



รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาฟิสิกส์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ภาควิชาฟิสิกส์

คณะวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศิลปากร

สารบัญ

	หน้า	
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	5
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	22
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	31
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	33
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	34
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	41
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยศิลปากร	43
ภาคผนวก ข	ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร	72
ภาคผนวก ค	รายงานผลการประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	104
ภาคผนวก ง	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	107
ภาคผนวก จ	ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	109
ภาคผนวก ฉ	ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)	111

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาฟิสิกส์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พระราชวังสนามจันทร์ คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาฟิสิกส์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

- 1.1 รหัสหลักสูตร 25490081107438
1.2 ชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Physics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

- ชื่อเต็มภาษาไทย ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ฟิสิกส์)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy (Physics)
ชื่อย่อภาษาไทย ปร.ด. (ฟิสิกส์)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ Ph.D. (Physics)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 (ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท) มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ 1.1 หลักสูตร 3 ปี
5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ
5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทยและ/หรือต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 7/2565 เมื่อวันที่ 26 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2565

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 9/2565 วันที่ 21 เดือนกันยายน พ.ศ. 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2568

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักวิทยาศาสตร์ในภาครัฐและเอกชนในสาขาวิชาฟิสิกส์หรือที่เกี่ยวข้อง
- 8.2 ผู้สอนในสถาบันการศึกษาทั้งของภาครัฐและเอกชนในสาขาวิชาฟิสิกส์หรือที่เกี่ยวข้อง
- 8.3 ผู้เชี่ยวชาญ นักวิจัยและผู้ช่วยนักวิจัย ในหน่วยงานต่าง ๆ ในสาขาวิชาฟิสิกส์หรือที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 นายเสริม จันทร์ฉาย

เลขประจำตัวประชาชน 3-1020-01257-XX-X

ตำแหน่ง ศาสตราจารย์

คุณวุฒิ Docteur de troisième cycle (Energétique) Université de Perpignan, France (1985)

วท.ม. (ฟิสิกส์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2521)

วท.บ. (ฟิสิกส์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2518)

9.2 นายอิสระ มะศิริ

เลขประจำตัวประชาชน 3-7004-00855-XX-X

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ Ph.D. (Radiation and Climatology) University of Tasmania, Australia (2008)

วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2547)

วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2543)

9.3 นางสาวสุมาลย์ บรรเทิง

เลขประจำตัวประชาชน 3-7004-00629-XX-X

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ Ph.D. (Atmospheric Science) University of Manchester, UK (2010)

วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2548)

วท.บ. (ฟิสิกส์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยศิลปากร (2543)

9.4 นายสมเจตน์ ภัทรพานิชชัย

เลขประจำตัวประชาชน 3-7206-00048-XX-X

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2554)

วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2551)

วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2548)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม
ที่อยู่ เลขที่ 6 ถนนราชมรรคาโน ตำบลพระปฐมเจดีย์ อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม 73000

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ตามร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานของความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี ควบคู่กับการใช้องค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและยึดถือผลประโยชน์และความเป็นธรรม โดยมีเป้าหมายในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการผลักดันให้ประเทศมีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างมั่นคงและยั่งยืนอย่างทั่วถึง

ดังนั้น การสร้างบุคลากรที่มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคู่กับการเป็นบุคลากรที่มีจรรยาบรรณและคุณธรรมนั้นจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ โดยหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้นำแนวทาง หลักการ และเป้าหมายการพัฒนาประเทศมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อผลิตกำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญด้านฟิสิกส์ สามารถผลิตองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่เป็นแนวหน้าของโลก และสามารถสร้างนวัตกรรมที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและประเทศได้ต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างก้าวกระโดด ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดคือการแพร่เชื้อไวรัสโคโรนา 19 ทำให้มีการปรับตัวทั้งการทำงาน การเรียน และการดำรงชีวิต การทำงานและการเรียนปรับเปลี่ยนรูปแบบไปเป็นแบบออนไลน์อย่างรวดเร็วซึ่งต้องการการปรับตัวและทักษะในด้านคอมพิวเตอร์และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การวิจัยมีเงื่อนไขทางด้านเวลา เครื่องมือและการเข้าใช้พื้นที่วิจัยที่จำกัดมากขึ้น และมีการแข่งขันกันสูงมากขึ้น ทำให้ต้องมีการปรับตัวและแสวงหาความรู้อย่างทันท่วงที ดังนั้นหลักสูตรนี้จึงมุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญทางด้านฟิสิกส์พื้นฐานและในหัวข้อที่ทำงานวิจัยโดยเน้นตามความเชี่ยวชาญของหลักสูตร ได้แก่ ด้านเทคโนโลยีพลังงาน ฟิสิกส์บรรยากาศ วัสดุศาสตร์และฟิสิกส์วิศวกรรม และมีแนวทางการพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยมากขึ้น นอกจากนี้หลักสูตรยังมุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความเป็นผู้นำ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และสังคม และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางสังคมอย่างรวดเร็วและสามารถพัฒนาประเทศได้อย่างยั่งยืนต่อไป

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบของสถานการณ์ภายนอก หลักสูตรจึงต้องพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของปัญหาเพื่อแก้ไขข้อจำกัดทางการเรียนการสอนและเพื่อให้หลักสูตรสามารถผลิตบุคลากรสาขาวิชาฟิสิกส์ที่มีความรู้ทางด้านฟิสิกส์ที่ดีและพร้อมที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความเชี่ยวชาญทางเครื่องมือวัดและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งนำความรู้ที่มีไปใช้แก้ปัญหา ส่งเสริม หรือสนับสนุนต่อการพัฒนาสังคมและประเทศได้ โดยต้องปฏิบัติงานด้วยความเชี่ยวชาญ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากพันธกิจของมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่มุ่งการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน ร่วมกับปรัชญาการศึกษาที่ว่า จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยบัณฑิตเป็นผู้นำ ผสานศาสตร์และศิลป์ สร้างสรรค์คุณค่าสู่สังคม และจากพันธกิจของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่มุ่งสร้างบุคลากรทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความรอบรู้ มีสติปัญญา มีความคิดวิเคราะห์ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม รวมถึงการค้นคว้า วิจัย และสร้างองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นั้น หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ โดยภาควิชาฟิสิกส์ จึงได้ทำการพัฒนาหลักสูตรนี้ขึ้นเพื่อให้สอดคล้องและเป็นส่วนหนึ่งในการบรรลุพันธกิจของคณะวิทยาศาสตร์ และสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยศิลปากร

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

สร้างบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นผู้ดำเนินการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านฟิสิกส์ที่เป็นฐานในการพัฒนาประเทศและสังคม

1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันประเทศต้องการบุคลากรที่มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความเชี่ยวชาญในงานวิจัยเฉพาะด้าน และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีจรรยาบรรณทางวิชาการ ซึ่งบุคลากรเหล่านี้จะเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญอย่างยิ่งในการสร้างรากฐานองค์ความรู้ สร้างกำลังคนที่มีคุณภาพ และพัฒนาต่อยอดงานวิจัยที่จะนำไปสู่การขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศให้มั่นคงและยั่งยืน สถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนมีการขยายตัวด้านการเรียนการสอนและการวิจัยสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงอุตสาหกรรมบางประเภทยังคงต้องการบุคลากรที่สามารถทำงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการผลิตและการวิจัยด้วย ซึ่งสาขาวิชาฟิสิกส์ถือเป็นวิทยาศาสตร์พื้นฐานสาขาหนึ่งที่สามารถนำไปบูรณาการกับความรู้ในด้านอื่น ๆ เพื่อพัฒนาสังคมและประเทศได้ต่อไป ดังนั้นภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างบุคลากรเหล่านี้และที่มีความพร้อมทางด้านบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยที่เชี่ยวชาญในงานวิจัยด้านเทคโนโลยีพลังงาน ฟิสิกส์บรรยากาศ และวัสดุศาสตร์ จนเป็นที่รู้จักทั้งในระดับชาติและนานาชาติ จึงได้ทำการเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้ขึ้นเพื่อผลิตบัณฑิตสำหรับสนองความต้องการในสาขาดังกล่าว

1.3 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

1.3.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) ผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีความรอบรู้และมีทักษะทางสาขาฟิสิกส์และสาขาที่ทำวิจัย สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ และให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง
- 2) ผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่สามารถสร้างสรรค์งานวิจัย ดำเนินการวิจัย และแก้ปัญหาในการวิจัยได้ด้วยตนเอง
- 3) ผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีความเป็นผู้นำ และปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) ผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ

1.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) PLOs

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy(Revised))						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO1	ถ่ายทอดความรู้ทางฟิสิกส์และสาขา ที่ทำวิจัยได้อย่างถูกต้อง		✓						
PLO2	สามารถใช้เครื่องมือและโปรแกรม คอมพิวเตอร์ในงานวิจัยที่เกี่ยวข้องได้			✓				✓	
PLO3	แก้ไขปัญหาทางฟิสิกส์และสาขาที่ทำ วิจัยได้			✓	✓				
PLO4	ให้คำปรึกษาทางฟิสิกส์และสาขาที่ ทำวิจัยได้อย่างถูกต้อง					✓			
PLO5	สืบค้นและประเมินความรู้ทางฟิสิกส์ และสาขาที่ทำวิจัยได้อย่างถูกต้อง					✓			
PLO6	ดำเนินการวิจัยเพื่อให้ได้องค์ความรู้ ใหม่ทางฟิสิกส์ได้ด้วยตนเอง					✓	✓		✓
PLO7	นำเสนองานและผลิตผลงานทาง วิชาการด้านฟิสิกส์ได้						✓		
PLO8	มีความเป็นผู้นำ และปรับตัวเพื่อให้ งานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จลุล่วงได้								✓
PLO9	มีจรรยาบรรณทางวิชาการ มีวินัย มี ความรับผิดชอบ เคารพกฎระเบียบ ของสังคม								✓

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่อง “Cognitive Domain” ระดับต่าง ๆ

หรือช่อง “Psychomotor Domain” และ “Affective Domain” ตามความเหมาะสม

1.3.3 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)								
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
1) ผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีความรอบรู้ และมีทักษะทางสาขาฟิสิกส์และสาขาที่ทำวิจัย สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ และให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง	✓	✓	✓	✓			✓		
2) ผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่สามารถสร้างสรรค์งานวิจัย ดำเนินการวิจัย และแก้ปัญหาในการวิจัยได้ด้วยตนเอง		✓	✓		✓	✓			✓
3) ผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีความเป็นผู้นำ และปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ								✓	
4) ผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ									✓

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่องที่วัตถุประสงค์สัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตามที่ สป.อว. กำหนด ภายในระยะเวลา 5 ปี	ติดตามและประเมินผลหลักสูตรอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	1. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการปรับปรุงหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders) ภายในระยะเวลา 3 ปี	สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการและความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างต่อเนื่อง	1. แบบสำรวจความต้องการและความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2. ผลการสำรวจความต้องการและความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3. เอกสารการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
3. พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งในด้านการสอนและการวิจัยให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร ภายในระยะเวลา 3 ปี	แนะนำกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนและงานประชุมวิชาการ	1. รายการเข้าร่วมอบรม/โครงการของอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร
4. พัฒนาทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา ภายในระยะเวลา 3 ปี	1. แนะนำหรือจัดกิจกรรม/โครงการให้นักศึกษาพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ เช่น การถ่ายทอดความรู้ ความเป็นผู้นำ การใช้เครื่องมือทางฟิสิกส์ เป็นต้น 2. ในรายวิชาสัมมนาหรือในการจัดสัมมนากลุ่มย่อย เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกตั้งคำถาม อภิปราย แสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	รายงานผลกิจกรรม/โครงการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ จัดการศึกษาระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน มีการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อน ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเห็นสมควร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือนกรกฎาคม - พฤศจิกายน
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนพฤศจิกายน - มีนาคม
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	เดือนเมษายน - มิถุนายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาฟิสิกส์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.2.2 มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้ที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยศิลปากร

2.2.3 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

2.2.4 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 6 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาบางคนยังไม่ผ่านเกณฑ์ความสามารถภาษาอังกฤษที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

2.3.2 นักศึกษาบางคนเป็นผู้ที่ทำงานมาแล้วและกลับมาเรียนอีกครั้ง ทำให้อาจละทิ้งความรู้ทางด้านฟิสิกส์บางส่วนไป

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 ฝึกฝนเพิ่มความสามารถทางภาษาอังกฤษให้นักศึกษา โดยให้นักศึกษาอ่านตำราประกอบการเรียนเป็นภาษาอังกฤษ รวมถึงการอ่านบทความทางวิชาการภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ฝึกให้นักศึกษาปรึกษาพูดคุยกับผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและอาจารย์ที่ปรึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเป็นครั้งคราว

2.4.2 แนะนำหรือจัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษให้นักศึกษา

2.4.3 ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาพื้นฐานทางฟิสิกส์ในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ ร่วมด้วย โดยไม่นับหน่วยกิตและวัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
ชั้นปีที่ 1	3	3	3	3	3
ชั้นปีที่ 2	-	3	3	3	3
ชั้นปีที่ 3	-	-	3	3	3
รวม	3	6	9	9	9
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	3	3	3

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าลงทะเบียน	120,000	240,000	360,000	360,000	360,000
รวมรายรับ	120,000	240,000	360,000	360,000	360,000

หมายเหตุ : ค่าลงทะเบียนเหมาจ่ายภาคการศึกษาละ 20,000 บาท

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ก. งบดำเนินการ					
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	-	-	-	-	-
ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	3,000	6,000	9,000	9,000	9,000
รวม (ก)	3,000	6,000	9,000	9,000	9,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	114,000	228,000	342,000	342,000	342,000
รวม (ข)	114,000	228,000	342,000	342,000	342,000
รวม (ก) + (ข)	117,000	234,000	351,000	351,000	351,000
จำนวนนักศึกษา	3	6	9	9	9
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	39,000	39,000	39,000	39,000	39,000

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสูงสุดต่อคนต่อปี 39,000 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

- [√] แบบชั้นเรียน
- [] แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- [] แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- [] แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- [] แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต
- [] อื่น ๆ (ระบุ)

หมายเหตุ : อาจมีการเรียนแบบชั้นเรียนผสมผสานกับการเรียนแบบออนไลน์

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แบบ 1.1	สัมมนา	(ไม่นับหน่วยกิต)	3 หน่วยกิต
	วิทยานิพนธ์	มีค่าเทียบเท่า	48 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หรือหลักสูตรอื่น โดยความยินยอมจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ภาควิชาฟิสิกส์ และภาควิชาที่เกี่ยวข้อง โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรและวัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 รหัสวิชา กำหนดไว้เป็นเลข 6 หลักโดยแบ่งออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละสามหลัก

เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ดังนี้

514 ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์

เลขสามหลักหลัง เป็นเลขบอกรหัสวิชา ดังนี้

เลขตัวแรก	หมายถึง	ระดับการศึกษา
8	หมายถึง	ระดับปริญญาเอก
เลขตัวที่สอง	หมายถึง	กลุ่มของรายวิชา
0	หมายถึง	สัมมนา
9	หมายถึง	วิทยานิพนธ์
เลขตัวที่สาม	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

3.1.3.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และ ชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัว คือ

เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

3.1.3.3 รายวิชา

แบบ 1.1

สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 3 หน่วยกิต

514 801	สัมมนา 1 (Seminar I)	1*(0-2-1)
514 802	สัมมนา 2 (Seminar II)	1*(0-2-1)
514 803	สัมมนา 3 (Seminar III)	1*(0-2-1)

วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต

514 891	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต
---------	-------------------------	----------------------------

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
514 801	สัมมนา 1	1*(0-2-1)
รวมจำนวน		-

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
514 891	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	8
รวมจำนวน		8

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
514 802	สัมมนา 2	1*(0-2-1)
514 891	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	10
รวมจำนวน		10

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
514 891	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	10
รวมจำนวน		10

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
514 803	สัมมนา 3	1*(0-2-1)
514 891	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	10
รวมจำนวน		10

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
514 891	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	10
รวมจำนวน		10

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 514 801 สัมมนา 1 1(0-2-1)
(Seminar I)
เงื่อนไข: วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
สัมมนาในหัวข้อเกี่ยวกับงานวิจัยของนักศึกษา ภายใต้การดูแลของอาจารย์ในสาขาที่นักศึกษา
ทำวิจัย
Seminar on topics related to student's research under the supervision of
department faculty members who work in the related field.
- 514 802 สัมมนา 2 1(0-2-1)
(Seminar II)
เงื่อนไข: วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
สัมมนาในหัวข้อเกี่ยวกับงานวิจัยของนักศึกษา ภายใต้การดูแลของอาจารย์ในสาขาที่นักศึกษา
ทำวิจัย
Seminar on topics related to student's research under the supervision of
department faculty members who work in the related field.

- 514 803 **สัมมนา 3** **1(0-2-1)**
(Seminar III)
 เงื่อนไข: วัตถุประสงค์ศึกษาเป็น S หรือ U
 สัมมนาเป็นภาษาอังกฤษในหัวข้อเกี่ยวกับงานวิจัยของนักศึกษา ภายใต้การดูแลของอาจารย์ในสาขาที่นักศึกษาทำวิจัย
 Seminar given in English on topics related to student's research under the supervision of department faculty members who work in the related field.
- 514 891 **วิทยานิพนธ์** **มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต**
(Thesis)
 วิจัยในหัวข้อทางฟิสิกส์หรือฟิสิกส์ประยุกต์ ภายใต้การดูแลให้คำปรึกษาของอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์
 Research on topics in physics or applied physics under the supervision of thesis advisor(s).

