทัลและกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	CLO5 สืบค้นข้อมูลได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องด้านนิติดิจิทัลและกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง CLO6 มีเข้าใจและสามารถเลือกใช้ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการพิสูจน์หลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ เครือข่ายเชิงนิติวิทยาศาสตร์ 510 671 อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตและการป้องกัน 3(3-0-6) CLO1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตและการป้องกันได้ CLO2 สืบค้นข้อมูลได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตและการป้องกันได้ถูกต้อง 510 672 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงนิติวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6) CLO1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงนิติวิทยาศาสตร์ได้ CLO2 สืบค้นข้อมูลได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงนิติวิทยาศาสตร์ได้ถูกต้อง 510 673 ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวของไบโอเมทริกซ์ 3(3-0-6) CLO4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวของไบโอเมทริกซ์ได้ CLO5 สืบค้นข้อมูลได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวของไบโอเมทริกซ์ได้ถูกต้อง 510 674 การประมวลผลภาพดิจิทัลและการประยุกต์สำหรับนิติวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6) CLO1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประมวลผลภาพดิจิทัลและการประยุกต์สำหรับนิติวิทยาศาสตร์ได้ CLO2 สืบค้นข้อมูลได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการประมวลผลภาพดิจิทัลและการประยุกต์สำหรับนิติวิทยาศาสตร์ได้ถูกต้อง 510 690 หลักการ จริยธรรม และวิชาชีพทางนิติวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6) CLO4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหลักการ จริยธรรม และวิชาชีพทางนิติวิทยาศาสตร์ได้ CLO5 สืบค้นข้อมูลได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับหลักการ จริยธรรม และวิชาชีพทางนิติวิทยาศาสตร์ได้ถูกต้อง 510 691 นิติเวชศาสตร์และนิติพยาธิวิทยา 3(3-0-6) CLO1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนิติเวชศาสตร์และนิติพยาธิวิทยาได้ CLO2 สืบค้นข้อมูลได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับนิติเวชศาสตร์และนิติพยาธิวิทยาได้ถูกต้อง 510 692 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6) CLO4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์ได้	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	CLO5 สืบค้นข้อมูลได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์ได้ถูกต้อง 510 693 เทคนิคการตรวจพิสูจน์บุคคล 2(2-0-4) CLO1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคการตรวจพิสูจน์บุคคลได้ CLO2 สืบค้นข้อมูลได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคการตรวจพิสูจน์บุคคลได้ถูกต้อง 510 694 เทคนิคในห้องปฏิบัติการทางนิติวิทยาศาสตร์ 3(2-3-4) CLO4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคในห้องปฏิบัติการทางนิติวิทยาศาสตร์ได้ CLO4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคในห้องปฏิบัติการทางนิติวิทยาศาสตร์ได้ 510 695 ทักษะและการปฏิบัติทางพยานศาล 2(1-3-2) CLO4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับทักษะและการปฏิบัติทางพยานศาลได้ CLO5 สืบค้นข้อมูลได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับทักษะและการปฏิบัติทางพยานศาลได้ถูกต้อง 510 696 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนิติวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6) CLO4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนิติวิทยาศาสตร์ได้ CLO5 สืบค้นข้อมูลได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนิติวิทยาศาสตร์ได้ถูกต้อง 510 697 การตรวจสถานที่เกิดเหตุ 3(2-3-4) CLO1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสถานที่เกิดเหตุได้ CLO2 สืบค้นข้อมูลได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสถานที่เกิดเหตุได้ถูกต้อง 510 698 เทคนิคการสืบสวน 2(2-0-4) CLO1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคการสืบสวนได้ CLO2 สืบค้นข้อมูลได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคการสืบสวนได้ถูกต้อง 510 699 การตรวจเอกสาร การปลอมแปลงและเทคนิคการตรวจสอบ 2(1-3-2) CLO4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการตรวจเอกสาร การปลอมแปลงและเทคนิคการตรวจสอบได้ CLO5 สืบค้นข้อมูลได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการตรวจเอกสาร การปลอมแปลงและเทคนิคการตรวจสอบได้ถูกต้อง 510 701 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 1 