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
1	ศ. ดร.เสริม จันทร์ฉาย 3-1020-01257-XX-X	Docteur de troisième cycle (Energétique) Université de Perpignan, France (1985) วท.ม. (ฟิสิกส์) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (2521) วท.บ. (ฟิสิกส์) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (2518)	20	20
2	ผศ. ดร.อิสระ มะศิริ 3-7004-00855-XX-X	Ph.D. (Radiation and Climatology) University of Tasmania, Australia (2008) วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัย ศิลปากร (2547) วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัย ศิลปากร (2543)	20	20
3	ผศ. ดร.สุมาลย์ บรรเทึง 3-7004-00629-XX-X	Ph.D. (Atmospheric Science) University of Manchester, UK (2010) วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัย ศิลปากร (2548) วท.บ. (ฟิสิกส์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยศิลปากร (2543)	20	20
4	ผศ. ดร.สมเจตน์ ภัทรพานิชชัย 3-7206-00048-XX-X	ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัย ศิลปากร (2554) วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัย ศิลปากร (2551) วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัย ศิลปากร (2548)	20	20

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
1	ศ. ดร.เสริม จันทร์ฉาย 3-1020-01257-XX-X	Docteur de troisième cycle (Energétique) Université de Perpignan, France (1985) วท.ม. (ฟิสิกส์) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (2521) วท.บ. (ฟิสิกส์) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (2518)	20	20
2	ผศ. ดร.อิสระ มะศิริ 3-7004-00855-XX-X	Ph.D. (Radiation and Climatology) University of Tasmania, Australia (2008) วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัย ศิลปากร (2547) วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัย ศิลปากร (2543)	20	20
3	ผศ. ดร.สุมามาลย์ บรรเทึง 3-7004-00629-XX-X	Ph.D. (Atmospheric Science) University of Manchester UK (2010) วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัย ศิลปากร (2548) วท.บ. (ฟิสิกส์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยศิลปากร (2543)	20	20
4	ผศ. ดร.สมเจตน์ ภัทรพานิชชัย 3-7206-00048-XX-X	ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัย ศิลปากร (2554) วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัย ศิลปากร (2551) วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัย ศิลปากร (2548)	20	20

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
5	ผศ. ดร.รุ่งรัตน์ วัตตาล 3-7005-00573-XX-X	ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัย ศิลปากร (2553) วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัย ศิลปากร (2548) วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัย ศิลปากร (2544)	20	20
6	ผศ. ดร.กรทิพย์ โต๊ะสิงห์ 3-4513-00165-XX-X	Dr.rer.nat. (Natural Sciences) Leibniz Universität Hannover, Germany (2013) วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัย ศิลปากร (2546) วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัย ศิลปากร (2542)	20	20
7	ผศ. ดร.บดีรินทร์ ดำรงค์ดี 3-1009-0487-XX-X	Ph.D. (Electronic and Electrical Engineering) University of Southampton, UK (2009) วท.ม. (ฟิสิกส์ประยุกต์) สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง (2544) วท.บ. (ฟิสิกส์ประยุกต์) สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง (2539)	20	20
8	ผศ. ดร.มนตรี เอี่ยมพนากิจ 3-7301-00126-XX-X	Ph.D. (Materials Science) Linköping University, Sweden (2013) วท.ม. (ฟิสิกส์) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (2547) วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัย ศิลปากร (2541)	20	20

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
9	ผศ. ดร.ประสาน ปานแก้ว 3-7704-00347-XX-X	Ph.D. (Geography) University of Southampton, UK (2013) วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัย ศิลปากร (2548) วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัย ศิลปากร (2544)	20	20
10	ผศ. ดร.ชวรัตน์ ศิริวงษ์ 3-7605-00115-XX-X	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์นาโนและ เทคโนโลยีนาโน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2552) วท.ม. (วัสดุศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2549) วท.บ. (ฟิสิกส์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยศิลปากร (2547)	20	20
11	อ. ดร.อรุวรรณ อัมพร 1-1999-00140-XX-X	Ph.D. (Physics) Perpignan via Domitia University, France (2017) M.Sc. (Physics) Perpignan via Domitia University, France (2014) M.Sc. (Micro-nanoelectronics Engineering) Joseph Fourier University (Grenoble I), France (2013) B.Sc. (Production Engineering) Paul Cezanne University (Aix- Marseille III), France (2012)	20	20

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
12	อ. ดร.สุภัคชัย พงศ์เลิศสกุล 1-1017-00055-XX-X	Ph.D. (Applied Mathematics and Theoretical Physics) University of Sheffield, UK (2016) วท.ม. (ฟิสิกส์) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (2554) วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2551)	20	20

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

อาจมีการเชิญอาจารย์พิเศษเป็นรายภาคการศึกษา

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรนี้เน้นการทำวิจัยในสาขาฟิสิกส์ภายใต้การให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยนักศึกษาจะต้องวางแผนการวิจัย ดำเนินการวิจัยโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม และดำเนินการวิจัยให้สำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดได้ และตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยในประเด็นที่สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่นักศึกษากำลังดำเนินการศึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- (1) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ
- (2) นักศึกษาสามารถทำวิจัยได้ด้วยตนเองได้อย่างเป็นระบบ
- (3) นักศึกษาสามารถถ่ายทอดการวิจัยเพื่อนำเสนอสู่สังคมได้ทั้งในรูปของรายงานและการนำเสนอปาก

เปล่า

- (4) นักศึกษาสามารถผลิตผลงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ในระดับนานาชาติได้

5.3 ช่วงเวลา ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 ถึงปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต (มีค่าเทียบเท่า) 48 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- (1) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์
- (2) มีการกำหนดเวลาการทำวิจัยของนักศึกษา
- (3) มีการกำหนดให้นักศึกษาเสนอความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- (4) มีการเตรียมเครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ สำหรับการทำวิจัยของนักศึกษา

- (5) มีตัวอย่างงานตีพิมพ์และงานวิจัยที่ผ่านมาให้ศึกษา
- (6) มีสถานที่ทำงานวิจัยสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก
- (7) มีคอมพิวเตอร์ซึ่งเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตให้นักศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

- (1) ประเมินผลจากการเสนอความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- (2) ประเมินผลจากการสอบวิทยานิพนธ์ และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 หมวด 4 และหมวด 6 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และสามารถถ่ายทอดความรู้สู่ผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถและมีทักษะในการสร้างสรรค์งานวิจัยได้ด้วยตนเอง สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม มีภาวะความเป็นผู้นำและปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคมด้วย

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ มุ่งเน้นให้นักศึกษามีภาวะการเป็นผู้นำและสามารถปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักกาลเทศะ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. ในรายวิชาสัมมนา ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินรายการ มีการแนะนำทางด้าน การนำเสนอ การตอบคำถาม การใช้ภาษา และการแต่งกาย 2. การจัดกิจกรรม/โครงการให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานและทำงานร่วมกับทั้งนักศึกษาปริญญาเอก โท และ/หรือ ตรี 3. การจัดให้นักศึกษามีโอกาสได้ทำงานหรือประสานงานกับบุคคลจากหน่วยงานอื่น ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
ด้านทักษะการใช้เครื่องมือทางฟิสิกส์หรือเฉพาะด้านและโปรแกรมคอมพิวเตอร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรม/โครงการให้นักศึกษาฝึกการใช้เครื่องมือทางฟิสิกส์และเครื่องมือเฉพาะด้านที่ทำงานวิจัย 2. จัดกิจกรรม/โครงการให้นักศึกษามีความรู้และเลือกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม
ด้านการถ่ายทอดความรู้และงานวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ในรายวิชาสัมมนา ให้นักศึกษาได้ฝึกค้นคว้าหาความรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผลงานจากที่ไปศึกษามา นำมาเสนอในชั้นเรียน 2. การจัดสัมมนากลุ่มย่อยเพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการนำเสนอและถ่ายทอดความรู้และงานวิจัยให้แก่ผู้อื่น
ด้านทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดกิจกรรม/โครงการให้นักศึกษาแสดงถึงความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. ในรายวิชาสัมมนา/สัมมนากลุ่มย่อยให้นักศึกษาฝึกการคิดเชิงวิเคราะห์เชิงลึก และอภิปรายในประเด็นปัญหาต่าง ๆ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผล
PLO1 ถ่ายทอดความรู้ทางฟิสิกส์และสาขาที่ทำวิจัยได้อย่างถูกต้อง	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดสัมมนากลุ่มย่อยเพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องที่ทำวิจัย 2. การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 3. การนำเสนอความก้าวหน้าในวิทยานิพนธ์ 	การสังเกตการอธิบาย อภิปราย ในระหว่างสัมมนา การพูดคุย และการนำเสนองาน
PLO2 สามารถใช้เครื่องมือและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานวิจัยที่เกี่ยวข้องได้	<ol style="list-style-type: none"> 1. การปฏิบัติงานภาคสนาม 2. การปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน 3. การทำวิทยานิพนธ์ 4. การจัดกิจกรรม/โครงการอบรมเครื่องมือวัดและโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานและที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการ 	การสังเกตพฤติกรรมในระหว่างการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการทำวิจัย และในรายวิชาต่าง ๆ
PLO3 แก้ไขปัญหาทางฟิสิกส์และสาขาที่ทำวิจัยได้	<ol style="list-style-type: none"> 1. การมอบหมายงานให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้พื้นฐานในการวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การนำเสนอผลงาน 4. การทำวิทยานิพนธ์ 5. การจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้น 	การสังเกตแนวความคิดจากการอธิบายในระหว่างเรียน สัมมนา การนำเสนองาน และในการทำงาน
PLO4 ให้คำปรึกษาทางฟิสิกส์และสาขาที่ทำวิจัยได้อย่างถูกต้อง	การมอบหมายให้นักศึกษาถ่ายทอดความรู้และให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาปริญญาตรีหรือปริญญาโท หรือบุคคลอื่น ๆ ที่มาขอรับคำปรึกษา	การสังเกตการอธิบาย การพูดคุย และทวนสอบจากผู้ที่ได้รับคำปรึกษา
PLO5 สืบค้นและประเมินความรู้ทางฟิสิกส์และสาขาที่ทำวิจัยได้อย่างถูกต้อง	1. การมอบหมายให้นักศึกษาไปค้นคว้าจากตำราพื้นฐานของสาขาที่ทำวิจัย และทบทวนวรรณกรรม	1. งานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชาต่าง ๆ เช่น ความถูกต้อง ความสมเหตุสมผล แหล่งที่มาของข้อมูล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผล
	(literature review) ในหัวข้อเรื่องที่ทำวิจัย 2. การจัดสัมมนากลุ่มย่อย	2. การเขียนเล่มวิทยานิพนธ์ เช่น ความถูกต้อง ความสมเหตุสมผล แหล่งที่มาของข้อมูล
PLO6 ดำเนินการวิจัยเพื่อให้ได้องค์ความรู้ใหม่ทางฟิสิกส์ได้ด้วยตนเอง	1. การทำวิทยานิพนธ์ 2. การรายงานความก้าวหน้า 3. การจัดทำผลงานและเขียนรายงานการวิจัย	1. งานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชาต่าง ๆ เช่น ความสำเร็จของงาน 2. ผลงานวิจัยทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ 3. เล่มวิทยานิพนธ์โดยดูจากคุณภาพของผลงาน
PLO7 นำเสนองานและผลิตผลงานทางวิชาการด้านฟิสิกส์ได้	1. การทำวิทยานิพนธ์ 2. การทำสัมมนากลุ่มย่อย 3. การทำผลงานเพื่อเผยแพร่ในวารสารและในการประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ	1. จำนวนผลงานทางวิชาการ 2. ฐานข้อมูลของผลงานทางวิชาการ
PLO8 มีความเป็นผู้นำ และปรับตัวเพื่อให้งานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จลุล่วงได้	1. การจัดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นทีม 2. การมอบหมายงานให้รับผิดชอบ เช่น การดูแลเครื่องมือและการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล 3. การออกฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	1. ข้อร้องเรียนที่เกิดจากการทำงานร่วมกัน 2. ผลสำเร็จของงานที่มอบหมาย
PLO9 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ มีวินัย มีความรับผิดชอบ เคารพกฎระเบียบของสังคม	1. การเรียนการสอนจะสอดแทรกตัวอย่างด้านจรรยาบรรณของนักวิทยาศาสตร์ที่ผลงานวิจัยมีผลกระทบต่อสังคม 2. การสนับสนุนให้นักศึกษาทำประโยชน์แก่ส่วนร่วม 3. การปลูกฝังความมีระเบียบวินัย การเข้าทำวิจัย การส่งงานตามกำหนดเวลา การปฏิบัติตามระเบียบของสังคม 4. การบ่มเพาะให้มีความซื่อสัตย์ 5. การแนะนำการอบรมด้านจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	1. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ระหว่างการทำงานหรือกิจกรรม 2. ข้อร้องเรียนจากอาจารย์และนักศึกษา 3. ผลงานวิจัยและเล่มวิทยานิพนธ์ เช่น การลอกเลียน การอ้างอิงเอกสาร

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)																	
PLO8 มีความเป็นผู้นำ และปรับตัวเพื่อให้งานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จลุล่วงได้			✓									✓	✓				
PLO9 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ มีวินัย มีความรับผิดชอบ เคารพกฎระเบียบของสังคม	✓	✓	✓									✓					

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่องที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) สัมพันธ์กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. **ด้านคุณธรรม จริยธรรม**
 - 1.1 มีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความซื่อสัตย์
 - 1.2 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ
 - 1.3 เคารพสิทธิ์และความคิดเห็นของผู้อื่น
2. **ด้านความรู้**
 - 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาฟิสิกส์อย่างถูกต้อง
 - 2.2 มีความรู้ระดับเชี่ยวชาญในสาขาที่ทำวิจัย
 - 2.3 ถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
 - 2.4 วิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ และทักษะที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาได้
3. **ด้านทักษะทางปัญญา**
 - 3.1 สืบค้น แสวงหาความรู้ และประเมินความรู้ ในประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการได้
 - 3.2 สร้างสรรค์งานวิจัยและงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเองได้
 - 3.3 ให้คำปรึกษาแก่บุคคลอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**
 - 4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
 - 4.2 มีภาวะความเป็นผู้นำและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
 - 4.3 ปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**
 - 5.1 เลือกและใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการทำงานวิจัยและแปลผลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
 - 5.2 นำเสนอและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน
 - 5.3 เลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มบุคคล

ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes								
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
514 801 สัมมนา 1	●		●		●		●		●
514 802 สัมมนา 2	●	●	●	●	●		●		●
514 803 สัมมนา 3	●	●	●	●	●		●		●
514 891 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ “●” หมายถึง มีการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลว่าผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้
 ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด

ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes

จำแนกตามรายวิชาบังคับ (ตามลำดับชั้นปี)

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes								
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9
ชั้นปีที่ 1										
514 801 สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)	U		Ap		E		C		At
514 891 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	8	U	Ap	Ap		E				At
ชั้นปีที่ 2										
514 802 สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)	U	Ap,S	An	E	E		C		At
514 891 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	20	U	Ap,S	An	E	E	E,At	C	At	At
ชั้นปีที่ 3										
514 803 สัมมนา 3 (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)	U	Ap,S	An	E	E		C		At
514 891 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	20	U	Ap,S	An	E	E	C,At	C	At	At

หมายเหตุ * หมายถึง ระบุรายวิชาเรียงตามชั้นปี ตามระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy (Revised) โดยระบุสัญลักษณ์ดังนี้ในตารางช่อง PLOs

Remembering แทนด้วยสัญลักษณ์ "R" Understanding แทนด้วยสัญลักษณ์ "U" Applying แทนด้วยสัญลักษณ์ "Ap"

Analyzing แทนด้วยสัญลักษณ์ "An" Evaluating แทนด้วยสัญลักษณ์ "E" Creating แทนด้วยสัญลักษณ์ "C"

สำหรับ Psychomotor Domain (Skills) แทนด้วยสัญลักษณ์ "S" Affective Domain (Attitude) แทนด้วยสัญลักษณ์ "At"

ตารางข้อมูลความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ความเข้าใจหลักการทางฟิสิกส์และในสาขาที่ทำวิจัยได้อย่างถูกต้อง 2. สืบค้นข้อมูลและความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ทางฟิสิกส์และในสาขาที่ทำวิจัยได้ 3. มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล 4. วางแผนกระบวนการทำวิจัยได้อย่างเหมาะสม
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. ถ่ายทอดความรู้ทางฟิสิกส์และในสาขาที่ทำวิจัยได้อย่างถูกต้อง 2. สืบค้นข้อมูล และประเมินความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของข้อมูลทางฟิสิกส์และในสาขาที่ทำวิจัยได้อย่างถูกต้อง 3. ตั้งคำถาม คิดเชิงวิเคราะห์ รวมทั้งแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล 4. ให้คำแนะนำความรู้และเทคนิคต่าง ๆ ในทางฟิสิกส์และสาขาที่ทำวิจัยแก่ผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง 5. แสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและปรับตัวเข้ากับผู้อื่นเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงได้ 6. สร้างสรรค์และดำเนินการวิจัยเพื่อให้ได้องค์ความรู้ใหม่ทางด้านฟิสิกส์ด้วยกระบวนการที่เหมาะสม 7. ใช้เครื่องมือและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้ถูกต้องและเหมาะสมกับงาน 8. ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ในงานประชุมวิชาการหรือในวารสารวิชาการได้ 9. แสดงออกถึงการมีจรรยาบรรณทางวิชาการ มีวินัย มีความรับผิดชอบ เคารพกฎระเบียบของสังคม
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ถ่ายทอดองค์ความรู้ นำเสนอ และอภิปรายทางด้านฟิสิกส์และในสาขาที่ทำวิจัยได้อย่างถูกต้องตามหลักการวิทยาศาสตร์และด้วยความมั่นใจ 2. ให้คำแนะนำและคำปรึกษาทางฟิสิกส์และในสาขาที่ทำวิจัยได้อย่างถูกต้องและมั่นใจ 3. สืบค้นข้อมูลและประเมินความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของข้อมูลทางฟิสิกส์และในสาขาที่ทำวิจัยได้อย่างถูกต้อง 4. แสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำ และปรับตัวเพื่อให้งานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จลุล่วงได้ 5. ดำเนินการวิจัย คิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ผลการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านฟิสิกส์ด้วยกระบวนการที่เหมาะสม 6. ใช้เครื่องมือและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว และเหมาะสมกับงาน 7. ผลิตผลงานทางวิชาการในสาขาที่ทำวิจัยเพื่อเผยแพร่ในการประชุมวิชาการและในวารสารวิชาการระดับสากลได้ 8. แสดงออกถึงการมีจรรยาบรรณทางวิชาการ มีวินัย มีความรับผิดชอบ เคารพกฎระเบียบของสังคม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

2. การประเมินผลนักศึกษา

การประเมินผลศึกษาดำเนินการอย่างถูกต้อง น่าเชื่อถือ เป็นธรรม และโปร่งใส โดยมีการประเมินผลนักศึกษาตั้งแต่แรกเข้าตามเกณฑ์การรับเข้าที่กำหนดไว้จากทั้งบัณฑิตวิทยาลัยและเกณฑ์ของหลักสูตร ระหว่างการศึกษา (ประเมินในรายวิชาสัมมนา สอบโครงร่าง สอบวัดคุณสมบัติ) จนกระทั่งสำเร็จการศึกษา (สอบปากเปล่า ขั้นสุดท้าย) โดยนักศึกษาต้องผ่านการประเมินหลากหลายรูปแบบที่จะนำไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ซึ่งอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเป็นผู้ออกแบบวิธีการประเมินผู้เรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้ในรายวิชาสัมมนาจะมีการประเมินแบบรูบริก (rubric) ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนได้ชี้แจงเกณฑ์วิธีการวัดและประเมินผลของรายวิชานั้น ๆ ให้นักศึกษาได้ทราบในสัปดาห์แรกของการเรียน และมีการส่งผลการประเมินและผลสะท้อนกลับ (feedback) ให้นักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบภายในกรอบระยะเวลาที่เหมาะสม

ในกรณีที่นักศึกษาต้องการอุทธรณ์การวัดและประเมินผล นักศึกษาสามารถยื่นอุทธรณ์ได้โดยส่งเรื่องมาที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ไม่ได้เป็นอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาดังกล่าว

3. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

3.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมีการกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งในระดับรายวิชาและในระดับหลักสูตร โดยมีการดำเนินการดังนี้

3.1.1 การทวนสอบระดับรายวิชา หลักสูตรจะดำเนินการประเมินและวัดผลการศึกษาตามลักษณะเฉพาะของรายวิชา โดยมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำการทวนสอบนักศึกษาในทุกรายวิชาจากการพูดคุย สอบถาม และนำผลการทวนสอบมาประเมินผลร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

3.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุกปีการศึกษา

3.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้วและนำผลการทวนสอบที่ได้มาประเมินและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและการดำเนินงาน โดยดำเนินการดังนี้

3.2.1 ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษาในด้านระยะเวลาในการหางานทำและประเภทของงาน

3.2.2 การสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต โดยการสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

3.2.3 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในด้านของความพร้อมและความรู้ รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

3.2.4 ความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร

3.2.5 ผลงานของนักศึกษา เช่น จำนวนสิทธิบัตร จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ จำนวนผลงานวิจัย

4. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แบบ 1.1

สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

อื่น ๆ

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการปฐมนิเทศและให้คำแนะนำการทำงานแก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจนโยบาย กฏระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน
- 1.2 ให้ความรู้เกี่ยวกับรายละเอียดของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลของ หลักสูตร
- 1.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่ทำผลงานวิจัย