1(0-2-1) CLO4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยในด้านนิติวิทยาศาสตร์ได้	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	CLO5 สืบค้นข้อมูลได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยในด้านนิติวิทยาศาสตร์ได้ถูกต้อง CLO6 ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสร้างสรรค์สื่อนำเสนอ เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจได้ 510 702 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 2 1(0-2-1) CLO4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยในด้านนิติวิทยาศาสตร์ได้ CLO5 สืบค้นข้อมูลได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยในด้านนิติวิทยาศาสตร์ได้ถูกต้อง CLO6 ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสร้างสรรค์สื่อนำเสนอ เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจได้ 510 703 การค้นคว้าอิสระ มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต CLO4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนิติวิทยาศาสตร์ได้ CLO5 สืบค้นข้อมูลได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับนิติวิทยาศาสตร์ได้ถูกต้อง 510 704 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต CLO4 สืบค้นข้อมูลได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ได้ถูกต้อง CLO5 สามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมได้ 510 790 ลายพิมพ์นิ้วมือ 2(1-3-2) CLO1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับลายพิมพ์นิ้วมือได้ CLO2 สืบค้นข้อมูลได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับลายพิมพ์นิ้วมือได้ถูกต้อง 510 791 นิติโบราณคดี 3(2-3-4) CLO1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับหลักการและเทคนิคทางนิติโบราณคดีได้ CLO2 สืบค้นข้อมูลได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับหลักการและเทคนิคทางนิติโบราณคดีได้ 510 792 เทคนิคสมัยใหม่ในการตรวจพิสูจน์ทางนิติวิทยาศาสตร์ 2(2-0-4) CLO1 อธิบายการรวบรวมและการรักษาพยานหลักฐาน รวมถึงการนำไปใช้ประโยชน์ได้ CLO2 อธิบายหลักการในการตรวจพิสูจน์พยานหลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ในห้องปฏิบัติการ รวมถึงสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ CLO3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับความก้าวหน้าและเทคนิคสมัยใหม่ในการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุได้ CLO4 สืบค้นข้อมูลได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับความก้าวหน้าและเทคนิคสมัยใหม่ในการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุได้ถูกต้อง	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	510 793 เรื่องคดีเฉพาะทางนิติวิทยาศาสตร์ 1(1-0-2) CLO1 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นเพื่อค้นคว้าหาความรู้ใหม่อย่างสม่ำเสมอ CLO2 สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับนิติวิทยาศาสตร์ได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง	
PLO 3 สามารถแสวงหาความรู้อย่างวิเคราะห์ และวิพากษ์ และมีความต้องการแสวงหาความรู้อยู่เสมอ		
	510 620 พิชัยวิทยาทางนิติวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6) CLO3 ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวข้องกับพิชัยวิทยาทางนิติวิทยาศาสตร์ได้ด้วยตนเอง CLO4 พิจารณาความถูกต้องของข้อมูลที่ค้นคว้ามาได้ 510 621 อนุชีววิทยาทางนิติวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6) CLO3 ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวข้องกับอนุชีววิทยาทางนิติวิทยาศาสตร์ได้ด้วยตนเอง CLO4 พิจารณาความถูกต้องของข้อมูลที่ค้นคว้ามาได้ 510 622 กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ทางนิติวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6) CLO3 ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวข้องกับกายวิภาคศาสตร์มนุษย์ทางนิติวิทยาศาสตร์ได้ด้วยตนเอง CLO4 พิจารณาความถูกต้องของข้อมูลที่ค้นคว้ามาได้ 510 630 การตรวจพิสูจน์หลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ 4(4-0-8) CLO6 ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวข้องกับการตรวจพิสูจน์หลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ได้ด้วยตนเอง CLO7 พิจารณาความถูกต้องของข้อมูลที่ค้นคว้ามาได้และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ 510 631 ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์ทางนิติวิทยาศาสตร์ 3(2-3-4) CLO6 ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ทางเคมีด้วยวิธีทางสเปกโทรสโกปี โครมาโทกราฟีและอิเล็กโตรอน ไมโครสโคปีได้ด้วยตนเอง CLO7 พิจารณาความถูกต้องของข้อมูลที่ค้นคว้ามาได้ 510 670 นิติดิจิทัลและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3(3-0-6) CLO7 ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวข้องกับนิติดิจิทัลและกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้ด้วยตนเอง CLO8 พิจารณาความถูกต้องของข้อมูลที่ค้นคว้ามาได้และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ 510 671 อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตและการป้องกัน 3(3-0-6) CLO3 ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตและการป้องกันได้ด้วยตนเอง CLO4 พิจารณาความถูกต้องของข้อมูลที่ค้นคว้ามาได้และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