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลหลักสูตร โดยความร่วมมือจากคณะ วิทยาศาสตร์
 - 2.1.1 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนแบบ Outcome Based Education (OBE) รูปแบบ online หรือที่เกี่ยวข้อง
 - 2.1.2 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าอบรมเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการวัดผลและการประเมินผลของ หลักสูตร
- 2.2 การพัฒนาวิชาการ หรือวิชาชีพด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร โดยความร่วมมือของคณะ วิทยาศาสตร์
 - 2.2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการ ทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง
 - 2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ
 - 2.2.3 สนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัย
 - 2.2.4 กระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการและส่งเสริมให้ขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
 - 2.2.5 ส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของภาควิชา และคณะวิทยาศาสตร์
 - 2.2.6 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของภาควิชา และคณะวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยจะนำมาใช้สำหรับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาเอก) ระหว่างปีการศึกษา 2566 ถึง 2570 เพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีการกำกับมาตรฐานตั้งแต่กระบวนการคัดเลือกนักศึกษา เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาให้มีคุณสมบัติเหมาะสม รวมถึงการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และร่วม อาจารย์ผู้สอน และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในทุกรายวิชาที่เปิดสอน และวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรด้วย

2. บัณฑิต

หลักสูตรกำหนดให้บัณฑิตที่จบการศึกษามีคุณสมบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และตามกรอบคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร “CREATIVE” ซึ่งสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร หลักสูตร ได้ดำเนินการสำรวจภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต การได้งานตรงสาขาและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปี มีการรวบรวมข้อมูลและจัดทำสารสนเทศของข้อมูลดังกล่าว รวมถึงผลงานของบัณฑิตทั้งในรูปแบบการตีพิมพ์เผยแพร่ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ และการได้รับรางวัลต่าง ๆ

3. นักศึกษา

หลักสูตรมีกระบวนการในการรับนักศึกษาโดยตรวจสอบจากคุณสมบัติ การสอบข้อเขียน และการสอบสัมภาษณ์ รวมถึงการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ยังมีมาตรการติดตามในระหว่างการศึกษา เพื่อควบคุมมาตรฐานการศึกษาของนักศึกษา โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1 กระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดเป้าหมายจำนวนนักศึกษาและคุณสมบัติของผู้สมัคร โดยคำนึงถึงสัดส่วนอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษาและสิ่งสนับสนุนในการทำวิทยานิพนธ์ สำหรับกระบวนการคัดเลือกผู้สมัคร หลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยประกาศเกณฑ์ผู้สมัคร วิธีการสอบคัดเลือก วันสอบคัดเลือก รวมทั้งร่วมกันพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครให้ครบถ้วนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรและคุณสมบัติที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด หลักสูตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือก

กรรมการออกข้อสอบข้อเขียนและกรรมการสอบสัมภาษณ์ โดยให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมอยู่ด้วย สำหรับวิธีการสอบคัดเลือก หลักสูตรใช้วิธีการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ พุดคุย ร่วมซักถามและประเมินความรู้พื้นฐานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ และหากผู้สมัครมีคุณสมบัติบางประการที่บกพร่องไป คณะกรรมการจะช่วยกันให้คำแนะนำรวมถึงวางแนวทางในการดำเนินการเพื่อช่วยเหลือนักศึกษา

หลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ผ่านโครงการปฐมนิเทศและพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และโครงสร้างหลักสูตร กฎระเบียบ ข้อบังคับ และเกณฑ์ในการสำเร็จการศึกษา พร้อมทั้งแนะนำภาควิชา และบุคลากรในภาควิชา โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่กำกับดูแล

3.2 การควบคุม การดูแลและการให้คำปรึกษาวิชาการและวิทยานิพนธ์

หลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการที่มาจากอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้คำปรึกษาวิชาการที่เรียน การลงทะเบียนและกำกับดูแลติดตามความก้าวหน้าในการศึกษาของนักศึกษา และมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อดูแลและติดตามการทำวิทยานิพนธ์ โดยหลักสูตรมีการตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรที่สามารถเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามกำหนด

3.3 ผลการศึกษา การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรจัดให้มีการตรวจสอบผลการศึกษาของนักศึกษาทุกภาคการศึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ผ่านระบบบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย และอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับมอบหมายทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกระบวนการที่ได้กำหนดไว้ และนำผลการทวนสอบมาประเมินโอกาสในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาแต่ละคน หากนักศึกษามีปัญหาในการเรียนหรือการทำวิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะทำการสอบถามและให้คำปรึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถคงอยู่ในหลักสูตรและสำเร็จการศึกษาตามกรอบเวลาที่กำหนด

3.4 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อเสนอแนะของนักศึกษา

ในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ได้จัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อผลการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการข้อร้องเรียนต่าง ๆ เมื่อสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผลการประเมินและพิจารณาข้อเสนอแนะของนักศึกษา เพื่อส่งเสริมและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

4. อาจารย์

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารพัฒนาอาจารย์ เริ่มตั้งแต่การประเมินจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร การรับอาจารย์ใหม่ การตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ รวมถึงระบบส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการในการผลิตผลงานทางวิชาการและการขอตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ ดังต่อไปนี้

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรและภาควิชามีการประเมินจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยพิจารณาภาระงานสอน ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ให้สอดคล้องกับรายวิชาที่ทำการสอนและหัวข้อการทำวิจัย โดยทำการประเมินทุกปีและคาดการณ์ความต้องการล่วงหน้า เพื่อยื่นขอตำแหน่งอาจารย์ใหม่ให้ทันต่อการบริหารหลักสูตร

4.2 การรับอาจารย์ใหม่และการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรและภาควิชามีการบริหารและคัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยศิลปากรและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ให้สอดคล้องกับภาระงาน รวมทั้งพิจารณาหัวข้องานวิจัยที่อาจารย์สนใจเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานวิจัย

หลักสูตรร่วมกับคณะและภาควิชามีการปฐมนิเทศและให้คำแนะนำแก่อาจารย์ใหม่ ให้เข้าใจนโยบาย ปรัชญา ปณิธานและระเบียบกฎเกณฑ์ของหลักสูตร ภาควิชา คณะ และมหาวิทยาลัย รวมถึงแนวทางการจัดการเรียนการสอน การประเมินให้คะแนน การพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

4.3 ระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรมีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ผ่านกลไกการบริหารจัดการร่วมกับภาควิชา คณะ และมหาวิทยาลัย โดยการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมอบรม สัมมนา เสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมทั้งในและต่างประเทศ นอกจากนี้ยังสนับสนุนให้พัฒนาศักยภาพในการทำวิจัย เพื่อให้สามารถพัฒนาตนเองไปสู่ตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้นภายในกรอบเวลาที่กำหนด

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง จึงมีการออกแบบหลักสูตร การวางระบบการสอบ กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน ดังต่อไปนี้

5.1 การออกแบบ ควบคุมและกำกับหลักสูตร

การออกแบบหลักสูตรมีความสอดคล้องกับร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ที่มุ่งเน้นให้พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อให้เป็นกำลังทางสังคมในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยให้ได้มาตรฐานสากล เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย รวมถึงยกระดับความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านฟิสิกส์ ทั้งด้านวิชาการ จรรยาบรรณ ความคิดสร้างสรรค์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากรที่ว่า “จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้โดยบัณฑิตเป็นผู้นำ ผลิตศาสตร์และศิลป์ สร้างสรรค์คุณค่าสู่สังคม” และพันธกิจและวิสัยทัศน์ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรด้วย ในการออกแบบหลักสูตรได้มีการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งประกอบด้วย ศิษย์เก่า นักศึกษาปัจจุบัน ผู้ที่สนใจศึกษาต่อ และผู้ใช้บัณฑิต แล้วนำผลที่ได้มาประเมินและกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในระดับหลักสูตร (PLOs) จากนั้นสร้างรายวิชาเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ในการควบคุมและกำกับมาตรฐานหลักสูตร ได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซึ่งมีหน้าที่บริหารพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และแนวทางประกันคุณภาพการศึกษาในอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA)

5.2 การวางระบบผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรวางระบบผู้สอนโดยพิจารณาจากคุณสมบัติและความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอนและอาจมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันให้ความรู้เพิ่มเติมในบางรายวิชา โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีระบบประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตามกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ และจัดทำรายงานผลการเรียนให้แก่หลักสูตร เพื่อดำเนินการกำกับติดตาม และตรวจสอบโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยในการประเมินผู้เรียนแต่ละรายวิชา กรรมการหลักสูตรมีการกำกับดูแลเพื่อให้มั่นใจว่าผู้สอนสามารถผลักดันผู้เรียนให้บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรได้

5.4 การดำเนินการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาระดับชาติ

หลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรและการดำเนินงานหลักสูตรทุกภาคการศึกษา และนำผลการดำเนินการมาประเมิน เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมถึงเสนอแผนการดำเนินงานในปีถัดไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

หลักสูตรร่วมกับภาควิชา จัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อทรัพยากรการเรียนการสอนให้เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานสากล เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หลักสูตรและภาควิชามีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง รวมทั้งอุปกรณ์ที่ใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ดังนี้

- 1) ห้องปฏิบัติการที่มีพื้นที่ทำงาน มีวัสดุ อุปกรณ์เฉพาะแต่ละสาขาของงานวิจัย
- 2) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ซึ่งใช้ในวิชาปฏิบัติการและการสืบค้นข้อมูล
- 3) ห้องสมุดภาควิชา
- 4) สำนักงานภาค/คณะฯ ที่มีบุคลากรสายสนับสนุนคอยประสานงานด้านต่าง ๆ เป็นต้น

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

หลักสูตรมีการจัดทำแบบประเมินความพอใจของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกปีการศึกษา เพื่อรวบรวมความต้องการและแจ้งต่อภาควิชาและคณะ ในการดำเนินการซ่อมแซมหรือจัดหาเพิ่มเติมให้เพียงพอต่อความต้องการ โดยดำเนินการดังนี้

- 1) สํารวจข้อมูลทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อใช้ประกอบการวางแผนจัดหาทรัพยากรดังกล่าวให้เพียงพอต่อการดำเนินงานของหลักสูตร
- 2) ให้อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาเสนอรายชื่อสื่อ และตำราในสาขาวิชาที่รับผิดชอบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 3) คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อตำราและสื่อต่าง ๆ
- 4) ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง
- 5) จัดหาส่วนสนับสนุนสื่อการสอนในรูปแบบตำราหรือ e-journal

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

หลักสูตรมีการประเมินความพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนทุกปีการศึกษา ซึ่งมีหัวข้อที่เกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะรวบรวมผลประเมินและประชุมเพื่อจัดสรรสิ่งสนับสนุนตามผลการประเมิน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมด้วย	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา ยกเว้นรายวิชาที่เรียนข้ามสถาบัน	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 45 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา ยกเว้นรายวิชาที่เรียนข้ามสถาบัน	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่เรียนข้ามสถาบัน	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
รวมตัวบ่งชี้ (ตัว) ในแต่ละปี	9	10	11	12	12

เกณฑ์ประเมิน

หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้

มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

ปีการศึกษา	หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ
2566	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 9 ตัว
2567	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 10 ตัว
2568	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 11 ตัว
2569	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 12 ตัว
2570	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 12 ตัว

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน รวมทั้งการทดสอบกลางภาคและปลายภาค โดยการทำ Formative assessment เป็นระยะในทุกวิชา เพื่อตรวจสอบว่าวิธีการสอนช่วยให้นักศึกษาบรรลุ CLOs และ PLOs หรือไม่

1.1.2 ประเมินการสอนโดยนักศึกษาและนำผลประเมินมาปรับปรุงแก้ไข

1.1.3 ประเมินผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จากการพูดคุย หรือสนทนากลุ่มกับนักศึกษา โดยเฉพาะในการทำสัมมนา สอบโครงร่างและนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

1.1.4 ประเมินทักษะการสื่อสารและจรรยาบรรณจากการนำเสนอผลงาน การถามตอบ ผลการสอบ ภาษาอังกฤษ และผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาผ่านระบบของมหาวิทยาลัย

1.2.2 ผลการประเมินจะจัดส่งอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อปรับปรุงต่อไป

1.2.3 ภาควิชาโดยความร่วมมือของคณะฯ รวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอน เพื่อนำมาวางแผนพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา และสถานการณ์ของภาควิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของ AUN-QA โดยทำการสำรวจข้อมูลเชิงคุณภาพ เช่น ข้อคิดเห็น วิเคราะห์ข้อมูลและทำแบบข้อมูลป้อนกลับไปยังหลักสูตรและภาควิชาในหัวต่างๆ ดังนี้

2.1 การประเมินการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาและบัณฑิต

2.2 การประเมินการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของหลักสูตรในภาพรวมโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร

2.3 การประเมินการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของหลักสูตรในภาพรวมโดยผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก

2.4 การประเมินการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของหลักสูตรในภาพรวมโดยผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี โดยใช้เกณฑ์ AUN-QA หรือเกณฑ์อื่นที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ โดยองค์ประกอบ คุณสมบัติเฉพาะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นระยะ ๆ และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำรายวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษาและทำการปรับปรุงจากข้อมูลที่ได้รับ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาจัดทำรายงานรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หากพบปัญหาของรายวิชาสามารถปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งถือเป็นการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยที่ไม่มีผลกระทบต่อโครงสร้างของหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานจากการประเมินคุณภาพภายในภาควิชา

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิภาพการสอน รายงานรายวิชา รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี เสนอหัวหน้าภาควิชา

4.4 การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร จากร่างรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดมความเห็น วางแผนปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อใช้ในรอบการศึกษาต่อไป แล้วจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร เสนอต่อบนดี

4.5 การนำผลการประเมินการดำเนินการจัดการเรียนการสอนทั้งแผนในแต่ละปีการศึกษามาปรับปรุง และนำผลการประเมินหลักสูตรในภาพรวมมาปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี

4.6 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การศึกษาของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561
ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาต่อใน
ระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยศิลปากร



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๑**

.....

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ มาตรา ๖๔ และมาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยศิลปากรในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศิลปากร

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศิลปากร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

“การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (การศึกษาหลังปริญญาตรี) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (การศึกษาหลังประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโท) ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอกทุกสาขาวิชา และการศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงหลังระดับปริญญาเอก (Post Doctoral Studies) ของมหาวิทยาลัยศิลปากร

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะของคณะวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา และในกรณีที่เป็นหลักสูตรสหวิทยาการ ให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการประจำคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรด้วย

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

“คณบดีคณะวิชา” หมายความว่า คณบดีของคณะวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา และในกรณีที่เป็นหลักสูตรมหาวิทยาลัยให้หมายความถึงคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้เท่าที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการหรือการตีความตามข้อบังคับ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมายหรือข้อบังคับนี้ แต่ถ้าอธิการบดีเห็นสมควรก็อาจเสนอให้สภามหาวิทยาลัยวินิจฉัยได้

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง สภามหาวิทยาลัยอาจมีมติให้งดใช้ข้อบังคับนี้ทั้งหมด หรือบางส่วนได้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ นักศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท ได้แก่

๕.๑ นักศึกษาสามัญ ได้แก่ ผู้ซึ่งสอบคัดเลือกได้หรือได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษา และได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามข้อบังคับนี้

๕.๒ นักศึกษาพิเศษ ได้แก่ ผู้ซึ่งมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาได้เป็นกรณีพิเศษ โดยมีความประสงค์ที่จะไม่ขอรับปริญญา หรือผู้ที่ต้องการศึกษาเพื่อขอโอนหน่วยกิตไปยังสถาบันอุดมศึกษาที่ตนสังกัด

๕.๓ นักศึกษาสมทบ ได้แก่ ผู้ซึ่งมหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาล่วงหน้าในขณะที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี

การรับรองประเภทและสถานภาพนักศึกษา ให้ทำเป็นหนังสือรับรองประเภทและสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามแบบและวิธีการที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้มีอำนาจลงนามรับรอง

ข้อ ๖ ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาเป็นนักศึกษาสามัญตามข้อ ๕.๑ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๖.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือสภามหาวิทยาลัยรับรอง ซึ่งจำแนกตามระดับการศึกษา ดังต่อไปนี้

๖.๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๖.๑.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือ

(๒) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลา

การศึกษา ๖ ปีหรือเทียบเท่าปริญญาโท หรือ

(๓) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

๖.๑.๓ ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๖.๑.๔ ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบ ภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๖.๑.๕ การศึกษาชั้นสูงหลังระดับปริญญาเอก (Post Doctoral Studies) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า

๖.๒ ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖.๓ มีคุณสมบัติและเงื่อนไขตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และคุณสมบัติอื่นที่กำหนดไว้ในหลักสูตร รวมทั้งคุณสมบัติอื่นที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศ กำหนด

ข้อ ๗ คุณสมบัติและวิธีการรับเข้าศึกษาของผู้ที่จะเข้าเป็นนักศึกษาพิเศษตามข้อ ๕.๒ และนักศึกษาสมทบตามข้อ ๕.๓ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ การนับวันต่าง ๆ ตามข้อบังคับนี้ ให้นับทุกวันไม่เว้นวันหยุดราชการ และให้ถือ กำหนดวันตามปฏิทินการศึกษาซึ่งมหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นรายปี เว้นแต่วันสุดท้ายของ การนับวันตามกำหนดวันในข้อบังคับนี้ตรงกับวันหยุดราชการ ให้ถือเอาวันทำการถัดไปเป็นวันสุดท้าย

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๙ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยในการจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ ทั้งนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีอำนาจออกระเบียบ ประกาศ คำสั่งเพื่อออก หลักเกณฑ์ดำเนินการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แนวทาง การบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาดั้งที่ใช้บังคับอยู่ และตามข้อบังคับนี้

นอกจากการจัดการศึกษาตามวรรคสองแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดหลักเกณฑ์และ วิธีการจัดการศึกษาในหลักสูตรเพิ่มเติมก็ได้ ทั้งนี้ ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่ง ออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ กรณีที่ เปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับ การศึกษาภาคปกติ

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาโดยให้มีการลงทะเบียนเรียนสำหรับผู้เข้าศึกษาแบบเต็มเวลา และแบบไม่เต็มเวลา โดยให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาและตาม หลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้

๑๐.๑ การศึกษาระบบทางไกล เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ระบบทางไกล ผ่านอินเทอร์เน็ต โทรศัพท์ วิทยุกระจายเสียง ปรินต์ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้ง การศึกษาออนไลน์

๑๐.๒ การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอน เป็นคราว ๆ คราวละรายวิชาหรือหลายรายวิชา



๑๐.๓ การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือของสถานศึกษาในต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการในลักษณะหลักสูตรนานาชาติ

๑๐.๔ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแบบก้าวน้ำ เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้มีความสามารถพิเศษ

๑๐.๕ การจัดการศึกษาแบบบูรณาการ เป็นการจัดการศึกษาโดยผสมผสานศาสตร์สาขาต่าง ๆ เข้าด้วยกัน

๑๐.๖ การจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับบัณฑิตศึกษาสองปริญญา เป็นการศึกษหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสองหลักสูตรที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกันหรือเหลื่อมเวลากัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาทั้งสองหลักสูตร

๑๐.๗ การจัดการศึกษาตามโครงการเรียนล่วงหน้า เป็นการจัดการศึกษาโดยผู้เข้าร่วมโครงการสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเรียนล่วงหน้า และเมื่อผ่านการวัดผลตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ จะสามารถนำรายวิชานั้นมาเทียบเป็นหน่วยกิตในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาได้

๑๐.๘ การจัดการศึกษาแบบอื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักสูตร ระเบียบ ประกาศหรือหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยหรือบัณฑิตวิทยาลัยกำหนดไว้ รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาฉบับที่ใช้บังคับอยู่

ข้อ ๑๑ การนับเวลาการศึกษา ให้นับเฉพาะภาคการศึกษาปกติที่เปิดทำการสอน โดยนับรวมเวลาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาด้วย

สำหรับการนับเวลาการศึกษาของการจัดการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๑๒ ระยะเวลาการศึกษาสำหรับการจัดการศึกษาแบบเต็มเวลา ให้กำหนดดังนี้

๑๒.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาการศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๒.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาการศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๒.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

๑๒.๓.๑ กรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาการศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๑๒.๓.๒ กรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาการศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