510 672	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)	
CLO3	ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติวิทยาศาสตร์ได้ด้วยตนเอง	
CLO4	พิจารณาความถูกต้องของข้อมูลที่ค้นคว้ามาได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้	
510 673	ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวของไบโอเมทริกซ์ 3(3-0-6)	
CLO6	ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวข้องกับการความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวของไบโอเมทริกซ์ได้ด้วยตนเอง	
CLO7	พิจารณาความถูกต้องของข้อมูลที่ค้นคว้ามาได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้	
510 674	การประมวลผลภาพดิจิทัลและการประยุกต์สำหรับนิติวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)	
CLO3	ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวข้องกับการประมวลผลภาพดิจิทัลและการประยุกต์สำหรับนิติวิทยาศาสตร์ได้ด้วยตนเอง	
CLO4	พิจารณาความถูกต้องของข้อมูลที่ค้นคว้ามาได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้	
510 690	หลักการ จริยธรรม และวิชาชีพทางนิติวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)	
CLO6	ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวข้องกับการหลักการ จริยธรรม และวิชาชีพทางนิติวิทยาศาสตร์ได้ด้วยตนเอง	
CLO7	พิจารณาความถูกต้องของข้อมูลที่ค้นคว้ามาได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้	
510 691	นิติเวชศาสตร์และนิติพยาธิวิทยา 3(3-0-6)	
CLO3	ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวข้องกับการนิติเวชศาสตร์และนิติพยาธิวิทยาได้ด้วยตนเอง	
CLO5	พิจารณาความถูกต้องของข้อมูลที่ค้นคว้ามาได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้	
510 692	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)	
CLO6	ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวข้องกับการระเบียบวิธีวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์ได้ด้วยตนเอง	
CLO7	พิจารณาความถูกต้องของข้อมูลที่ค้นคว้ามาได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้	
510 693	เทคนิคการตรวจพิสูจน์บุคคล 2(2-0-4)	
CLO3	ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวข้องกับการเทคนิคการตรวจพิสูจน์บุคคลได้ด้วยตนเอง	
CLO4	พิจารณาความถูกต้องของข้อมูลที่ค้นคว้ามาได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้	
510 694	เทคนิคในห้องปฏิบัติการทางนิติวิทยาศาสตร์ 3(2-3-4)	
CLO6	ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวข้องกับการเทคนิคในห้องปฏิบัติการทางนิติวิทยาศาสตร์ได้ด้วยตนเอง	
CLO7	พิจารณาความถูกต้องของข้อมูลที่ค้นคว้ามาได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้	
510 695	ทักษะและการปฏิบัติทางพยานศาล 2(1-3-2)	
CLO6	ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวข้องกับการทักษะและการปฏิบัติทางพยานศาลได้ด้วยตนเอง	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	CLO7 พิจารณาความถูกต้องของข้อมูลที่ค้นคว้ามาได้และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ 510 696 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนิติวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6) CLO6 ค้นคว้าหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนิติวิทยาศาสตร์ได้ด้วยตนเอง CLO7 พิจารณาความถูกต้องของข้อมูลที่ค้นคว้ามาได้และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ 510 697 การตรวจสถานที่เกิดเหตุ 3(2-3-4) CLO3 ค้นคว้าหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสถานที่เกิดเหตุได้ด้วยตนเอง CLO4 พิจารณาความถูกต้องของข้อมูลที่ค้นคว้ามาได้และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ 510 698 เทคนิคการสืบสวน 2(2-0-4) CLO3 ค้นคว้าหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคการสืบสวนได้ด้วยตนเอง CLO4 พิจารณาความถูกต้องของข้อมูลที่ค้นคว้ามาได้และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ 510 699 การตรวจเอกสาร การปลอมแปลงและเทคนิคการตรวจสอบ 2(1-3-2) CLO6 ค้นคว้าหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการตรวจเอกสาร การปลอมแปลงและเทคนิคการตรวจสอบได้ด้วยตนเอง CLO7 