ปีการศึกษาตามข้อนี้ ให้นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาหนึ่งถึงวันก่อนวันเปิดภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาถัดไป หรือนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษาหนึ่งถึงวันก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษาถัดไป แล้วแต่กรณี



ข้อ ๑๓ ระยะเวลาการศึกษาสำหรับการจัดการศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๑๔ การคิดหน่วยกิต

๑๔.๑ การคิดหน่วยกิตในระบบทวิภาค

๑๔.๑.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๔.๑.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๔.๑.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๔.๑.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๔.๑.๕ การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๔.๑.๖ วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๔.๒ การคิดหน่วยกิตในระบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาฉบับที่ใช้บังคับอยู่

ข้อ ๑๕ โครงสร้างหลักสูตร

๑๕.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๕.๒ ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผนคือ

๑๕.๒.๑ แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑๕.๒.๑.๑ แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

๑๕.๒.๑.๒ แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๕.๒.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต และมีการสอบประมวลความรู้



๑๕.๓ ปริญญาเอก เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ คือ

๑๕.๓.๑ แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

๑๕.๓.๑.๑ แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

๑๕.๓.๑.๒ แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

๑๕.๓.๒ แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพและศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

๑๕.๓.๒.๑ แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๕.๓.๒.๒ แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

๑๕.๔ การศึกษาชั้นสูงหลังระดับปริญญาเอก ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
ข้อ ๑๖ ให้จำแนกสถานภาพนักศึกษาสามัญเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๑๖.๑ นักศึกษาทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ หรือได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามข้อบังคับนี้ในลักษณะทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรก และเมื่อได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขข้อ ๑๗ แล้ว จึงจะปรับสถานภาพเป็นนักศึกษาปกติได้

๑๖.๒ นักศึกษาปกติ ได้แก่

๑๖.๒.๑ นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ หรือปริญญาเอกแบบ ๑ ที่ได้รับการประเมินความก้าวหน้าในระหว่างที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ โดยได้รับสัญลักษณ์ SP หรือได้รับสัญลักษณ์ IP หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้ว

๑๖.๒.๒ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ หรือแผน ข หรือปริญญาเอก แบบ ๒ ที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป หรือได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมสำหรับภาคการศึกษาปกติตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป และหากได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้วแต่กรณี ก็จะต้องได้รับสัญลักษณ์ IP ด้วย

กรณีตามข้อ ๑๖.๒.๑ หรือข้อ ๑๖.๒.๒ แล้วแต่กรณี หากนักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลโดยไม่มีค่าระดับ ในรายวิชาที่ถูกกำหนดให้เป็นวิชาพื้นฐานหรือวิชาบังคับของหลักสูตรนั้นในภาคการศึกษานั้น นักศึกษาจะต้องได้รับสัญลักษณ์ S ทุกรายวิชา



๑๖.๓ นักศึกษารอพินิจ ได้แก่

๑๖.๓.๑ นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ หรือปริญญาเอกแบบ ๑ ที่ได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งที่ลงทะเบียนเรียนซึ่งถูกกำหนดให้เป็นวิชาพื้นฐานหรือวิชาบังคับของหลักสูตรนั้น และหรือได้รับการประเมินความก้าวหน้าในระหว่างที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์โดยได้สัญลักษณ์ UP และหรือได้สัญลักษณ์ NP หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้ว

๑๖.๓.๒ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ หรือแผน ข หรือปริญญาเอกแบบ ๒ ที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาค่ากว่า ๓.๐๐ หรือได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมสำหรับภาคการศึกษาปกติตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป ต่ำกว่า ๓.๐๐ และหรือได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งที่ลงทะเบียนเรียนซึ่งถูกกำหนดให้เป็นวิชาพื้นฐานหรือวิชาบังคับของหลักสูตรนั้น และหรือได้สัญลักษณ์ NP หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว

ข้อ ๑๗ การปรับสถานภาพนักศึกษาสามัญประเภทนักศึกษาทดลองศึกษาให้เป็นนักศึกษาปกติ ให้ดำเนินการเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาตามเงื่อนไขดังนี้

๑๗.๑ นักศึกษาทดลองศึกษา ระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ หรือปริญญาเอกแบบ ๑ จะต้องได้รับการประเมินความก้าวหน้าในระหว่างที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ โดยได้รับสัญลักษณ์ SP

กรณีที่ลงทะเบียนรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลโดยไม่มีค่าระดับ ต้องได้ผลเป็น S ทุกรายวิชา

๑๗.๒ นักศึกษาทดลองศึกษา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ หรือแผน ข หรือปริญญาเอกแบบ ๒ ต้องได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ทั้งนี้ สำหรับระดับปริญญาเอกแบบ ๒ ต้องได้ค่าระดับผลการศึกษามากกว่า B ทุกรายวิชาที่วัดผลเป็นค่าระดับด้วย

กรณีที่ลงทะเบียนรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลโดยไม่มีค่าระดับ ต้องได้ผลเป็น S ทุกรายวิชา

ข้อ ๑๘ การเปลี่ยนแผนการศึกษา การเปลี่ยนสาขาวิชา การเปลี่ยนระดับการศึกษา การเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยหรือจากการจัดการศึกษาตามข้อ ๑๐ ให้เป็นไปตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การรับโอนนักศึกษาต่างสถาบันและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ การลาพักการศึกษา มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๒๐.๑ นักศึกษาที่มีเหตุจำเป็นอันสมควรอาจลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งก็ได้เมื่อได้ศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา



๒๐.๒ นอกเหนือจากกรณีตามข้อ ๒๐.๑ นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษาเป็นกรณีพิเศษในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้ โดยให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยเร็วที่สุดก่อนปิดภาคการศึกษานั้น

๒๐.๒.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๒๐.๒.๒ ได้รับทุนการศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

๒๐.๒.๓ เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งหรือความเห็นชอบของแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์หรือใบความเห็นแพทย์จากโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลของทางราชการและโรงพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลกำหนด

๒๐.๒.๔ มีเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัยอันควรได้รับการพิจารณาให้ลาพักการศึกษาได้

ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับระยะเวลาที่ลาพักรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ทั้งนี้ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมลาพักการศึกษาเพื่อรักษาสถานภาพทุกภาคการศึกษา เว้นแต่นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหลังจากที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้ว และพ้นจากกำหนดการเพิ่มถอนรายวิชา ในกรณีนี้ให้นักศึกษาได้สัญลักษณ์ W ในทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาเหตุจำเป็นอันสมควรหรือเหตุสุดวิสัยในการลาพักการศึกษา และมีอำนาจอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน แต่รวมเวลาการลาพักการศึกษาทั้งหมดต้องไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติ

การนับระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาซึ่งเมื่อนับรวมระยะเวลาการศึกษาแล้ว ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์เกี่ยวกับระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรตามข้อ ๑๒ ได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ตามหลักเกณฑ์ดังกล่าว ให้นำเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณาเป็นกรณีไป

ข้อ ๒๑ การขอลาพักเข้าศึกษา นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๐ หรือถูกสั่งพักการศึกษาตามข้อ ๔๘.๓ เมื่อจะกลับเข้าศึกษาใหม่จะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑๔ วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ

กรณีการขอลาพักเข้าศึกษาเพื่อทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระใหม่ตามข้อ ๔๕ (๒) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๒๒ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๒.๑ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ ๖

๒๒.๒ ลาออกจากการเป็นนักศึกษา

๒๒.๓ นักศึกษาปกติที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือนักศึกษาทดลองศึกษาที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาต่ำกว่า ๓.๐๐ และหรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งซึ่งถูกกำหนดให้เป็นวิชาพื้นฐานหรือวิชาบังคับของหลักสูตรนั้น

- ๒๒.๔ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป
- ๒๒.๕ เป็นนักศึกษารอพินิจ ๒ ภาคการศึกษาปกติต่อเนื่องกัน
- ๒๒.๖ ไม่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๔๔.๑.๓
- ๒๒.๗ ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษาและการขอกลับเข้าศึกษาตามข้อ ๒๐ และข้อ ๒๑ หรือไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติตามข้อ ๒๕.๑ และข้อ ๒๕.๒
- ๒๒.๘ สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ ตามข้อ ๔๒.๕ หรือสอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ ตามข้อ ๔๓.๔
- ๒๒.๙ สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตก
- ๒๒.๑๐ ถูกลงโทษกรณีกระทำความผิดระเบียบการสอบหรือจริยธรรมของนักศึกษาในความผิดประเภททุจริตตามข้อ ๕๐.๑
- ๒๒.๑๑ กระทำความผิดวินัยของนักศึกษาและถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยวินัยนักศึกษา และระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการรักษาวินัยนักศึกษา
- ๒๒.๑๒ ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๑๒
- ๒๒.๑๓ ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา
- ๒๒.๑๔ ตาย
- ๒๒.๑๕ เหตุอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยมีมติให้พ้นสภาพ
- ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ยกเว้นกรณีตามข้อ ๒๒.๑๓ ข้อ ๒๓ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๒.๒ หรือข้อ ๒๒.๗ อาจขอกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ภายในกำหนดระยะเวลา ๒ ปีนับแต่วันที่นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรและอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาใหม่ได้ โดยให้นับระยะเวลาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษานั้นรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาทั้งหมด ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษารวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ต้องชำระหรือค้างชำระด้วย

หมวด ๓

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนรายวิชา

ส่วนที่ ๑

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนรายวิชาของนักศึกษาสามัญ

- ข้อ ๒๔ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา
- ๒๔.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้หรือได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษา ให้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด
- เมื่อนักศึกษาได้ขึ้นทะเบียนแล้ว ให้มีสถานะเป็นนักศึกษาสามัญสังกัดบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีสิทธิได้รับรหัสนักศึกษาและบัตรประจำตัวนักศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด
- ๒๔.๒ ผู้ที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันและเวลาที่กำหนดโดยไม่แจ้งสาเหตุอันสมควร ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิในการเข้าเป็นนักศึกษา



ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนรายวิชาตามหลักสูตร

๒๕.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนทุกภาคการศึกษาปกติตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษาโดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ ในกรณีที่นักศึกษามีหนี้สินค้างชำระค่าธรรมเนียมหรือหนี้สินอื่นกับมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องชำระหนี้สินเหล่านั้นให้เรียบร้อยตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่บัณฑิตวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยกำหนด จึงจะถือว่าการลงทะเบียนนั้นสมบูรณ์

๒๕.๒ นักศึกษาที่ไม่ดำเนินการลงทะเบียนวิชาเรียนภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๗ วันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อนนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา จะไม่มีสิทธิลงทะเบียนวิชาเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อเห็นว่ามีความสำคัญและจำเป็นที่จะทำให้นักศึกษาผู้นั้นไม่อาจดำเนินการลงทะเบียนทันตามกำหนดและระยะเวลาที่พันกำหนดมานั้นไม่เกินวันก่อนวันแรกของการสอบปลายภาคการศึกษานั้น และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้ว ในกรณีที่นักศึกษได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเป็นกรณีพิเศษ เช่นนี้ ถ้าเวลาเรียนนับจากวันลงทะเบียนมีเหลืออยู่ไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของภาคการศึกษานั้น ก็ให้มีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนด้วย หากนักศึกษาได้เข้าศึกษาในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาที่เหลือ

๒๕.๓ นักศึกษาที่ลงทะเบียนหลังจากวันที่กำหนดจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเป็นกรณีพิเศษตามอัตราที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

๒๕.๔ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาใดจะต้องลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้นตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในข้อ ๒๐.๑ หากไม่ปฏิบัติดังกล่าวให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๕.๕ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาอาจอนุมัติให้นักศึกษาปกติตามข้อ ๑๖.๒ ลงทะเบียนศึกษาวิชาใดในระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้ในกรณีที่รายวิชานั้นไม่ได้เปิดสอนอยู่ในมหาวิทยาลัยและจะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษา โดยมีเงื่อนไขดังนี้

๒๕.๕.๑ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาโท จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต และให้นำมานับหน่วยกิตและคำนวณค่าระดับเฉลี่ยด้วย

๒๕.๕.๒ นักศึกษาระดับปริญญาเอก จะไม่นำมานับหน่วยกิตในหลักสูตร

๒๕.๖ นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ หรือปริญญาเอก แบบ ๑ ที่ไม่มีการลงทะเบียนรายวิชาและยังไม่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ให้ลงทะเบียนรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ เว้นแต่หลักสูตรกำหนดค่าลงทะเบียนแบบเหมาจ่าย นักศึกษาจะต้องชำระค่าลงทะเบียนให้ครบถ้วนตามจำนวนค่าลงทะเบียนแบบเหมาจ่าย

๒๕.๗ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ หรือ แผน ข หรือปริญญาเอก แบบ ๒ ที่ศึกษาวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและยังไม่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ เว้นแต่หลักสูตรกำหนดค่าลงทะเบียนแบบเหมาจ่าย นักศึกษาจะต้องชำระค่าลงทะเบียนให้ครบถ้วนตามจำนวนค่าลงทะเบียนแบบเหมาจ่าย



๒๕.๘ จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

๒๕.๘.๑ ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

๒๕.๘.๒ ภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

การลงทะเบียนตามวรรคหนึ่งไม่นับรวมหน่วยกิตของรายวิชาที่ต้องศึกษาโดยไม่ับหน่วยกิต

นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเกินกว่าที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

๒๕.๙ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเมื่อได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว

ข้อ ๒๖ การขอลอนและขอเพิ่มรายวิชา

๒๖.๑ การขอลอนรายวิชาให้กระทำโดยมีเงื่อนไขและมีผลดังต่อไปนี้

๒๖.๑.๑ ในกรณีที่ขอลอนภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๗ วันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ รายวิชาที่ขอลอนนั้นจะไม่ปรากฏในกระเบียนแสดงผลการศึกษา และให้ได้รับค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาคืนตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

๒๖.๑.๒ ในกรณีที่ขอลอนภายหลังกำหนดเวลาตามข้อ ๒๖.๑.๑ แต่ไม่เกิน ๘๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือไม่เกิน ๔๒ วันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ขอลอน และไม่ได้รับค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาคืน

๒๖.๑.๓ การขอลอนรายวิชาใดภายหลังกำหนดเวลาตามข้อ ๒๖.๑.๒ จะกระทำมิได้ เว้นแต่จะได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ลอนรายวิชาได้ ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ลอนนั้น และไม่ได้รับค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาคืน

๒๖.๒ การขอเพิ่มรายวิชาให้กระทำภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๗ วันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา เว้นแต่กรณีที่นักศึกษาขอเพิ่มรายวิชาเมื่อพ้นระยะเวลาที่กำหนดจะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยก่อน ทั้งนี้ นักศึกษาผู้นั้นจะต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๗ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าบริการต่าง ๆ รวมทั้งกรณีที่นักศึกษาอาจได้รับค่าธรรมเนียมคืน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ส่วนที่ ๒

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนรายวิชาของนักศึกษาพิเศษ

ข้อ ๒๘ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาพิเศษ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

เมื่อนักศึกษาได้ขึ้นทะเบียนแล้ว ให้มีสถานภาพเป็นนักศึกษาพิเศษสังกัดบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีสิทธิได้รับรหัสนักศึกษาและบัตรประจำตัวนักศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๙ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาของนักศึกษาพิเศษ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ในกรณีที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยยังไม่ได้กำหนดไว้ให้นำความในข้อ ๒๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ส่วนที่ ๓

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนรายวิชาของนักศึกษาสมทบ

ข้อ ๓๐ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาสมทบ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

เมื่อนักศึกษาได้ขึ้นทะเบียนแล้ว ให้มีสถานภาพเป็นนักศึกษาสมทบสังกัดบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีสิทธิได้รับรหัสนักศึกษาและบัตรประจำตัวนักศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาของนักศึกษาสมทบ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ในกรณีที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยยังไม่ได้กำหนดไว้ให้นำความในข้อ ๒๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

หมวด ๔

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๒ การวัดผลการศึกษา

๓๒.๑ ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้แต่ละภาคการศึกษา โดยอาจวัดผลด้วยการสอบหรือวิธีอื่นที่เหมาะสม

บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดระเบียบที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้เพื่อใช้ในการวัดผลตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชาหรือรายวิชา

๓๒.๒ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคหรือได้รับการวัดผลในรายวิชาใดเมื่อมีเวลาศึกษาในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น หรือได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้สำหรับรายวิชานั้นเสร็จสิ้นแล้ว หรือได้รับยกเว้นตามข้อ ๒๕.๒

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชารายงานผลการศึกษาให้บัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะภายในระยะเวลาตามที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา หากพ้นกำหนดเวลาดังกล่าวแล้วบัณฑิตวิทยาลัยยังไม่ได้รับรายงานผลการศึกษา จะบันทึกสัญลักษณ์ X ในรายวิชาดังกล่าวและให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการให้ได้ผลการศึกษาวิชานั้นและส่งให้บัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาชี้แจงเหตุผลความจำเป็นที่ไม่สามารถรายงานผลการศึกษาได้ทันภายในกำหนดเวลาต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ และรายงานต่อสภาวิชาการด้วย

ในกรณีที่ได้รายงานผลการศึกษาในรายวิชาใดมายังคณะและบัณฑิตวิทยาลัยแล้ว และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชามีความประสงค์จะขอแก้ไขผลการศึกษาวิชานั้น ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำคำชี้แจงพร้อมแนบสมุดคำตอบหรือหลักฐานการให้คะแนนทั้งก่อนแก้ไขและหลังแก้ไข นำเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณานำเสนออธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายพิจารณาอนุมัติ และรายงานให้สภาวิชาการทราบต่อไป



การขอแก้ไขผลการศึกษานอกเหนือจากกรณีที่กำหนดไว้ตามวรรคสาม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๓ หลักเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและหลักเกณฑ์การประเมินค่าระดับการศึกษาให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ ๓๔ การประเมินผลการศึกษา

๓๔.๑ รายวิชาที่มีการวัดผลเป็นระดับ (Grade) ให้กำหนดค่าระดับ (Grade Point) โดยมีสัญลักษณ์ดังนี้

ผลการศึกษา	สัญลักษณ์	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A	๔.๐๐
ดีมาก (Very Good)	B+	๓.๕๐
ดี (Good)	B	๓.๐๐
เกือบดี (Fairly Good)	C+	๒.๕๐
พอใช้ (Fair)	C	๒.๐๐
อ่อน (Poor)	D+	๑.๕๐
อ่อนมาก (Very Poor)	D	๑.๐๐
ตก (Failed)	F	๐

๓๔.๒ ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดผลในรายวิชาใดโดยไม่มีค่าระดับ หรือวัดผลโดยการประเมินความก้าวหน้า ให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
S (Satisfactory)	สอบได้ไม่กำหนดระดับ
U (Unsatisfactory)	สอบตกไม่กำหนดระดับ

๓๔.๓ ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดผลโดยการประเมินความก้าวหน้า ให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
SP (Satisfactory Progress)	ความก้าวหน้าเป็นที่พอใจ
UP (Unsatisfactory Progress)	ความก้าวหน้าไม่เป็นที่พอใจ

๓๔.๔ ในกรณีที่รายวิชาใดยังมีได้ทำการวัดผลหรือไม่มีผลการวัดผล ให้รายงานผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
I (Incomplete)	ไม่สมบูรณ์
W (Withdrawn)	ถอนวิชาเรียน
Au (Audit)	เรียนโดยไม่ได้เข้ารับการประเมินผล
IP (In Progress)	มีความก้าวหน้า (สำหรับรายวิชาที่ใช้เวลาปฏิบัติงานต่อเนื่องและไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จก่อนสิ้นภาคการศึกษา)
X (No Report)	ไม่ปรากฏรายงานผลการศึกษา



๓๔.๕ ในกรณีรายวิชาที่มาจากเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันการศึกษาอื่น โดยให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
A*	ได้สัญลักษณ์ A จากสถาบันการศึกษาเดิม
B+*	ได้สัญลักษณ์ B+ จากสถาบันการศึกษาเดิม
B*	ได้สัญลักษณ์ B จากสถาบันการศึกษาเดิม
S*	ได้สัญลักษณ์ S จากสถาบันการศึกษาเดิม