พิจารณาความถูกต้องของข้อมูลที่ค้นคว้ามาได้และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ 510 701 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 1 1(0-2-1) CLO7 ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวข้องกับงานวิจัยในด้านนิติวิทยาศาสตร์ได้ด้วยตนเอง CLO8 พิจารณาความถูกต้องของข้อมูลที่ค้นคว้ามาได้ 510 702 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 2 1(0-2-1) CLO7 ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวข้องกับงานวิจัยในด้านนิติวิทยาศาสตร์ได้ด้วยตนเอง CLO8 พิจารณาความถูกต้องของข้อมูลที่ค้นคว้ามาได้ 510 703 การค้นคว้าอิสระ มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต CLO6 ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวข้องกับงานวิจัยในด้านนิติวิทยาศาสตร์ได้ด้วยตนเอง CLO7 พิจารณาความถูกต้องของข้อมูลที่ค้นคว้ามาได้ 510 704 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต CLO6 ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ได้ด้วยตนเอง CLO7 พิจารณาความถูกต้องของข้อมูลที่ค้นคว้ามาได้	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	510 790 ลายพิมพ์นิ้วมือ 2(1-3-2) CLO3 ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับลายพิมพ์นิ้วมือได้ด้วยตนเอง CLO4 พิจารณาความถูกต้องของข้อมูลที่ค้นคว้ามาได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ 510 791 นิติโบราณคดี 3(2-3-4) CLO3 ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับนิติโบราณคดีได้ด้วยตนเอง CLO4 พิจารณาความถูกต้องของข้อมูลที่ค้นคว้ามาได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ 510 792 เทคนิคสมัยใหม่ในการตรวจพิสูจน์ทางนิติวิทยาศาสตร์ 2(2-0-4) CLO5 ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับเทคนิคสมัยใหม่ในการตรวจพิสูจน์ทางนิติวิทยาศาสตร์ได้ด้วยตนเอง CLO6 พิจารณาความถูกต้องของข้อมูลที่ค้นคว้ามาได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ 510 793 เรื่องคดีเฉพาะทางนิติวิทยาศาสตร์ 1(1-0-2) CLO3 ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยนิติวิทยาศาสตร์ได้ด้วยตนเอง CLO4 พิจารณาความถูกต้องของข้อมูลที่ค้นคว้ามาได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้	
PLO 4 สามารถนำระเบียบวิธีวิจัยไปใช้ในการออกแบบขั้นตอนวิธีการวิจัย และแก้ปัญหาทางนิติวิทยาศาสตร์		
	510 692 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6) CLO8 สามารถวางแผนงานวิจัย และออกแบบการวิจัยเชิงการทดลอง สมมติฐานการวิจัย CLO9 มีเทคนิคในการเลือกตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติวิจัยรวมถึงการนำไปใช้ประโยชน์ได้ 510 701 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 1 1(0-2-1) CLO9 สามารถวิเคราะห์และสรุปหลักการ ทฤษฎีทางนิติวิทยาศาสตร์ในหัวข้อที่สนใจได้ 510 702 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 2 1(0-2-1) CLO9 สามารถวิเคราะห์และสรุปหลักการ ทฤษฎีทางนิติวิทยาศาสตร์ในหัวข้อที่สนใจได้ CLO10 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและองค์ความรู้เพื่อประยุกต์ใช้กับระเบียบวิธีวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ได้ 510 703 การค้นคว้าอิสระ มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต CLO8 วิเคราะห์องค์ความรู้ที่ค้นคว้าที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์ได้ CLO9 สามารถวางแผนการดำเนินงานวิจัยอย่างเหมาะสม 510 704 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต CLO8 วิเคราะห์องค์ความรู้ที่ค้นคว้าที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์ได้	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	CLO9 สามารถวางแผนการดำเนินงานวิจัยอย่างเหมาะสม	
PLO 5 สามารถประยุกต์ใช้หลักการทางนิติวิทยาศาสตร์ และมีทักษะในการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์เพื่อการประกอบวิชาชีพ		
	510 620 พิชวิทยาทางนิติวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6) CLO5 อธิบายและประยุกต์ใช้ทฤษฎีและความหมายของพิชวิทยาทางนิติวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง CLO6 อธิบายและประยุกต์ใช้การตรวจหาสารพิชได้ CLO7 วิเคราะห์และอธิบายสารพิชได้จากการเก็บตัวอย่าง 510 621 อนุชีววิทยาทางนิติวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6) CLO5 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวข้องของอนุชีววิทยาและชีววิทยาของเซลล์เบื้องต้นได้ CLO6 อธิบายและประยุกต์ใช้สมบัติของสารพันธุกรรมและการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมได้ CLO7 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการการเก็บและเตรียมตัวอย่างดีเอ็นเอได้ CLO8 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์ดีเอ็นเอเฉพาะบุคคลได้ 510 622 กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ทางนิติวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6) CLO5 