๓๔.๖ ในกรณีรายวิชาที่มาจากเทียบโอนความรู้จากการศึกษานอกระบบ หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้แสดงผลการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ซึ่งอาจกำหนดเป็น ค่าระดับด้วยก็ได้

๓๔.๗ การประเมินผลวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๔.๗.๑ การประเมินผลวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระซึ่งอยู่ในระหว่างการเรียบเรียงหลังจากนักศึกษาได้ลงทะเบียนแล้ว ให้แสดงผลการศึกษาด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
IP (In Progress)	มีความก้าวหน้า
NP (No Progress)	ไม่มีความก้าวหน้า

๓๔.๗.๒ การประเมินผลวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระซึ่งเรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้กำหนดเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
Excellent	ดีเยี่ยม
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Failed	ตก

๓๔.๘ การให้สัญลักษณ์ I จะให้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๓๔.๘.๑ นักศึกษาป่วยระหว่างการสอบรายวิชานั้นหรือขาดสอบเนื่องจากป่วย โดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลของทางราชการ และโรงพยาบาลของเอกชน ตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล หรือขาดสอบโดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๓๔.๘.๒ นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษารายวิชานั้นยังไม่ครบถ้วนและอาจารย์ผู้สอนเห็นว่ายังไม่สมควรวัดผลการศึกษาขั้นสุดท้ายของนักศึกษา

การแก้ค่า I นักศึกษาจะต้องสอบและ/หรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอนให้ครบถ้วนเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนวัดผลและส่งผลการศึกษาของนักศึกษาแก่บัณฑิตวิทยาลัย ภายใน ๑๐ วันหลังจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวบัณฑิตวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F หรือ U โดยอัตโนมัติ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ขยายเวลาได้ เป็นกรณีพิเศษเมื่อเห็นว่ามีเหตุผลสำคัญและจำเป็นโดยอาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบล่วงหน้า เป็นลายลักษณ์อักษรด้วย

๓๔.๙ การให้สัญลักษณ์ X จะให้เฉพาะรายวิชาที่ไม่ปรากฏรายงานผลการศึกษา

๓๔.๑๐ การให้สัญลักษณ์ F จะให้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๓๔.๑๐.๑ นักศึกษาไม่ผ่านการวัดผลหรือสอบไม่ผ่านตามข้อ ๓๒.๑

๓๔.๑๐.๒ นักศึกษาไม่มีสิทธิเข้าสอบหรือไม่ได้รับการวัดผลตามข้อ ๓๒.๒

๓๔.๑๐.๓ นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับโทษให้สอบตกตาม

ข้อ ๕๐.๑

๓๔.๑๐.๔ นักศึกษาไม่แก้ค่า I ตามข้อ ๓๔.๘

๓๔.๑๐.๕ นักศึกษาขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๓๔.๑๐.๖ นักศึกษาไม่ได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชาตามข้อ ๒๖.๑.๓

๓๔.๑๑ การให้สัญลักษณ์ S จะให้ในกรณีที่รายวิชาซึ่งมีผลการศึกษาคสอบได้ไม่กำหนดระดับและหลักสูตรระบุให้วัดผลการศึกษาโดยไม่มีค่าระดับหรือในกรณีที่ได้รับอนุมัติให้โอนหน่วยกิตตามข้อ ๑๘

การให้สัญลักษณ์ U จะให้เฉพาะรายวิชาซึ่งมีผลการศึกษาคสอบไม่กำหนดระดับและหลักสูตรระบุให้วัดผลการศึกษาโดยไม่มีค่าระดับ

๓๔.๑๒ การให้สัญลักษณ์ SP จะให้เฉพาะกรณีที่นักศึกษาระดับปริญญาโทแผน ก แบบ ก ๑ หรือปริญญาเอก แบบ ๑ ยังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือผู้ที่คณบดีคณะวิชาพิจารณาผลการศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติมีความก้าวหน้าเป็นที่พอใจ

การให้สัญลักษณ์ UP จะให้เฉพาะกรณีที่นักศึกษาระดับปริญญาโทแผน ก แบบ ก ๑ หรือปริญญาเอก แบบ ๑ ยังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือผู้ที่คณบดีคณะวิชาพิจารณาผลการศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเมื่อสิ้นภาคการศึกษามีความก้าวหน้าไม่เป็นที่พอใจ

๓๔.๑๓ การให้สัญลักษณ์ IP จะให้เพื่อแสดงฐานะของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่อยู่ระหว่างการเรียบเรียงว่ามีความก้าวหน้าเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

การให้สัญลักษณ์ NP จะให้เพื่อแสดงฐานะของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่อยู่ระหว่างการเรียบเรียงว่าไม่มีความก้าวหน้าเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๔.๑๔ การให้สัญลักษณ์ W จะให้เฉพาะกรณีที่ระบุไว้ในข้อ ๒๐ ข้อ ๒๖.๑.๒ และข้อ ๒๖.๑.๓

๓๔.๑๕ การให้สัญลักษณ์ Au จะให้ในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนโดยไม่ได้เข้ารับการประเมินผล

๓๔.๑๖ การให้สัญลักษณ์ A*, B+, B*, S* จะให้ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้โอนหน่วยกิตจากสถาบันการศึกษาอื่น

ข้อ ๓๕ การนับหน่วยกิตและการลงทะเบียนรายวิชาซ้ำ

๓๕.๑ การนับหน่วยกิตเพื่อให้ครบหลักสูตรตามข้อบังคับนี้ สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาโท ให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า C หรือได้รับสัญลักษณ์ S เท่านั้น เว้นแต่รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นวิชาบังคับหรือวิชาบังคับเลือก นักศึกษาต้องสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ S ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าต้องได้ S ส่วนปริญญาเอก แบบ ๒ ให้นับหน่วยกิตเฉพาะ

รายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ S ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าต้องได้ S

๓๕.๒ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับผลการศึกษาน้อยกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับ ต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นใหม่ให้ได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ S แล้วแต่กรณี

๓๕.๓ ในกรณีที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาน้อยกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาบังคับเลือก นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาเดิมนั้นใหม่ หรืออาจลงทะเบียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันก็ได้

๓๕.๔ รายวิชาบังคับหรือรายวิชาบังคับเลือกที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B นักศึกษาไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชานั้นอีก

๓๕.๕ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับผลการศึกษาน้อยกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่เป็นวิชาเลือกมีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาเดิมนั้นใหม่หรืออาจลงทะเบียนรายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

๓๕.๖ ในกรณีที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาใดซ้ำหรือแทนตามที่หลักสูตรกำหนด การนับหน่วยกิตตามข้อ ๓๕.๑ ให้หน่วยกิตได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ ๓๖ ให้มีการประเมินผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาทุกภาค โดยคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคของรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น และคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยสะสมสำหรับรายวิชาทั้งหมดทุกภาคการศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน

ข้อ ๓๗ การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณโดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างค่าระดับของแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรที่ได้รับในภาคการศึกษานั้นกับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาตามหลักสูตรนั้นหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น โดยให้คิดทศนิยมสองตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป ให้ปัดเศษขึ้นในตำแหน่งที่สอง

การคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณโดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างค่าระดับของแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรที่ลงทะเบียนตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบันกับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาตามหลักสูตรนั้น แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ได้ลงทะเบียนไว้ โดยให้คิดทศนิยมสองตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป ให้ปัดเศษขึ้นในตำแหน่งที่สอง

ในกรณีที่มีการลงทะเบียนรายวิชาที่ให้สัญลักษณ์ที่มีค่าระดับมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นำเฉพาะผลของค่าระดับที่สูงสุดมาใช้ในการคำนวณ โดยต้องมีผลการศึกษาน้อยกว่าระดับดี สัญลักษณ์ B

ข้อ ๓๘ รายวิชาใดที่มีการรายงานผลการศึกษาโดยใช้สัญลักษณ์ I, S, U, SP, UP, IP, NP, W, Au, A*, B+, B* และ S* ไม่ให้นำรายวิชานั้นมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับเฉลี่ยสะสมตามข้อ ๓๗

ข้อ ๓๙ ในกรณีที่นักศึกษาเคยลงทะเบียนศึกษารายวิชาใดซึ่งคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยได้เทียบให้เท่ากับรายวิชาที่อนุมัติให้ออนหน่วยกิตตามข้อ ๑๘ และข้อ ๑๙ มิให้นำผลการศึกษารายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

ข้อ ๔๐ ผลการศึกษาที่ได้รับอนุมัติโดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วตามข้อ ๓๔ ให้บันทึกในระบบทะเบียนของมหาวิทยาลัยไว้



หมวด ๕

การสอบภาษาต่างประเทศ การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบประมวลความรู้

ข้อ ๔๑ การสอบภาษาต่างประเทศ

๔๑.๑ นักศึกษาทุกสาขาวิชาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศตามที่หลักสูตรกำหนด (ถ้ามี)

๔๑.๒ หลักเกณฑ์ในการสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ให้มหาวิทยาลัยมีอำนาจในการกำหนดหลักเกณฑ์ เงื่อนไข วิธีการสอบ การเทียบผล การสอบผ่านภาษาอังกฤษ และวิธีการอื่น ๆ

ข้อ ๔๒ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เป็นการสอบเพื่อวัดความรู้รอบรู้ในวิชาการตามที่หลักสูตรระดับปริญญาเอกกำหนด และวัดความสามารถในการวิเคราะห์ความรู้ตลอดจนการนำไปใช้ในการวิจัยต่อไป โดยมีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๔๒.๑ ให้นักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ ๑ สอบวัดคุณสมบัติก่อนที่จะทำวิทยานิพนธ์ ส่วนนักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ ๒ ให้สอบวัดคุณสมบัติหลังจากสอบผ่านรายวิชาบังคับตามที่หลักสูตรกำหนด

๔๒.๒ ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดระยะเวลาการลงทะเบียนสอบวัดคุณสมบัติไว้ในปฏิทินการศึกษา

๔๒.๓ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติตามที่คณบดีคณะวิชาที่รับผิดชอบหลักสูตรเสนอรายชื่อ

คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติต้องมีจำนวน คุณสมบัติและคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๔๒.๔ ให้แสดงผลการสอบวัดคุณสมบัติโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

๔๒.๕ นักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรืออาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นนักศึกษาในระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน

ข้อ ๔๓ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ของนักศึกษาระดับปริญญาโทแผน ก แบบ ก ๑ หรือแผน ก แบบ ก ๒ ที่หลักสูตรกำหนดให้มีการสอบประมวลความรู้ หรือแผน ข หรือระดับปริญญาเอกที่หลักสูตรกำหนดให้มีการสอบประมวลความรู้ ให้นักศึกษาซึ่งได้ศึกษารายวิชาและได้หน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรมีสิทธิสอบประมวลความรู้

๔๓.๑ ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดระยะเวลาการลงทะเบียนการสอบประมวลความรู้ไว้ในปฏิทินการศึกษา

๔๓.๒ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ตามที่คณบดีคณะวิชาที่รับผิดชอบหลักสูตรเสนอรายชื่อ

คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ต้องมีจำนวน คุณสมบัติและคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๔๓.๓ ให้แสดงผลการสอบประมวลความรู้โดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

๔๓.๔ นักศึกษาที่สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือในกรณีนักศึกษาปริญญาเอกอาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นนักศึกษาในระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน

หมวด ๖

การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๔๔ การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๔๔.๑ การอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

๔๔.๑.๑ ผู้มีสิทธิขออนุมัติหัวข้อ

๔๔.๑.๑.๑ นักศึกษาระดับปริญญาโทจะต้องผ่านเงื่อนไขตามที่หลักสูตรกำหนดและได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือผู้ที่คณบดีคณะวิชามอบหมาย

๔๔.๑.๑.๒ นักศึกษาระดับปริญญาเอกจะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติและต้องผ่านเงื่อนไขตามที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือผู้ที่คณบดีคณะวิชามอบหมาย

๔๔.๑.๒ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโทจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน หรือระดับปริญญาเอกจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือผู้ที่คณบดีคณะวิชามอบหมาย

ทั้งนี้ คณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจะต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์เดียวกันกับคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๔๔.๑.๓ กำหนดเวลาการอนุมัติหัวข้อ

๔๔.๑.๓.๑ นักศึกษาระดับปริญญาโทจะต้องได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระภายในระยะเวลาตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ต้องไม่เกิน ๓ ปีการศึกษาของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้น มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๔๔.๑.๓.๒ นักศึกษาระดับปริญญาเอกจะต้องได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ภายในระยะเวลาตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ต้องไม่เกิน ๓ ปีการศึกษาของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นกรณีที่ได้รับจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือภายในระยะเวลาตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ต้องไม่เกิน ๕ ปีการศึกษาของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นกรณีที่ได้รับจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๔๔.๑.๔ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จำนวนไม่เกิน ๓ คน โดยต้องเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักจำนวน ๑ คน และหากมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ให้มีได้อีกจำนวนไม่เกิน ๒ คน หรือแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระจำนวน ๑ คน ที่มีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ ตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือผู้ที่คณบดีคณะวิชามอบหมาย หลังจากนักศึกษาได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว

๔๔.๑.๕ หากมีการเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับโครงการวิทยานิพนธ์หรือ การค้นคว้าอิสระที่ได้รับอนุมัติแล้ว ที่ไม่เป็นการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้า อิสระ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุมัติเปลี่ยนแปลงต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ แต่ถ้าเป็นการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญ ของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ นักศึกษาต้องดำเนินการเสนอพิจารณาและขออนุมัติหัวข้อและ โครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระใหม่

๔๔.๑.๖ หากมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจาก อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือผู้ที่คณบดีคณะวิชามอบหมาย

๔๔.๒ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๔๔.๒.๑ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์หรือ การค้นคว้าอิสระแล้ว จะต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามกำหนดเวลาในปฏิทิน การศึกษา

๔๔.๒.๒ ในระหว่างการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระเป็นผู้ประเมินผลความก้าวหน้า การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคการศึกษาหลังจาก นักศึกษาได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว โดยรายงานผลเป็นสัญลักษณ์ IP หรือ NP แล้วแต่กรณี

๔๔.๓ การเสนอและการขออนุมัติวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๔๔.๓.๑ การเสนอวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ได้เรียบเรียงเสร็จ เรียบร้อยแล้วเพื่อขอรับอนุมัตินั้น นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และสอบผ่าน การสอบประมวลความรู้ ในกรณีที่มีกำหนดไว้ในหลักสูตร และหรือสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ รวมทั้ง สอบผ่านภาษาต่างประเทศ และจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

๔๔.๓.๒ รูปแบบของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่เสนอ ให้เป็นไป ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๔๔.๓.๓ การเสนอวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระอาจเสนอเป็น ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศก็ได้ตามที่หลักสูตรกำหนด ในกรณีที่ไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรอาจใช้ ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ หากประสงค์จะใช้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ จะต้องได้รับความเห็นชอบจาก บัณฑิตวิทยาลัย

๔๔.๓.๔ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้า อิสระและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือผู้ที่คณบดีคณะวิชามอบหมายดังนี้

๔๔.๓.๔.๑ ระดับปริญญาโท กรรมการสอบวิทยานิพนธ์จำนวน ไม่น้อยกว่า ๓ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน หรือการค้นคว้าอิสระจำนวน ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ที่ปรึกษา

การค้นคว้าอิสระ

หรือ

(๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย
 ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจะเป็น
 ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระมิได้

๔๔.๓.๔.๒ ระดับปริญญาเอก กรรมการสอบวิทยานิพนธ์จำนวน
 ไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

- (๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย
- (๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- (๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร

ทั้งนี้ ให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นประธานกรรมการ
 สอบวิทยานิพนธ์

ในส่วนของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจะต้องมี
 คุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาฉบับที่ใช้บังคับอยู่

๔๔.๓.๕ การเสนอวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้กระทำโดยเปิดเผย
 และบุคคลภายนอกสามารถเข้าร่วมสังเกตการณ์การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ เว้นแต่มีความ
 จำเป็นต้องพิทักษ์ข้อมูลส่วนหนึ่งส่วนใดไว้เป็นความลับ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้า
 อิสระแจ้งต่อประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเพื่อให้สั่งเป็นอย่างอื่นได้

๔๔.๓.๖ หากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ตรวจ
 พิจารณาและสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้วเห็นควรให้แก้ไขปรับปรุงเล็กน้อย ให้ถือว่า
 การประเมินผลนั้นปราศจากเงื่อนไขมาตั้งแต่แรก แต่หากวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระนั้นมีข้อบกพร่อง
 ที่ต้องแก้ไขมาก ให้นักศึกษาแก้ไขวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามคำแนะนำของคณะกรรมการสอบ
 วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เสร็จสิ้นภายใน ๔๕ วันนับแต่วันสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
 หรือตามเวลาที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเห็นสมควร แต่ไม่เกินระยะเวลา
 การศึกษาของนักศึกษาผู้นั้น ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแจ้งให้บัณฑิต
 วิทยาลัยทราบ และให้ประเมินผลหลังจากวันที่นักศึกษาได้แก้ไขวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตาม
 คำแนะนำของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเรียบร้อยแล้ว

๔๔.๓.๗ การวินิจฉัยตัดสินของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือ
 การค้นคว้าอิสระให้ถือมติให้ผ่านเป็นเอกฉันท์ หากกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
 มีความเห็นไม่ตรงกัน ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาชี้ขาด

๔๔.๓.๘ การประเมินผลวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่เรียบเรียง
 เสร็จเรียบร้อยแล้วให้เป็นไปตามข้อ ๓๔.๗.๒

๔๔.๓.๙ นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ผ่าน
 การประเมินผลจากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้บัณฑิตวิทยาลัยตามจำนวน
 และรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

ในกรณีที่นักศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
 นักศึกษามีสิทธิอุทธรณ์ผลการพิจารณาการไม่ผ่านการประเมินต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

หลักเกณฑ์และวิธีการในการพิจารณาอุทธรณ์ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการ
 ประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด



ในกรณีที่นักศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก นักศึกษาอาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นนักศึกษาในระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน

๔๔.๓.๑๐ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระซึ่งได้รับอนุมัติแล้วให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาในระดับบัณฑิตศึกษา

๔๔.๓.๑๑ ลิขสิทธิ์ของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเป็นของมหาวิทยาลัย การนำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไปเผยแพร่หรือใช้ประโยชน์ต้องได้รับอนุมัติจากผู้มีอำนาจตามที่กำหนดไว้ในระเบียบเกี่ยวกับการเผยแพร่และการใช้ประโยชน์จากวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระก่อน

๔๔.๓.๑๒ ให้นำมหาวิทยาลัยออกระเบียบเกี่ยวกับการเผยแพร่และการใช้ประโยชน์จากวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้โดยไม่ขัดกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๔๕ ในกรณีที่พบว่ามี การคัดลอกหรือมีการซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่นหรือมีการจ้างทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการ ดังนี้

๔๕.๑ กรณีตรวจพบว่ามี การคัดลอกหรือมีการซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่นเกินปริมาณที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมีการจ้างทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระในขณะที่มีสถานภาพเป็นนักศึกษา ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาถอดถอนวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระชิ้นนั้น

นักศึกษาที่ถูกถอดถอนวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระตามวรรคหนึ่ง อาจเสนอขอทำวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระอีกได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

๔๕.๒ กรณีที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ต่อมา มีการตรวจพบว่ามี การคัดลอกหรือมีการซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่นเกินปริมาณที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมีการจ้างทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้มหาวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเพิกถอนมติสภามหาวิทยาลัยที่ได้อนุมัติการให้ปริญญาแล้ว

ผู้ที่ถูกเพิกถอนการให้ปริญญาตามวรรคหนึ่ง อาจเสนอขอทำวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระอีกได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด เมื่อได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาตามข้อ ๒๑ วรรคสองแล้ว