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์เบื้องต้นได้ CLO6 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการทางกายวิภาคศาสตร์เพื่อการพิสูจน์บุคคลและการระบุลักษณะของเหยื่อได้ถูกต้อง CLO7 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานทางนิติวิทยาศาสตร์ได้ 510 630 การตรวจพิสูจน์หลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ 4(4-0-8) CLO8 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการทางเคมีและฟิสิกส์สำหรับการตรวจพิสูจน์ทางนิติวิทยาศาสตร์ได้ CLO9 สามารถวิเคราะห์องค์ประกอบทางเคมีของยาเสพติดและแอลกอฮอล์ สารเคลือบผิว ดิน เส้นใยและแก้ว เศษวัตถุ ระเบิด เขม่าดินปืน วัตถุพยานในเหตุเพลิงไหม้ CLO10 เลือกใช้เทคนิคการเลือกตัวอย่าง เทคนิคการเตรียมตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม CLO11 อธิบายและประยุกต์ใช้วิธีการทางสถิติสำหรับข้อมูลทางเคมีได้ CLO12 อธิบายและประยุกต์ใช้ฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนอุบัติเหตุบนท้องถนน การตกจากที่สูง วิถีกระสุน และสาเหตุเพลิงไหม้ได้ CLO13 สามารถตรวจพิสูจน์อาวุธปืน เอกสาร ลายพิมพ์นิ้วมือแฝง และการปลอมแปลงเลขตัวถังพาหนะและเลขเครื่องยนต์ได้อย่างถูกต้อง	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
510 631	ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์ทางนิติวิทยาศาสตร์ 3(2-3-4)	
CLO8	อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการการวิเคราะห์ทางเคมีด้วยวิธีทางสเปกโทรสโคปี โครมาโทกราฟีและอิเล็กตรอน ไมโครสโคปีได้	
CLO9	สามารถเลือกใช้เทคนิคในการวิเคราะห์ได้อย่างเหมาะสมสำหรับตัวอย่างทางนิติวิทยาศาสตร์	
CLO10	รายงาน สรุป และวิจารณ์ผลการทดลองได้	
510 670	นิติดิจิทัลและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3(3-0-6)	
CLO9	อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการของระบบดิจิทัลและการสื่อสารเบื้องต้นได้	
CLO10	สามารถสืบค้นข้อมูลสำหรับการสืบสวนอาชญากรรม	
CLO11	อธิบายจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวกับนิติดิจิทัลได้	
CLO12	สามารถใช้ซอฟต์แวร์ในการสืบค้นข้อมูลที่ใช้ในการพิสูจน์หลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ได้ถูกต้อง	
510 671	อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตและการป้องกัน 3(3-0-6)	
CLO5	อธิบายและประยุกต์ใช้หลักพื้นฐานของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้	
CLO6	อธิบายและประยุกต์ใช้อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตและการป้องกันได้	
CLO7	อธิบายและประยุกต์ใช้กฎหมายที่เกี่ยวกับความปลอดภัยของเทคโนโลยีสารสนเทศได้	
510 672	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงนิติวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)	
CLO5	อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการที่เกี่ยวข้องกับการทำเหมืองข้อมูลได้	
CLO6	อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ได้	
CLO7	อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์และการทำแผนที่ทางนิติวิทยาศาสตร์ได้	
CLO8	อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการของเครื่องมือและการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้	
510 673	ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวของไบโอเมทริกซ์ 3(3-0-6)	
CLO8	อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคสำคัญของไบโอเมทริกซ์เบื้องต้นได้	
CLO9	อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการที่เกี่ยวข้องกับการตรวจพิสูจน์ลายนิ้วมือ ใบหน้าและม่านตา แนวคิดทางการรู้จำรูปแบบได้	
CLO10	อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการที่เกี่ยวข้องกับการกระแสนี้ปัจจุบันที่มีต่อประเด็นด้านสิทธิส่วนบุคคลได้	
CLO11	อธิบายและประยุกต์ใช้แนวคิดพื้นฐานของระบบความปลอดภัยคอมพิวเตอร์ได้	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	CLO12 อธิบายและประยุกต์ใช้เกี่ยวกับระบบการเข้ารหัสโดยการใช้ลักษณะเฉพาะทางไบโอเมทริกซ์ ลายนิ้วมือ ใบหน้า และเสียงได้ CLO13 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการที่เกี่ยวกับบูรณาภาพและความปลอดภัยของข้อมูลไบโอเมทริกซ์ได้ 510 674 การประมวลผลภาพดิจิทัลและการประยุกต์สำหรับนิติวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6) CLO5 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักพื้นฐานเกี่ยวกับระบบการถ่ายภาพดิจิทัลและองค์ประกอบได้ CLO6 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการที่เกี่ยวข้องกับลักษณะประจำของภาพ อุปกรณ์ในการจับภาพได้ CLO7 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการที่เกี่ยวข้องของการทำภาพให้ชัดเจนด้วยอัลกอริทึมของการประมวลผลได้ CLO8 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้เทคนิคและเครื่องมือสำหรับนิติวิทยาศาสตร์ได้ CLO9 สามารถเลือกใช้ประยุกต์ใช้เทคนิคและเครื่องมือสำหรับนิติวิทยาศาสตร์ได้เหมาะสม 510 690 หลักการ จริยธรรม และวิชาชีพทางนิติวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6) CLO8 อธิบายและประยุกต์ใช้เกี่ยวกับประวัตินิติวิทยาศาสตร์ แนวคิดเชิงวิทยาศาสตร์และเชิงนิติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับพยานหลักฐานและการพิสูจน์ได้ CLO9 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการการประมวลเหตุการณ์ การเก็บรวบรวมและการรักษาพยานหลักฐานได้ CLO10 อธิบายและประยุกต์ใช้ถึงมาตรฐานในการตรวจพิสูจน์ทางนิติวิทยาศาสตร์ได้ CLO11 รู้ข้อกฎหมายทางนิติวิทยาศาสตร์ เพื่อใช้ในการพิสูจน์หลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ CLO12 ปฏิบัติงานในวิชาชีพทางนิติวิทยาศาสตร์อย่างมีจริยธรรม 510 691 นิติเวชศาสตร์และนิติพยาธิวิทยา 3(3-0-6) CLO6 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการทางชีววิทยาสำหรับนิติวิทยาศาสตร์ สรีรวิทยาและกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์เบื้องต้นได้ CLO7 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักพื้นฐานทางนิติเวชศาสตร์และบทบาทของนิติพยาธิวิทยาในการสืบสวนคดีอาชญากรรมและการตายได้ CLO8 อธิบายและประยุกต์ใช้เกี่ยวกับการตรวจชันสูตรพลิกศพและการผ่าศพเพื่อหาสาเหตุและพฤติการณ์การตายได้ CLO9 อธิบายและประยุกต์ใช้เกี่ยวกับพันธุศาสตร์และการวิเคราะห์ลายพิมพ์ดีเอ็นเอรวมได้ CLO10 อธิบายและประยุกต์ใช้ระเบียบปฏิบัติและกฎหมายในนิติเวชศาสตร์ได้	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	510 692 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6) CLO10 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการวิจัย การสืบค้นเอกสารงานวิจัยได้ CLO11 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลสถิติวิจัย สำหรับเขียนรายงานและนำเสนอผลงานวิจัย 510 693 เทคนิคการตรวจพิสูจน์บุคคล 2(2-0-4) CLO5 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการตรวจพิสูจน์บุคคลที่มีชีวิตและที่เสียชีวิตจากลายพิมพ์นิ้วมือได้ CLO6 อธิบายและประยุกต์ใช้การตรวจพิสูจน์เกี่ยวกับภาพถ่ายและลักษณะทางพันธุกรรมได้ CLO7 อธิบายและประยุกต์ใช้การตรวจพิสูจน์เกี่ยวกับวิธีการพิเศษสำหรับการตรวจเลือดได้ CLO8 อธิบายและประยุกต์ใช้การตรวจพิสูจน์เกี่ยวกับการตรวจลายพิมพ์ริมฝีปากได้ CLO9 อธิบายและประยุกต์ใช้การตรวจพิสูจน์เกี่ยวกับการตรวจลักษณะโพรงอากาศที่กะโหลกศีรษะได้ CLO10 อธิบายและประยุกต์ใช้การตรวจพิสูจน์เกี่ยวกับการตรวจพิสูจน์เพศและอายุได้ CLO11 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการในการตรวจพิสูจน์บุคคลที่เสียชีวิตเพื่อใช้เป็นพยานหลักฐานในชั้นศาลเพื่อเป็นประโยชน์ได้ 510 694 เทคนิคในห้องปฏิบัติการทางนิติวิทยาศาสตร์ 3(2-3-4) CLO8 รายงานผลการทดลองโดยคำนวณหาความเข้มข้นของสารที่สนใจ สรุป และวิจารณ์ผลการทดลองได้ CLO9 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการและสามารถใช้เทคนิคและวิธีการตรวจพิสูจน์ทางนิติวิทยาศาสตร์ได้ CLO10 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการและสามารถใช้เทคนิคทางห้องปฏิบัติการในการวิเคราะห์ผลสำหรับตัวอย่างทางนิติวิทยาศาสตร์ได้ 510 695 ทักษะและการปฏิบัติทางพยานศาล 2(1-3-2) CLO8 อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับบทบาทของพยานผู้เชี่ยวชาญในศาลได้ CLO9 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการพัฒนาทักษะการเป็นพยานด้วยการฝึกปฏิบัติในการพิจารณาคดีจำลองและการเข้าฟังการพิจารณาคดีในศาล CLO10 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการวิธีพิจารณาคดีในศาลได้ CLO11 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการพิจารณาพยานหลักฐานในคดีอาญาได้ 510 696 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนิติวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6) CLO8 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาได้	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	CLO9 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการของกฎหมายแพ่งและกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งที่เกี่ยวข้องกับนิติวิทยาศาสตร์ได้ CLO10 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการของกฎหมายอาญาเบื้องต้น 510 697 การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ 3(2-3-4) CLO5 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการพื้นฐานการถ่ายภาพสถานที่เกิดเหตุ รวมถึงการนำไปใช้ประโยชน์ในการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุได้ CLO6 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักพื้นฐานการวิเคราะห์และการประมวลเหตุการณ์ในสถานที่เกิดเหตุได้ CLO7 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักพื้นฐานของการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ CLO8 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักพื้นฐานการรักษาสถานที่เกิดเหตุ CLO9 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักพื้นฐานการค้นหาในสถานที่เกิดเหตุ 510 698 เทคนิคการสืบสวน 2(2-0-4) CLO5 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักพื้นฐานการประยุกต์เทคนิคทางวิทยาศาสตร์ CLO6 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักพื้นฐานในการหาพยานหลักฐานทางกายภาพ CLO7 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการหาเหตุผลเชิงนิรนัยและเชิงอุปนัย เพื่อตรวจหาลำดับเหตุการณ์แวดล้อมการประกอบอาชญากรรมและผู้ประกอบอาชญากรรมได้ 510 699 การตรวจเอกสาร การปลอมแปลงและเทคนิคการตรวจสอบ 2(1-3-2) CLO8 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการตรวจเอกสารเบื้องต้น CLO9 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการปลอมแปลงเอกสาร CLO10 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการเชื่อมโยงเอกสารพิรุธและการอ่านรอยกดเขียนได้ CLO11 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการพิสูจน์ยืนยันความน่าเชื่อถือของจริง CLO12 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการเทคนิคการตรวจสอบการทุจริต 510 701 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 1 1(0-2-1) CLO10 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีทางนิติวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยได้ CLO11 วิเคราะห์องค์ความรู้ที่หัวข้อทางนิติวิทยาศาสตร์ที่สนใจได้ 510 702 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 2 1(0-2-1) CLO11 วิเคราะห์องค์ความรู้ที่หัวข้อทางนิติวิทยาศาสตร์ที่สนใจ	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	CLO12 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีทางนิติวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยได้ 510 703 การค้นคว้าอิสระ มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต CLO10 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีทางนิติวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยได้ 510 704 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต CLO10 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีทางนิติวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยได้ CLO11 สร้างสรรค์ ออกแบบ และดำเนินงานวิจัยนิติวิทยาศาสตร์ตามหลักวิทยาศาสตร์ได้ 510 790 ลายพิมพ์นิ้วมือ 2(1-3-2) CLO5 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักพื้นฐานของลายพิมพ์นิ้วมือ CLO6 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักพื้นฐานของการจำแนกประเภทของลายพิมพ์นิ้วมือ CLO7 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักพื้นฐานของการตรวจเปรียบเทียบลายพิมพ์นิ้วมือ CLO8 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักพื้นฐานของการเก็บลายพิมพ์นิ้วมือแฝงจากวัตถุพยานที่ถูกสัมผัส CLO9 ใช้เทคนิคการตรวจเปรียบเทียบลายพิมพ์นิ้วมืออัตโนมัติโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการพิสูจน์บุคคลและพยานหลักฐานได้ 510 791 นิติโบราณคดี 3(2-3-4) CLO5 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการบูรณาการวิชาโบราณคดี มานุษยวิทยา และนิติวิทยาศาสตร์ CLO6 อธิบายและประยุกต์ใช้การสำรวจพื้นที่และการขุดกู้พยานหลักฐานเพื่อการประมวลเหตุการณ์ในอดีตในการสืบสวนคดีได้ CLO7 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการเรื่องสิทธิมนุษยชนได้ CLO8 อธิบายและประยุกต์ใช้ข้อบัญญัติที่มีผู้เสียชีวิตจำนวนมาก การขุดกู้หลุมฝังศพของเหยื่อและวัตถุพยานได้ 510 793 เรื่องคดีเฉพาะทางนิติวิทยาศาสตร์ 1(1-0-2) CLO5 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการหลักการทางนิติวิทยาศาสตร์ในหัวข้อที่สนใจได้	
PLO 6 สร้างสรรค์งานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์		
	510 702 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 2 1(0-2-1) CLO13 สามารถนำเสนอการวิเคราะห์และวิพากษ์งานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่แล้ว CLO14 สามารถนำความรู้และระเบียบวิธีวิจัย จากงานวิจัยที่นำเสนอในการสัมมนาสร้างสรรค์งานวิจัยในวิทยานิพนธ์	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	510 703 การค้นคว้าอิสระ มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต CLO11 สามารถนำเสนองานวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่เพื่อประโยชน์ในทางนิติวิทยาศาสตร์ 510 704 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต CLO12 อธิบายองค์ความรู้จากผลงานวิจัยและนำเสนอผลงานได้ CLO13 สามารถสร้างสรรค์และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ได้เพื่อเป็นประโยชน์ในด้านนิติวิทยาศาสตร์	