หมวด ๗

การดำเนินการกรณีนักศึกษากระทำผิดระเบียบการสอบหรือจริยธรรมของนักศึกษา

ข้อ ๔๖ ให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยกำหนดระเบียบว่าด้วยการปฏิบัติตนในการสอบของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๔๗ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการกำหนดระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษาและจริยธรรมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๔๘ ในกรณีที่นักศึกษาผู้ใดกระทำผิดระเบียบว่าด้วยการปฏิบัติตนในการสอบของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หรือระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษาและจริยธรรมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นักศึกษาผู้นั้นอาจได้รับการพิจารณาโทษกรณีใดกรณีหนึ่ง หรือหลายกรณี ดังนี้

๔๘.๑ ภาคทัณฑ์

๔๘.๒ ให้ตกทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น

๔๘.๓ พักการศึกษา

๔๘.๔ พันสภาพการเป็นนักศึกษา

การพักการศึกษาของนักศึกษาที่กระทำผิดนั้นให้เริ่มในภาคการศึกษาปกติถัดจากภาคการศึกษาที่กระทำผิดและให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๔๙ ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดระเบียบว่าด้วยการปฏิบัติตนในการสอบของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หรือระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษาและจริยธรรมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้กรรมการควบคุมการสอบและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยร่วมกันพิจารณาการกระทำผิดระเบียบดังกล่าวของนักศึกษาว่าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือ سوءเจตนาทุจริต หรือเป็นกรณีอื่น โดยต้องให้นักศึกษามีโอกาสได้รับทราบข้อเท็จจริงอย่างเพียงพอ และมีโอกาสโต้แย้งและแสดงหลักฐานของตนด้วย

ข้อ ๕๐ การลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบหรือจริยธรรมของนักศึกษา ให้พิจารณาดังนี้

๕๐.๑ ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต ให้ถือว่านักศึกษาผู้นั้นสอบตกหมดทุกวิชาที่ได้ลงทะเบียนศึกษาไว้ในภาคการศึกษานั้น และให้พันสภาพการเป็นนักศึกษาด้วย

๕๐.๒ ถ้าเป็นความผิดประเภท سوءเจตนาทุจริตหรือกรณีอื่นนอกเหนือจากข้อ ๕๐.๑ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาการลงโทษตามควรแก่ความผิด

๕๐.๓ ถ้าเป็นการประพฤติผิดจริยธรรมของนักศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษาและจริยธรรมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการลงโทษตามมติของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบต่อไป ทั้งนี้ นักศึกษามีสิทธิอุทธรณ์คำสั่งลงโทษตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๘

การสำเร็จการศึกษาและการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๕๑ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๕๑.๑ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนดและมีระยะเวลาการศึกษาไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๒

๕๑.๒ ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และนักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ ๑

๕๑.๓ ได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับหรือบังคับเลือกทุกวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดผลเป็นค่าระดับ ยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ ๒ ต้องได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ในทุกรายวิชาที่มีการวัดผลเป็นค่าระดับ

๕๑.๔ ได้สัญลักษณ์ S ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S หรือ U

๕๑.๕ ได้สัญลักษณ์ S ในการสอบภาษาต่างประเทศหรือได้รับการยกเว้นการสอบภาษาต่างประเทศตามข้อ ๔๑.๒

๕๑.๖ ได้สัญลักษณ์ S ในการสอบประมวลความรู้ในหลักสูตรที่ระบุว่าจะมีการสอบประมวลความรู้ และสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกจะต้องได้สัญลักษณ์ S ในการสอบวัดคุณสมบัติด้วย



๕๑.๗ ได้ผลสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่ต่ำกว่าระดับผ่าน

๕๑.๘ ได้ส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย ไม่เกินกว่าระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๒

๕๑.๙ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาระดับที่ใช้บังคับอยู่

ในกรณีที่หลักสูตรใดกำหนดเกณฑ์การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไว้สูงกว่าที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรนั้นกำหนด

ให้บัณฑิตวิทยาลัยรวบรวมหลักสูตรที่กำหนดเกณฑ์การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานตามวรรคสองและประกาศให้ทราบทั่วกัน

๕๑.๑๐ นักศึกษาปริญญาเอกที่ได้รับทุนผู้ช่วยวิจัยโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) จะต้องมีผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติจึงจะสำเร็จปริญญาเอกได้ โดยให้เป็นไปตามเงื่อนไขของโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษกที่กำหนดไว้

๕๑.๑๑ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

๕๑.๑๒ ไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

๕๑.๑๓ มีความประพฤติดีสมศักดิ์ศรีแห่งปริญญา และไม่เคยได้รับโทษทางจริยธรรมที่ไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๕๑.๑๔ ต้องไม่ถูกถอดถอนวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระตามข้อ ๔๕

ให้ถือว่าวันที่บัณฑิตวิทยาลัยได้รับวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ และแสดงหลักฐานการปฏิบัติตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยและหลักสูตรกำหนดครบถ้วนเป็นวันสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๒ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๕๒.๑ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนดและมีระยะเวลาการศึกษา ไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๒

๕๒.๒ ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕๒.๓ ได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับหรือบังคับเลือก ทุกวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดผลเป็นค่าระดับ

๕๒.๔ ได้สัญลักษณ์ S ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S หรือ U

๕๒.๕ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

๕๒.๖ ไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

๕๒.๗ มีความประพฤติดีสมศักดิ์ศรีแห่งประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และไม่เคยได้รับโทษทางจริยธรรมที่ไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ให้ถือว่าวันสุดท้ายของภาคการศึกษาตามปฏิทินการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นวันสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง



ข้อ ๕๓ เมื่อนักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๕๑ หรือข้อ ๕๒ แล้ว ให้อื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณา

เมื่อได้ดำเนินการตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาเสนอการให้ปริญญา และประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด ต่อสภามหาวิทยาลัย

ให้สภามหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญา และประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดแก่นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๔ ให้นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษามีสิทธิได้รับหนังสือรับรองการสำเร็จการศึกษา ใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) และใบปริญญาบัตร หรือใบประกาศนียบัตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๕ สภามหาวิทยาลัยอาจเปลี่ยนแปลงหรือเพิกถอนการให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในระเบียบของมหาวิทยาลัย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๖ สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติมต่อไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และเข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ต่อไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือนักศึกษาผู้ใดอาจยื่นคำร้องเพื่อขอใช้ข้อใดข้อหนึ่งของข้อบังคับนี้ในส่วนที่เป็นคุณก็ได้ โดยให้อยู่ในอำนาจพิจารณาอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย (เช่น การใช้เฉพาะผลการศึกษาที่สูงสุดมาเป็นเกณฑ์ในการคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสมกรณีที่ลงทะเบียนรายวิชาดังกล่าวมากกว่าหนึ่งครั้ง)

ข้อ ๕๗ ให้บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศที่ได้ออกโดยอาศัยอำนาจตามความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับโดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้จนกว่าจะมีการออกข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศตามข้อบังคับนี้ ทั้งนี้ ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายภราเดช พยัมิเชียร)
นายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากร





**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๓**

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ มาตรา ๖๔ และมาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยศิลปากร ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มบทนิยามคำว่า “ผลลัพธ์การเรียนรู้” ระหว่างบทนิยามคำว่า “การจัดการศึกษา” และคำว่า “คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” ในข้อ ๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ สมรรถนะและเจตคติที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์บุคคลที่สั่งสมไว้ที่เทียบได้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งสามารถวัดและประเมินได้โดยวิธีการต่าง ๆ”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๕ นักศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท ได้แก่

๕.๑ นักศึกษาสามัญ ได้แก่ ผู้ซึ่งสอบคัดเลือกได้หรือได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาและได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามข้อบังคับนี้

๕.๒ นักศึกษาพิเศษ ได้แก่ ผู้ซึ่งมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาได้เป็นกรณีพิเศษ โดยมีความประสงค์ที่จะไม่ขอรับปริญญา หรือผู้ที่ต้องการศึกษาเพื่อขอโอนหน่วยกิตไปยังสถาบันอุดมศึกษาที่ตนสังกัด

- ๒ -

๕.๓ นักศึกษาสมทบ ได้แก่ ผู้ซึ่งมหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาล่วงหน้าในขณะที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี"

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๘ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๑๘ การเปลี่ยนแผนการศึกษา การเปลี่ยนสาขาวิชา การเปลี่ยนระดับการศึกษา และการเปลี่ยนโครงการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนการเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และการเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาคตามอัธยาศัยหรือจากการจัดการศึกษาตามข้อ ๑๐ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด"

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๒ วรรคสอง ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ให้มหาวิทยาลัยออกประกาศการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ยกเว้นกรณีตามข้อ ๒๒.๑๓"

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๒๘ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาพิเศษ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

เมื่อนักศึกษาได้ขึ้นทะเบียนแล้ว ให้มีสถานภาพเป็นนักศึกษาพิเศษสังกัดบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีสิทธิได้รับรหัสนักศึกษาและบัตรประจำตัวนักศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด"

ข้อ ๘ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๐ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๓๐ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาสมทบ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

เมื่อนักศึกษาได้ขึ้นทะเบียนแล้ว ให้มีสถานภาพเป็นนักศึกษาสมทบสังกัดบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีสิทธิได้รับรหัสนักศึกษาและบัตรประจำตัวนักศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด"

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายกราเดช พยัฆวีเชียร)

นายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากร





ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร
เรื่อง มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
มหาวิทยาลัยศิลปากร

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อให้สอดคล้องกับข้อ ๑๒.๔ ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๘ ประกอบกับหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ ๐๕๐๖/ว ๒๔๖ ลงวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เรื่อง แนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งสามารถกำหนดวิธีการของตนเอง เพื่อให้ประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษของผู้ที่จะเข้าศึกษาระดับปริญญาเอก ว่ามีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่ใช้งานได้หรือไม่ อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากรโดยมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศิลปากร ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒ จึงให้ประกาศ ดังนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับลงวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๒

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับผู้สมัครเข้าศึกษาระดับปริญญาเอกของหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกตามประกาศนี้จะต้องมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

๓.๑ ผลการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในระดับไม่ต่ำกว่า A๒ หรือ

๓.๒ ผลการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาที่มีมาตรฐานเทียบเคียง CEFR ในระดับไม่ต่ำกว่า A๒ ตามที่มหาวิทยาลัยจะประกาศกำหนด

ทั้งนี้ ผลการทดสอบจะต้องมีระยะเวลาไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันสอบจนถึงวันที่ยื่นผลการสอบต่อมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ ในกรณีที่หลักสูตรใดกำหนดเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาต่อสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานตามที่หลักสูตรนั้นกำหนด

ข้อ ๕ ผู้สมัครเข้าศึกษาต้องยื่นผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๓ หรือข้อ ๔ ในวันสมัครสอบคัดเลือก เว้นแต่หลักสูตรจะอนุโลมให้ยื่นได้จนถึงก่อนวันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

- ๒ -

ข้อ ๖ ผู้สมัครเข้าศึกษาอาจได้รับยกเว้นไม่ต้องมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามที่กำหนดในข้อ ๓ หรือข้อ ๔ ในกรณีดังต่อไปนี้

๖.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนจากสถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรอง

๖.๒ เป็นผู้ที่ได้รับทุนให้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากร หรือเป็นผู้ที่มาจากหน่วยงานที่มีข้อตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยศิลปากร โดยจะต้องมีหลักฐานการได้รับทุนหรือหลักฐานจากหน่วยงานต้นสังกัดว่าเป็นหน่วยงานที่มีข้อตกลงความร่วมมือดังกล่าว ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรดังกล่าวด้วย

ทั้งนี้ ให้ใช้มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษฉบับนี้จนกว่าคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะมีประกาศกำหนดมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ

ประกาศ ณ วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช)

ผู้อำนวยการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

ภาคผนวก ข

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

1. ชื่อ-นามสกุล

นายเสริม จันทร์ฉาย

ตำแหน่งทางวิชาการ

ศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Docteur de troisième cycle (Energétique), Université de Perpignan, France (1985)

วท.ม. (ฟิสิกส์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2521)

วท.บ. (ฟิสิกส์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2518)

สังกัด

ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

Chanalert, W., Buntoung, S., Nunez, Masiri, I., Nimnuan, P., Choosri, P., Charuchittipan, D., **Janjai, S.** and Cao, J. (2022). “The Greater Mekong Subregion (GMS) and Tropical Expansion: A Regional Study of Convection and Precipitation” **Advances in Space Research** 69: 2443-2459. (SCOPUS)

Gui, S., Yang, R., Cao, J., Tan, S., **Janjai, S.** and Dong, Z. (2021). “The influence of the Atlantic multidecadal oscillation on the interdecadal variability of winter precipitation in the Greater Mekong Subregion” **International Journal of Climatology** 41: 5072– 5083. (SCOPUS)

- Aumporn, O., Wattan, R., Pattarapanitchai, S., Sangsan, M. and **Janjai, S.** (2021). “Study of Large-scale Solar Dryers Equipped with Monitoring and Control Systems for Banana Drying”, **Journal of Renewable Energy and Smart Grid Technology** 16, 2: 1-16. (TCI 1)
- Raksasat, R., Sri-iesaranusorn, P., Pemcharoen, J., Laiwarin, P., Buntoung, S., **Janjai, S.**, Boontaveeyuwat, E., Asawanonda, P., Sriswasdi, S. and Chuangsuwanich, E. (2021). “Accurate surface ultraviolet radiation forecasting for clinical applications with deep neural network” **Scientific Reports** 11: 5031. (SCOPUS)
- Buntoung, S., **Janjai, S.**, Pariyothon, J. and Nunez, M. (2021). “Distribution of precipitable water over Thailand using MTSAT-1 R satellite data” **Science, Engineering and Health Studies** 15: 21020001. (SCOPUS)
- Pankaew, P., Aumporn, O., **Janjai, S.**, Pattarapanitchai, S., Sangsan, M. and Bala, B.K. (2020). “Performance of a large-scale greenhouse solar dryer integrated with phase change material thermal storage system for drying of chili” **International Journal of Green Energy** 17, 11: 632-643. (SCOPUS)
- Kumharn, W., **Janjai, S.**, Irie, H. and Pilahome, O. (2020). “Aerosol size distribution using Thailand ground-based instruments and climate variables” **Theoretical and Applied Climatology** 142: 599–611. (SCOPUS)
- Buntoung, S., **Janjai, S.**, Nunez, M., Pattarapanitchai, S., Nimnuan P. and Pariyothon, J. (2020). “Spatial and temporal changes of precipitable water vapour in Thailand” **Physical Geography** 41, 5: 467-488. (SCOPUS)
- Tohsing, K. , **Janjai, S.** , Masiri, Nunez, M. , Pratummasut, N. and Thongrasmee, W. (2019). “A technique for mapping hourly global solar near infrared radiation from satellite data” **Journal of Renewable Energy and Smart Grid Technology** 14: 1-14. (TCI 1)
- Pankaew, P., Aumporn, O., **Janjai, S.**, Mundpookhiew, T. and Bala, B.K. (2019). “Performance of parabolic greenhouse solar dryer equipped with rice husk burning system for banana drying” **Journal of Renewable Energy and Smart Grid Technology** 14: 52-65. (TCI 1)

Proceedings

Phoemwong, C., Buntoung, S., Patarapanitchai, S. and **Janjai, S.** (2021). “A model for estimating net radiation at Nakhon Pathom” In Proceedings of Silpakorn International Conference on Total Art and Science 2021 (SICTAS 2021), Silpakorn University, Nakhon Pathom, Thailand, November 3-5, 2021. 290-294.

Kanchanachart, W., Tohsing, K. and **Janjai, S.** (2021). “An estimation of monthly average daily solar radiation using autoregressive with exogenous inputs (ARX) model based on ground-based data at Silpakorn University in Nakhon Pathom, Thailand” In Proceedings of Silpakorn International Conference on Total Art and Science 2021 (SICTAS 2021), Silpakorn University, Nakhon Pathom, Thailand, November 3-5, 2021. 284-289.

Phaisathit, D., Tohsing, K. and **Janjai, S.** (2021). “Development of a simple semi-empirical model for calculating diffuse solar radiation based on solar radiation and atmospheric data collected at Silpakorn University in Nakhon Pathom, Thailand” In Proceedings of Silpakorn International Conference on Total Art and Science 2021 (SICTAS 2021), Silpakorn University, Nakhon Pathom, Thailand, November 3-5, 2021. 295-299.

นัฐยาศร บุรีวัน, รุ่งรัตน์ วัตตาล และเสริม จันทร์ฉาย (2564). “การพัฒนาแบบจำลองสำหรับคำนวณความเข้มแสงสว่างรวมจากปริมาณเมฆที่ปกคลุมท้องฟ้า” การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 11 เรื่อง “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อเตรียมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง” ระหว่างวันที่ 24-25 มิถุนายน 2564 หน้า S419-S425.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 35 ปี

ระดับบัณฑิตศึกษา

514 502	ทฤษฎีแม่เหล็กไฟฟ้า
514 523	รังสีอาทิตย์
514 691	สัมมนา 1
514 693	วิทยานิพนธ์
514 800	วิทยานิพนธ์

514 801	สัมมนา 1
514 802	สัมมนา 2
514 803	สัมมนา 3

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

2. ชื่อ-นามสกุล

นายอิสระ มะศิริ

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Radiation and Climatology) University of Tasmania, Australia (2008)

วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2547)

วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2543)

สังกัด

ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

Chanalert, W., Buntoung, S., Nunez, M., **Masiri, I.**, Nimnuan, P., Choosri, P., Charuchittipan, D., Janjai, S. and Cao, J. (2022). “The Greater Mekong Subregion (GMS) and Tropical Expansion: A Regional Study of Convection and Precipitation” **Advances in Space Research** 69: 2443-2459. (SCOPUS)

Tohsing, K., Phaisathit, D., Pattarapanitchai, S., **Masiri, I.**, Buntoung, S., Aumporn, O. and Wattan, R. (2019). “A development of a low-cost pyranometer for measuring broadband solar radiation”, Siam Physics Congress 2019, **Journal of Physics: Conference Series** 1380: 1-4. (SCOPUS)

Tohsing, K. , Janjai, S. , Masiri, I., Nunez, M. , Pratummasut, N. and Thongrasmee, W. (2019) “ A technique for mapping hourly global solar near infrared radiation from satellite data” **Journal of Renewable Energy and Smart Grid Technology** 14, 2: 1-14. (TCI 1)

Proceedings

รุ่งรัตน์ วัตตาล, สมเจตน์ ภัทรพานิชชัย, อิศระ มะศิริ, กรทิพย์ โต๊ะสิงห์, สุมามาลย์ บรรเทิง และอรุวรรณ อัมพร (2562). “การประเมินสมรรถนะของแบบจำลองสำหรับคำนวณแสงสว่างรวมบนพื้นเอียงจากแสงสว่างรวมบนพื้นราบ”. ใน Proceeding งานประชุมวิชาการศิลปการวิจัยครั้งที่ 11 บัณฑิตศึกษา ระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 9 และระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 48, 13-14 มิถุนายน 2562. นครปฐม. P100-P106.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 11 ปี

ระดับปริญญาตรี

084 108	โลกและดาราศาสตร์
514 101	ฟิสิกส์ทั่วไป 1
514 103	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1
514 104	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2
514 313	ฟิสิกส์ของรีโมทเซนซิงเบื้องต้น
514 392	สิ่งตีพิมพ์ทางฟิสิกส์
514 491	สัมมนา
514 493	โครงการวิจัย 1
514 494	โครงการวิจัย 2

ระดับบัณฑิตศึกษา

514 532	ฟิสิกส์ของรีโมทเซนซิง
514 693	วิทยานิพนธ์
514 800	วิทยานิพนธ์
514 801	สัมมนา 1
514 802	สัมมนา 2
514 803	สัมมนา 3

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

3. ชื่อ-นามสกุล

นางสาวสุมาลย์ บรรเทิง

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Atmospheric Science) University of Manchester, UK (2010)

วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2548)

วท.บ. (ฟิสิกส์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยศิลปากร (2543)

สังกัด

ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

Chanalert, W., **Buntoung, S.**, Nunez, M., Masiri, I., Nimnuan, P., Choosri, P., Charuchittipan, D., Janjai, S. and Cao, J. (2022). “The Greater Mekong Subregion (GMS) and Tropical Expansion: A Regional Study of Convection and Precipitation” **Advances in Space Research** 69: 2443-2459. (SCOPUS)

Raksasat, R., Sri-iesaranusorn, P., Pemcharoen, J., Laiwarin, P., **Buntoung, S.**, Janjai, S., Boontaveeyuwat, E., Asawanonda, P., Sriswasdi, S. and Chuangsuwanich, E. (2021). “Accurate surface ultraviolet radiation forecasting for clinical applications with deep neural network” **Scientific Reports** 11, 5031. (SCOPUS)

- Buntoung, S.**, Janjai, S., Pariyothon, J. and Nunez, M. (2021). “Distribution of precipitable water over Thailand using MTSAT-1 R satellite data” **Science, Engineering and Health Studies** 15: 21020001. (SCOPUS)
- Pratummasoot, N., Choosri, P., **Buntoung, S.** and Mundpookhiew. (2020). “Estimation of hourly near infrared radiation using artificial neural network and performance comparison with the semi-empirical model at Nakhon pathom Province” **Naresuan University Journal: Science and Technology** 28, 4: 102-111. (TCI 1)
- Buntoung, S.**, Pariyothon, J. and Detkhon, P. (2021). “Estimation of atmospheric precipitable water in Thailand using an artificial neural network” **Naresuan University Journal: Science and Technology** 29, 2: 11-20. (TCI 1)
- Buntoung, S.**, Janjai, S., Nunez, M., Pattarapanitchai, S., Nimnuan P. and Pariyothon, J. (2020). “Spatial and temporal changes of precipitable water vapour in Thailand” **Physical Geography** 41, 5: 467-488. (SCOPUS)
- Tohsing, K., Phaisathit, D., Pattarapanitchai, S., Masiri, I., **Buntoung, S.**, Aumporn, O. and Wattan, R. (2019). “A development of a low-cost pyranometer for measuring broadband solar radiation”, Siam Physics Congress 2019, **Journal of Physics: Conference Series** 1380: 1-4. (SCOPUS)

Proceedings

- Phoemwong, C., **Buntoung, S.**, Patarapanitchai, S. and Janjai, S. (2021). “A model for estimating net radiation at Nakhon Pathom” In Proceeding of Silpakorn International Conference on Total Art and Science 2021 (SICTAS 2021), Silpakorn University, Nakhon Pathom, Thailand, November 3-5, 2021. 290-294.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 21 ปี

ระดับปริญญาตรี

084 108	โลกและดาราศาสตร์
514 101	ฟิสิกส์ทั่วไป 1
514 102	ฟิสิกส์ทั่วไป 2
514 103	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1
514 104	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2
514 301	แม่เหล็กไฟฟ้า 1
514 314	ฟิสิกส์บรรยากาศเบื้องต้น
514 392	สิ่งตีพิมพ์ทางฟิสิกส์
514 491	สัมมนา
514 493	โครงการวิจัย 1
514 494	โครงการวิจัย 2

ระดับบัณฑิตศึกษา

514 693	วิทยานิพนธ์
514 800	วิทยานิพนธ์
514 801	สัมมนา 1
514 802	สัมมนา 2
514 803	สัมมนา 3

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

4. ชื่อ-นามสกุล

นายสมเจตน์ ภัทรพานิชชัย

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ปร.ต. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2554)

วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2551)

วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2548)

สังกัด

ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

Aumporn, O., Wattan, R., **Pattarapanitchai, S.**, Sangsan, M. and Janjai, S. (2021). “Study of Large-scale Solar Dryers Equipped with Monitoring and Control Systems for Banana Drying”, **Journal of Renewable Energy and Smart Grid Technology** 16, 2: 1-16. (TCI 1)

Buntoung, S., Janjai, S., Nunez, M., **Pattarapanitchai, S.**, Nimnuan P. and Pariyothon, J. (2020). “Spatial and temporal changes of precipitable water vapour in Thailand” **Physical Geography** 41, 5: 467-488. (SCOPUS)

Tohsing, K., Phaisathit, D., **Pattarapanitchai, S.**, Masiri, I., Buntoung, S., Aumporn, O. and Wattan, R. (2019). “A development of a low-cost pyranometer for measuring broadband solar radiation”, Siam Physics Congress 2019, **Journal of Physics: Conference Series** 1380: 1-4. (SCOPUS)

Proceedings

Phoemwong, C., Buntoung, S., **Patarapanitchai, S.** and Janjai, S. (2021). “A model for estimating net radiation at Nakhon Pathom” In Proceeding of Silpakorn International Conference on Total Art and Science 2021 (SICTAS 2021), Silpakorn University, Nakhon Pathom, Thailand, November 3-5, 2021. 290-294.

รุ่งรัตน์ วัดताल, สมเจตน์ ภัทรพานิชชัย, อิศระ มะศิริ, กรทิพย์ โต๊ะสิงห์, สุมามาลย์ บรรเท็ง และอรรวรรณ์ อัมพร (2562). “การประเมินสมรรถนะของแบบจำลองสำหรับคำนวณแสงสว่างรวมบนพื้นเอียงจากแสงสว่างรวมบนพื้นราบ”. ใน Proceeding งานประชุมวิชาการศิลปากรวิจัยครั้งที่ 11 บัณฑิตศึกษา ระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 9 และระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 48, 13-14 มิถุนายน 2562. นครปฐม. P100-P106.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 10 ปี

ระดับปริญญาตรี

084 108	โลกและดาราศาสตร์
514 101	ฟิสิกส์ทั่วไป 1
514 102	ฟิสิกส์ทั่วไป 2
514 103	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1
514 104	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2
514 382	ปฏิบัติการฟิสิกส์ขั้นสูง

ระดับบัณฑิตศึกษา

514 693	วิทยานิพนธ์
514 801	สัมมนา 1
514 802	สัมมนา 2
514 803	สัมมนา 3

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

5. ชื่อ-นามสกุล

นางสาวรุ่งรัตน์ วัตตาล

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2553)

วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2548)

วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2544)

สังกัด

ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

Aumporn, O., **Wattan, R.**, Pattarapanitchai, S., Sangsan, M. and Janjai, S. (2021). “Study of Large-scale Solar Dryers Equipped with Monitoring and Control Systems for Banana Drying”, **Journal of Renewable Energy and Smart Grid Technology** 16, 2: 1-16. (TCI 1)

Tohsing, K., Phaisathit, D., Pattarapanitchai, S., Masiri, I., Buntoung, S., Aumporn, O. and **Wattan, R.** (2019). “A development of a low-cost pyranometer for measuring broadband solar radiation”, Siam Physics Congress 2019, **Journal of Physics: Conference Series** 1380: 1-4. (SCOPUS)

Proceedings

- นัฐยาศร บุรีวัน, รุ่งรัตน์ วัตตาล และเสริม จันทร์ฉาย (2564). “การพัฒนาแบบจำลองสำหรับคำนวณความเข้มแสงสว่างรวมจากปริมาณเมฆที่ปกคลุมท้องฟ้า” การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 11 เรื่อง “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อเตรียมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง” ระหว่างวันที่ 24-25 มิถุนายน 2564 หน้า S419-S425.
- อรรวรรณ์ อัมพร, ทวีเดช หมั่นภูเขียว, สุมาลย์ บรรเทิง, รุ่งรัตน์ วัตตาล, กรทิพย์ ไต่ะสิงห์ และเสริม จันทร์ฉาย (2562). “การประมาณค่าความชื้นของผลิตภัณฑ์เพื่อศึกษาสมรรถนะของเครื่องอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์แบบพาราโบลาโตมสำหรับการอบแห้งกล้วยน้ำว้าโดยใช้โครงข่ายประสาทเทียม”. ใน Proceedings งานประชุมวิชาการเครือข่ายพลังงานแห่งประเทศไทยครั้งที่ 15. 21-24 พฤษภาคม 2562. นครราชสีมา. 206-211.
- รุ่งรัตน์ วัตตาล, สมเจตน์ ภัทรพานิชชัย, อิศระ มะศิริ, กรทิพย์ ไต่ะสิงห์, สุมาลย์ บรรเทิง และอรรวรรณ์ อัมพร (2562). “การประเมินสมรรถนะของแบบจำลองสำหรับคำนวณแสงสว่างรวมบนพื้นเอียงจากแสงสว่างรวมบนพื้นราบ”. ใน Proceeding งานประชุมวิชาการศิลปากรวิจัยครั้งที่ 11 บัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 9 และระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 48, 13-14 มิถุนายน 2562. นครปฐม. P100-P106.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 10 ปี

ระดับปริญญาตรี

084 108	โลกและดาราศาสตร์
514 102	ฟิสิกส์ทั่วไป 2
514 103	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1
514 104	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2
514 105	ฟิสิกส์ทั่วไป
514 314	อุณหภูมิมิถวิทยาเบื้องต้น
514 491	สัมมนา
514 493	โครงงานวิจัย 1
514 494	โครงงานวิจัย 2
521 305	ระบบโลกและดาราศาสตร์
521 492	สัมมนาสำหรับครูฟิสิกส์ 2

ระดับบัณฑิตศึกษา

514 693	วิทยานิพนธ์
514 801	สัมมนา 1
514 802	สัมมนา 2
514 803	สัมมนา 3

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

6. ชื่อ-นามสกุล

นางสาวกรทิพย์ โต้ะสิงห์

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Dr. rer. nat. (Natural Sciences) Leibniz Universität Hannover, Germany (2013)

วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2546)

วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2542)

สังกัด

ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

Tohsing, K., Peengam, S. and Janjai, S. (2021) “Comparison of solar spectrum from measurements and that from radiative transfer model under overcast sky condition” **Journal of Physics: Conference Series**, 1719: 012032. (SCOPUS)

Tohsing, K. , Janjai, S. , Masiri, I., Nunez, M. , Pratummasut, N. and Thongrasmee, W. (2019) “A technique for mapping hourly global solar near infrared radiation from satellite data” **Journal of Renewable Energy and Smart Grid Technology** 14, 2: 1-14. (TCI 1)

Tohsing, K., Phaisathit, D., Pattarapanitchai, S., Masiri, I., Buntoung, S., Aumporn, O. and Wattan, R. (2019). “A development of a low-cost pyranometer for measuring broadband solar radiation”, Siam Physics Congress 2019, **Journal of Physics: Conference Series** 1380: 1-4. (SCOPUS)

Proceedings

Phaisathit, D., **Tohsing, K.** and Janjai, S. (2021). “Development of a simple semi-empirical model for calculating diffuse solar radiation based on solar radiation and atmospheric data collected at Silpakorn University in Nakhon Pathom, Thailand”, In Proceeding of Silpakorn International Conference on Total Art and Science 2021 (SICTAS2021), Nakhon Pathom, Thailand, 3-5 November, 2021. 295-299.

Kanchanachart, W., **Tohsing, K.** and Janjai, S. (2021). “An estimation of monthly average daily solar radiation using autoregressive with exogenous inputs (ARX) model based on ground-based data at Silpakorn University in Nakhon Pathom, Thailand” In Proceeding of Silpakorn International Conference on Total Art and Science 2021 (SICTAS2021), Nakhon Pathom, Thailand, 3-5 November, 2021. 284-289.

Janjai, S., Pattarapanitchai, S., Buntoung, S., Masiri, I, **Tohsing, K.** and Phoman, J. (2020). “Cross-boundary aerosols: a case study of aerosol problem in Bangkok during January-February, 2019” IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 489: 012012.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 21 ปี

ระดับปริญญาตรี

084 108	โลกและดาราศาสตร์
514 101	ฟิสิกส์ทั่วไป 1
514 102	ฟิสิกส์ทั่วไป 2
514 103	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1

514 104	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2
514 201	กลศาสตร์ 1
514 203	กลศาสตร์ 2
514 441	พลังงานหมุนเวียน
514 491	สัมมนา
514 493	โครงการวิจัย 1
514 494	โครงการวิจัย 2
521 305	ระบบโลกและอวกาศ
521 492	สัมมนาสำหรับครูฟิสิกส์ 2
521 493	โครงการวิจัยสำหรับครูฟิสิกส์

ระดับบัณฑิตศึกษา

510 640	ฟิสิกส์สำหรับนิติวิทยาศาสตร์
514 501	กลศาสตร์คลาสสิก
514 535	หลักการทางฟิสิกส์สิ่งแวดล้อม
514 693	วิทยานิพนธ์
514 800	วิทยานิพนธ์
514 801	สัมมนา 1
514 802	สัมมนา 2
514 803	สัมมนา 3

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

7. ชื่อ-นามสกุล

นายบดินทร์ ดำรงค์ศักดิ์

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Electronic and Electrical Engineering) University of Southampton, UK (2009)

วท.ม. (ฟิสิกส์ประยุกต์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2544)

วท.บ. (ฟิสิกส์ประยุกต์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2539)

สังกัด

ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

Damrongsak, B. (2022). “Measurement of NFT dimensions using fast-scanning atomic force microscopy” Bangkok Thailand, Western Digital Storage Technologies (Thailand) Co. Ltd. p 27. 1 April 2022.

Damrongsak, B. (2019). “Prototype apparatus for inspection of MFM probes” Bangkok Thailand, Western Digital (Thailand) Co. Ltd. p 63. 27 February 2019.

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

Phuagprapun A., Saengkaew K., Cheowanish I. and **Damrongsak B.** (2020).

“Magnetic force microscopy characterization of write field profiles of magnetic recording heads having a pole- tip protrusion. ” **IOP Conference Series: Materials Science and Engineering** 965: 012034. (SCOPUS)

Pairoj S., Damrongsak P., **Damrongsak B.**, Jinawath N., Kaewkhaw R., Leelawattananon T., Ruttanasirawit C. and Locharoenrat K. (2019).

“Antiradical properties of chemo drug, carboplatin, in cooperation with ZnO nanoparticles under UV irradiation in putative model of cancer cells.” **Biocybernetics and Biomedical Engineering** 39: 893-901. (SCOPUS)

Proceedings

Choprathumma N., Boonwatcharapaiand B., Saengkaew K., Cheowanish I.

and **Damrongsak B.** (2019) “Analysis of adjacent track interference on perpendicular magnetic write heads with a fully wrap around shield” Siam Physics Congress (SPC2019), June 6-7, 2019, Hatyai, Songkhla, Thailand. 106.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 7 ปี

ระดับปริญญาตรี

514 102	ฟิสิกส์ทั่วไป 2
514 103	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1
514 104	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2
514 202	อิเล็กทรอนิกส์ 1
514 281	ปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ 1
514 282	ปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ 2
514 382	ปฏิบัติการฟิสิกส์ขั้นสูง
514 484	เรื่องคัดเฉพาะทางฟิสิกส์ 1
514 485	เรื่องคัดเฉพาะทางฟิสิกส์ 2
514 491	สัมมนา

514 493	โครงการวิจัย 1
514 494	โครงการวิจัย 2
521 202	การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
521 281	ปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์
521 302	การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

ระดับบัณฑิตศึกษา

514 569	ฟิสิกส์ของการบันทึกข้อมูลแม่เหล็ก
514 691	สัมมนา 1
514 692	สัมมนา 2
514 693	วิทยานิพนธ์
514 800	วิทยานิพนธ์

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

8. ชื่อ-นามสกุล

นายมนตรี เอี่ยมพนากิจ

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Materials Science) Linköping University, Sweden (2013)

วท.ม. (ฟิสิกส์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2547)

วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2541)

สังกัด

ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

Aiempanakit, K., Rukkun, J., Reakukot, P., Wongpisan, W., Waree, K. and **Aiempanakit, M.** (2021). “Investigation of deposition parameters on the structural properties and hardness of TiAlN films deposited via reactive pulsed DC magnetron sputtering”, **Journal of Metals, Materials and Minerals** 31: 118-122. (Scopus, Web of Science).

Aiempanakit, C., Chanachai, A., Kanchai, N., **Aiempanakit, M.** and Aiempanakit K. (2021). “Electrochromic property of tungsten trioxide films prepared by DC magnetron sputtering with oblique angle deposition and thermal oxidation”, **Journal of Metals, Materials and Minerals** 31: 123-128. (Scopus, Web of Science).

Aiempanakit, M., Lumpol, V., Mangsup, T., Triamnak, N., Sritharathikun, J. and Suwanchawalit, C. (2020). “Frabrication of Titanium Dioxide Nanotubes and their Photovoltaic Performance for Dye-sensitized Solar Cell” **International Journal of Electrochemical Science** 15: 10392-10405. (Scopus, Web of Science).

Aiempanakit, M., Tabtimsri, T., Triamnak, N. and Suwanchawalit, C. (2019). “Curcumin modified titanium dioxide nanotubes with enhanced visible light photocatalytic performance” **International Journal of Electrochemical Science** 14: 1954-1967. (Scopus, Web of Science).