หมายเหตุ: สามารถปรับ CLOs ให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พร้อมทั้งมีการบันทึกไว้ในรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หากปรับเกินกว่า 1 ครั้ง ให้เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณา โดยให้อธิบายว่าหลักสูตรมีปัญหาหรืออุปสรรคใด จึงจำเป็นต้องปรับ CLOs มากกว่า 1 ครั้ง

ภาคผนวก ข

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับ มหาวิทยาลัยศิลปากร



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

ระหว่าง

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับ มหาวิทยาลัยศิลปากร



โดยโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนางานด้านนิติวิทยาศาสตร์ ให้สามารถนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ไปช่วยในการพิสูจน์หลักฐาน สร้างความยุติธรรมในการวินิจฉัยคดี รวมทั้งเปิดการเรียนการสอนทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ และพัฒนาระบบคุณภาพห้องปฏิบัติการด้านนิติวิทยาศาสตร์ให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม ยังประโยชน์ต่อกระบวนการยุติธรรมของประเทศต่อไป จึงได้ตกลงร่วมมือกันในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. ด้านการเรียนการสอน วิจัยและพัฒนา

๑.๑ ทั้งสองสถาบันจะให้การสนับสนุนในการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ให้กับบุคลากร นักเรียนนายร้อยตำรวจ และนักศึกษาของคณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ และนักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ทั้งในหลักสูตรปริญญาบัณฑิตและหลักสูตรบัณฑิตศึกษาทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ ทั้งทางด้านทฤษฎีและด้านการฝึกปฏิบัติ เพื่อเพิ่มประสบการณ์วิชาชีพ ตลอดจนการศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องในวิชาชีพ

๑.๒ ทั้งสองสถาบันจะให้การสนับสนุนและผลักดันให้เกิดการค้นคว้าและวิจัย โดยใช้ทรัพยากรและห้องปฏิบัติการของทั้งสองฝ่ายร่วมกัน

๑.๓ ทั้งสองสถาบันจะให้ความร่วมมือในการจัดโครงการประชุม สัมมนา การฝึกอบรม เพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากร อาจารย์ และนักศึกษา ของทั้งสองฝ่ายร่วมกัน

๑.๔ ทั้งสองสถาบันจะให้การสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรของคณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ให้มีคุณวุฒิทางด้านนิติวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม

๒. ด้านพัฒนาศูนย์นิติวิทยาศาสตร์

๒.๑ ทั้งสองสถาบันจะให้การสนับสนุนพัฒนาคุณภาพห้องปฏิบัติการนิติวิทยาศาสตร์ของคณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ และของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในกระบวนการยุติธรรม

๒.๒ ทั้งสองสถาบันจะให้การสนับสนุนการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการ ในการทำวิจัยและหรือการสร้างนวัตกรรมของอาจารย์และนักศึกษา รวมทั้งร่วมกันให้บริการด้านวิทยานิพนธ์ แก่นักศึกษาของทั้งสองสถาบันเพื่อพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถในการค้นคว้าและวิจัย

- ๒ -

บันทึกข้อตกลงนี้มีผลใช้บังคับเป็นระยะเวลา ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป หากจะมีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขหรือยกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ จะต้องได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรของทั้งสองฝ่าย

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจ ในข้อความบันทึกตกลงโดยละเอียดตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้น วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

ลงนาม พลตำรวจโท..... (อาชวนต์ โซติกเสถียร)
 ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ลงนาม (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชัยชาญ ถาวรเวช)
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

ลงนาม พลตำรวจตรี (ณรงค์ ทรัพย์เย็น)
 รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ลงนาม (รองศาสตราจารย์ ดร.จุไรรัตน์ นันทานิช)
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลงนาม พลตำรวจตรี หญิง (ศาสตราจารย์ ดร.พัชรา สิ้นลอยมา)
 คณบดีคณะนิติวิทยาศาสตร์

ลงนาม (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ ฉิมพาลี)
 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์