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 22 ปี

ระดับปริญญาตรี

514 101	ฟิสิกส์ทั่วไป 1
514 103	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1
514 104	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2
514 306	ฟิสิกส์สถานะของแข็งเบื้องต้น
514 351	เทคโนโลยีสุญญากาศ
514 356	ฟิสิกส์ฟิล์มบางเบื้องต้น
514 382	ปฏิบัติการฟิสิกส์ขั้นสูง
514 392	สิ่งตีพิมพ์ทางฟิสิกส์
514 493	โครงการวิจัย 1
514 494	โครงการวิจัย 2
521 308	วิธีการสอนฟิสิกส์ 2

ระดับบัณฑิตศึกษา

514 561	โซลิตสแตตฟิสิกส์
514 564	สารกึ่งตัวนำ
514 693	วิทยานิพนธ์

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

9. ชื่อ-นามสกุล

นายประสาน ปานแก้ว

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Geography) University of Southampton, UK (2013)

วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2548)

วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2544)

สังกัด

ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

Pankaew, P., Janjai, S., Nilnont, W. and Bala, B.K. (2021). “Finite element simulation of moisture content changes of peeled banana (Musa x paradisiaca L.) during Drying” Naresuan University Journal: Science and Technology (NUJST) 29: 97-111. (TCI 1)

Pankaew, P., Aumporn, O., Janjai, S., Pattarapanitchai, S., Sangsan, M. and Bala, B.K. (2020). “Performance of a large-scale greenhouse solar dryer integrated with phase change material thermal storage system for drying of chili” International Journal of Green Energy 17, 11: 632-643. (SCOPUS)

Pankaew, P., Aumporn, O., Janjai, S., Mundpookhiew, T. and Bala, B.K. (2019). “Performance of parabolic greenhouse solar dryer equipped with rice husk burning system for banana drying” **Journal of Renewable Energy and Smart Grid Technology** 14: 52-65. (TCI 1)

Proceedings

Pankaew, P. (2019). “Studying of Photovoltaic Potential in Thailand Using Geographic Information System” In Proceedings of the 15th Conference on Energy Network of Thailand (ENETT 15th), Greenery Resort Khao Yai, Nakhon Ratchasima, Thailand, May 21–23, 2019. 149-154.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 15 ปี

ระดับปริญญาตรี

514 101	ฟิสิกส์ทั่วไป 1
514 102	ฟิสิกส์ทั่วไป 2
514 103	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1
514 104	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2
514 303	ฟิสิกส์เชิงความร้อน
514 341	การถ่ายเทความร้อนเบื้องต้น
514 342	เทคโนโลยีเซลล์แสงอาทิตย์
514 382	ปฏิบัติการฟิสิกส์ขั้นสูง 1
514 392	สิ่งตีพิมพ์ทางฟิสิกส์
514 491	สัมมนา
514 492	โครงการวิจัย 1
514 493	โครงการวิจัย 2

ระดับบัณฑิตศึกษา

514 522	การแปลงพลังงานแสงอาทิตย์โดยกระบวนการโฟโตโวลตาอิก
---------	--

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา

10. ชื่อ-นามสกุล

นายชวรัตน์ ศิริวงษ์

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ปร.ด. (วิทยาศาสตร์นาโนและเทคโนโลยีนาโน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2552)

วท.ม. (วัสดุศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2549)

วท.บ. (ฟิสิกส์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยศิลปากร (2547)

สังกัด

ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

Liangruksa, M., Laomettachit, T. and **Siriwong, C.** (2021) “Enhancing gas sensing properties of novel palladium-decorated zinc oxide surface: a first-principles study” **Materials Research Express**, 2021, 8: 045004(1)-045004(12). (SCOPUS)

Liangruksa, M., Sukpoonprom, P., Jankaew, A., Photaram, W. and **Siriwong, C.** (2021) “Palladium-doped zinc oxide thin films as a gas sensor: experimental and theoretical study” **Applied Surface Science**, 2021, 544: 148868(1)-148868(10). (SCOPUS)

Proceedings

Worachote Photaram, **Chawarat Siriwong**, Montri Aiempanakit, Cheewita Suwanchawalit and Monrudee Liangruksa. (2020). “Zinc oxide-graphene nanocomposite for gas sensing applications: A DFT study” In Proceedings of Pure and Applied Chemistry International Conference 2020 (PACCON2020): Chemistry for catalyzing sustainability and prosperity, Impact Forum, Muang Thong Thani, Nonthaburi, February 13-14, 2020. MN38-MN44.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 7 ปี

ระดับปริญญาตรี

514 104	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1
514 107	ฟิสิกส์ทั่วไป
514 109	ฟิสิกส์สำหรับเภสัช
514 205	คลื่นและการสั่น
514 382	ปฏิบัติการฟิสิกส์ขั้นสูง
514 451	วัสดุศาสตร์พื้นฐาน
514 452	การเลี้ยวเบนของรังสีเอกซ์สำหรับวัสดุพหุผลึก
514 491	สัมมนา
521 303	อุณหพลศาสตร์
521 401	วิธีการสอนฟิสิกส์ 2

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

11. ชื่อ-นามสกุล

นางสาวอรวรรณ อัมพร

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Physics) Perpignan via Domitia University, France (2017)

M.Sc. (Physics) Perpignan via Domitia University, France (2014)

M.Sc. (Micro-nanoelectronics Engineering) Joseph Fourier University (Grenoble I),
France (2013)

B.Sc. (Production Engineering) Paul Cezanne University (Aix-Marseille III), France (2012)

สังกัด

ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

Aumporn, O., Wattan, R., Pattarapanitchai, S., Sangsan, M. and Janjai, S.
(2021). “ Study of Large-scale Solar Dryers Equipped with Monitoring
and Control Systems for Banana Drying” **Journal of Renewable Energy
and Smart Grid Technology** 16, 2: 1-16. (TCI, Tier 1)

- Aumporn, O.,** Pankaew, P., Chanpen, N. and Janjai, S. (2021). “Experimental Performance and Auto- Regressive with eXogenous Input (ARX) Modelling of an Anti- UV Polycarbonate Sheet- covered Solar Dryer Equipped with a Control System for Drying Para Rubber Sheets” **Journal of Renewable Energy and Smart Grid Technology** 16, 2: 68-80. (TCI, Tier 1)
- Aumporn, O.,** Janjai, S., Khunkaeo, T. and Bala, B.K. (2021). “Development of a Household Scale Solar Dryer: Performance Evaluation and ARX Modeling” **Journal of Renewable Energy and Smart Grid Technology** 16, 1: 1-11. (TCI, Tier 1)
- Pankaew, P., **Aumporn, O.,** Janjai, S., Pattarapanitchai, S., Sangsan, M. and Bala, B.K. (2020). “Performance of a large-scale greenhouse solar dryer integrated with phase change material thermal storage system for drying of chili” **International Journal of Green Energy** 17, 11: 632-643. (SCOPUS, 3rd quartile)
- Pankaew, P., **Aumporn, O.,** Janjai, S., Mundpookhiew, T. and B.K. Bala (2019). “Performance of parabolic greenhouse solar dryer equipped with rice husk burning system for banana drying” **Journal of Renewable Energy and Smart Grid Technology** 14, 1: 52-65. (TCI, Tier 1)

Proceedings

- Tohsing, K. , Phaisatit, D. , Pattarapanitchai, S. , Masiri, I. , Buntoung, S. , **Aumporn, O.** and Wattan, R. (2019). “A development of a low cost pyranometer for measuring broadband solar radiation”. In Siam Physics Congress (SPC 2019). Hatyai, Songkhla, Thailand, June 6-7, 2019. 1-4.
- อรวรรณ อัมพร,** ทวีเดช หมื่นภูเขียว, สุมามาลย์ บรรเทิง, รุ่งรัตน์ วัตตาล, กรทิพย์ โต๊ะสิงห์ และเสริม จันทร์ฉาย (2562). “การประมาณค่าความชื้นของผลิตภัณฑ์เพื่อศึกษาสมรรถนะของเครื่องอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์แบบพาราโบลาโดมสำหรับการอบแห้งกล้วยน้ำว้าโดยใช้โครงข่ายประสาทเทียม”. ใน Proceedings งานประชุมวิชาการเครือข่ายพลังงานแห่งประเทศไทยครั้งที่ 15. 21-24 พฤษภาคม 2562. นครราชสีมา. 206-211.

รุ่งรัตน์ วัดตาล, สมเจตน์ ภัทรพานิชชัย, อิศระ มะศิริ, กรทิพย์ โต๊ะสิงห์, สุมาลย์ บรรเทิง และอรวรรณ อัมพร (2562). “การประเมินสมรรถนะของแบบจำลอง สำหรับคำนวณแสงสว่างรวมบนพื้นเอียงจากแสงสว่างรวมบนพื้นราบ”. ใน Proceeding งานประชุมวิชาการศิลปการวิจัยครั้งที่ 11 บัณฑิตศึกษาระดับชาติ และนานาชาติครั้งที่ 9 และระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 48, 13-14 มิถุนายน 2562. นครปฐม. P100-P106.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 5 ปี

ระดับปริญญาตรี

514 101	ฟิสิกส์ทั่วไป 1
514 102	ฟิสิกส์ทั่วไป 2
514 103	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1
514 104	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2
514 303	ฟิสิกส์เชิงความร้อน
514 373	อิเล็กทรอนิกส์พื้นฐานสำหรับนักวิทยาศาสตร์
514 441	พลังงานหมุนเวียน
514 491	สัมมนา
514 493	โครงงานวิจัย 1
514 494	โครงงานวิจัย 2
521 306	คอมพิวเตอร์สำหรับครูฟิสิกส์
521 492	สัมมนาสำหรับครูฟิสิกส์ 2
521 493	โครงงานวิจัยสำหรับครูฟิสิกส์

ระดับบัณฑิตศึกษา

514 524	เทคโนโลยีการอบแห้งด้วยพลังงานแสงอาทิตย์
514 693	วิทยานิพนธ์
514 801	สัมมนา 1
514 802	สัมมนา 2

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา

12. ชื่อ-นามสกุล

นายสุภักชัย พงศ์เลิศสกุล

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Applied Mathematics and Theoretical Physics) University of Sheffield, UK (2016)

วท.ม. (ฟิสิกส์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2554)

วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2551)

สังกัด

ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

Pinkanjanarod, S., Burikham, P. and Ponglertsakul, S. (2022) “Tidal deformation and radial pulsations of neutron star with holographic multi-quark core” *The European Physical Journal C* 82,141(2): 1-9. (SJR)

Wuthicharn, T., Ponglertsakul, S., and Burikham, P. (2022) “Quasi-normal modes of near-extremal black holes and black strings in massive gravity background” *International Journal of Modern Physics D* 31, 1: 1-34. (SJR)

Ponglertsakul, S. and Gwak, B. (2021) “Radiation spectra and effective temperatures in higher-dimensional charged de Sitter black holes” *Physical Review D* 104, 7: 023028. (SJR)

- Panpanich, S., Burikham, P., **Ponglertsakul, S.**, and Tannukij, L. (2021) “Resolving Hubble Tension with Quintom Dark Energy Model” **Chinese Physics C** 45, 1: 015108. (SJR)
- Ponglertsakul, S.** and Gwak, B. (2020) “Massive scalar perturbations on Myers-Perry-de Sitter black holes with a single rotation” **The European Physical Journal C** 80, 1023(11): 1-17. (SJR)
- Burikham, P., **Ponglertsakul, S.** and Wuthicharn, T. (2020) “Quasi-normal modes of near-extremal black holes in generalized spherically symmetric spacetime and strong cosmic censorship conjecture” **The European Physical Journal C** 80, 954(10): 1-19. (SJR)
- Panpanich, S., **Ponglertsakul, S.** and Tannukij, L. (2019) “Particle motions and gravitational lensing in de Rham-Gabadadze-Tolley massive gravity theory” **Physical Review D** 100, 8: 044031. (SJR)
- Panpanich, S., **Ponglertsakul, S.** and Kei-ichi Maeda (2019) “Cosmological dynamics and double screening of DBI-Galileon gravity” **Physical Review D** 100, 2: 044038. (SJR)
- Ponglertsakul, S.**, Burikham, P. and Tangphati, T. (2019) “Near-horizon quasinormal modes of charged scalar around a general spherically symmetric black hole” **Physical Review D** 99, 1: 084002. (SJR)

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 2 ปี

ระดับปริญญาตรี

514 103	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1
514 104	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2
514 107	ฟิสิกส์พื้นฐาน
514 108	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน
514 481	เรื่องคัดเฉพาะทางฟิสิกส์ 1
514 491	สัมมนา
514 493	โครงการวิจัย 1
514 494	โครงการวิจัย 2
521 492	สัมมนาสำหรับครูฟิสิกส์ 2

ภาคผนวก ค
รายงานผลการประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

รายงานผลการประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

หัวข้อประเมิน	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
1. มีการจัดกิจกรรมหรือกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร	4.00	4.33	4.00
2. ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	4.00	4.33	3.50
3. ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.67	4.67	4.00
4. ระบบการประเมินผลของรายวิชาที่เปิดสอน มีวิธีประเมินที่หลากหลาย เช่น คะแนนสอบ การบ้าน รายงานที่มอบหมาย กิจกรรม การวัดทักษะปฏิบัติงาน เป็นต้น	4.33	4.33	4.50
5. การแนะนำระบบการลงทะเบียนและการค้นข้อมูลด้านการจัดการ	3.67	4.67	4.50
6. การจัดการศึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ มีทักษะการแสวงหาความรู้ การสร้างความรู้ด้วยตนเอง มีศักยภาพในการทำวิจัย ตลอดจนพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านอื่น ๆ	4.00	4.67	4.50
7. ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	4.33	5.00	4.50
8. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีความรู้ความสามารถในการแนะนำการทำวิทยานิพนธ์	4.33	4.67	4.50
9. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษา	4.33	4.67	4.50
10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้ความสนใจ ติดตามผลการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	4.67	5.00	4.50
11. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้ความช่วยเหลืออื่น ๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์ด้านการวิจัยและสร้างสรรค์แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ	4.00	4.67	4.50
12. การให้คำปรึกษา แนะนำ ที่เกี่ยวข้องกับการจบการศึกษาตามเวลาในหลักสูตร	4.33	4.33	4.50
13. มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลาย ทั้งในและนอกชั้นเรียน	3.33	4.00	4.00
14. กิจกรรมที่นักศึกษาที่จัด ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถการดูแลสุขภาพ ฯลฯ	3.67	4.33	4.00

หัวข้อประเมิน	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
15. อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงประลอง (workshop) มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	3.00	3.00	4.00
16. ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยี สารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	3.00	4.00	4.00
17. มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.00	4.00	4.00
18. เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	3.00	3.67	4.00
19. การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์ แลกเปลี่ยน สนทนา หรือทำงานร่วมกัน	3.00	3.67	4.00
20. มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	3.67	4.33	3.50
21. มีการจัดสรรงบประมาณให้นักศึกษาเพื่อทำวิจัย	3.33	3.67	4.00
22. มีห้องทำงานวิจัย (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใช้ได้ สะดวกในการทำวิจัย	4.33	4.33	4.00
23. มีอุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานที่จำเป็นและเหมาะสมในการทำวิจัย	4.33	4.33	4.00

ข้อมูลร้อยละของบัณฑิตในหลักสูตรที่มีงานทำ

ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา (คน)	จำนวนนักศึกษาที่มีงานทำ (คน)	ร้อยละ
2559	2	2	100
2560	-	-	-
2561	2	2	100
2562	-	-	-
2563	1	1	100

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)



คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่ ๑๐๓๑ /2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการพิจารณาหลักสูตร
ปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) บัณฑิตวิทยาลัย

เพื่อให้การพิจารณาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) บัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพิจารณาหลักสูตร ดังนี้

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

- | | |
|---|------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร. พิเชษฐ ลิ้มสุวรรณ | อนุกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร. ณสรณ์ ผลโภค | อนุกรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดวงรักษ์ นันทวิสารกุล | อนุกรรมการ |

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- | | |
|--|------------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร. เสริม จันทร์ฉาย | อนุกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รุ่งรัตน์ วัตตาล | อนุกรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุมาลย์ บรรเท็ง | อนุกรรมการและเลขานุการ |

คณะอนุกรรมการมีหน้าที่พิจารณารายละเอียด และความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา ให้เป็นไปตามมาตรฐานในเชิงวิชาการ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และให้คณะอนุกรรมการเป็นผู้เลือกประธานในที่ประชุม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2564

(Signature)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

1. การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต		การเปลี่ยนแปลง
	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	
แบบ 1.1			
สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)	3	3	คงเดิม
วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	48	48	คงเดิม
หน่วยกิตรวม	48	48	คงเดิม

2. การเปรียบเทียบรายวิชาที่เปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	การเปลี่ยนแปลง
1. สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)	1. สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)	
514 801 สัมมนา 1	514 801 สัมมนา 1	คงเดิม
514 802 สัมมนา 2	514 802 สัมมนา 2	คงเดิม
514 803 สัมมนา 3	514 803 สัมมนา 3	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
2. วิทยานิพนธ์	2. วิทยานิพนธ์	
514 800 วิทยานิพนธ์	514 891 วิทยานิพนธ์	เปลี่ยนรหัสวิชา

ภาคผนวก ฉ

ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO3 แก้ไขปัญหาทางฟิสิกส์และสาขาที่ทำวิจัยได้		
	<p>514 801 สัมมนา 1 1(0-2-1) CLO2 ใช้ความรู้ทางฟิสิกส์หรือในสาขาที่เกี่ยวข้องเพื่ออธิบายผลจากงานวิจัยที่นำเสนอได้</p> <p>514 802 สัมมนา 2 1(0-2-1) CLO3 ตั้งประเด็นคำถามได้ CLO4 ระบุข้อดีและข้อด้อยของงานที่นำเสนอได้ CLO5 เปรียบเทียบวิธีการและผลการวิจัยจากงานที่นำเสนอกับงานที่นักศึกษาทำเองได้</p> <p>514 803 สัมมนา 3 1(0-2-1) CLO3 ตั้งประเด็นคำถามได้อย่างเหมาะสม CLO4 ระบุข้อดีและข้อด้อยของงานที่นำเสนอได้ CLO5 เปรียบเทียบวิธีการและผลการวิจัยจากงานที่นำเสนอกับงานที่นักศึกษาทำเองและงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>514 891 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต CLO5 ประยุกต์ใช้ความรู้ในหัวข้อทางฟิสิกส์หรือในสาขาที่ทำวิจัยมาแก้ไขปัญหาได้ CLO6 ระบุปัญหาหรือ Gap ของงานวิจัยและแก้ปัญหาดังกล่าวได้</p>	
PLO4 ให้คำปรึกษาทางฟิสิกส์และสาขาที่ทำวิจัยได้อย่างถูกต้อง		
	<p>514 802 สัมมนา 2 1(0-2-1) CLO6 แสดงความคิดเห็นในการสัมมนาได้</p> <p>514 803 สัมมนา 3 1(0-2-1) CLO6 ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะในประเด็นปัญหาในการสัมมนาได้</p> <p>514 891 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต CLO7 ให้คำปรึกษาทางฟิสิกส์และในสาขาที่ทำวิจัยได้</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO5 สืบค้นและประเมินความรู้ทางฟิสิกส์และสาขาที่ทำวิจัยได้อย่างถูกต้อง		
	<p>514 801 สัมมนา 1 1(0-2-1) CLO3 สืบค้นข้อมูลได้จากแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม CLO4 ทบทวนวรรณกรรมและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่นำเสนอได้</p> <p>514 802 สัมมนา 2 1(0-2-1) CLO7 สืบค้นข้อมูลได้จากแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม CLO8 ทบทวนวรรณกรรมและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่นำเสนอได้ CLO9 ประเมินความเหมาะสมและถูกต้องของผลงานที่นำเสนอได้</p> <p>514 803 สัมมนา 3 1(0-2-1) CLO7 สืบค้นข้อมูลได้จากแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม CLO8 ทบทวนวรรณกรรมและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่นำเสนอได้ CLO9 ประเมินความเหมาะสมและถูกต้องของผลงานที่นำเสนอได้</p> <p>514 891 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต CLO8 สืบค้นข้อมูลได้จากแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม CLO9 คัดกรองความรู้ที่สืบค้นมาได้อย่างเหมาะสม</p>	
PLO6 ดำเนินการวิจัยเพื่อให้ได้องค์ความรู้ใหม่ทางฟิสิกส์ได้ด้วยตนเอง		
	<p>514 891 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต CLO10 วางแผน ประเมินการดำเนินงาน และดำเนินการวิจัยให้ผลงานสำเร็จลุล่วงได้ด้วยตนเอง</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO7 นำเสนองานและผลิตผลงานทางวิชาการด้านฟิสิกส์ได้		
	<p>514 801 สัมมนา 1 1(0-2-1) CLO5 จัดทำบทความฉบับภาษาไทยโดยมีเนื้อหาที่ถูกต้อง CLO6 นำเสนองานวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของนักศึกษาได้อย่างมีขั้นตอน</p> <p>514 802 สัมมนา 2 1(0-2-1) CLO10 จัดทำบทความฉบับภาษาไทยโดยมีเนื้อหาที่กระชับ เข้าใจง่าย และไม่ลอกเลียนงานผู้อื่น CLO11 นำเสนองานวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของนักศึกษาด้วยท่าทางที่เหมาะสม</p> <p>514 803 สัมมนา 3 1(0-2-1) CLO10 จัดทำบทความฉบับภาษาไทยโดยมีเนื้อหาที่สละสลวย กระชับ เข้าใจง่าย และไม่ลอกเลียนงานผู้อื่น CLO11 นำเสนองานวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของนักศึกษาด้วยความมั่นใจและมีบุคลิกภาพที่ดี</p> <p>514 891 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต CLO11 นำเสนอและผลิตผลงานวิจัยในทางสร้างสรรค์และเหมาะสมตามหลักทางวิชาการได้</p>	
PLO8 มีความเป็นผู้นำ และปรับตัวเพื่อให้งานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จลุล่วงได้		
	<p>514 891 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต CLO12 นำทีมในการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงได้</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO9 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ มีวินัย มีความรับผิดชอบ เคารพกฎระเบียบของสังคม		
	<p>514 801 สัมนา 1 1(0-2-1) CLO7 ส่งงานตรงเวลา มีวินัย</p> <p>514 802 สัมนา 2 1(0-2-1) CLO12 ส่งงานตรงเวลา มีวินัย CLO13 ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น</p> <p>514 803 สัมนา 3 1(0-2-1) CLO12 ส่งงานตรงเวลา มีวินัย CLO13 ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น CLO14 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>514 891 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต CLO13 ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น CLO14 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีวินัย CLO15 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ CLO16 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>	

หมายเหตุ : สามารถปรับ CLOs ให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พร้อมทั้งมีการบันทึกไว้ในรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หากปรับเกินกว่า 1 ครั้ง ให้เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณา โดยให้อธิบายว่าหลักสูตรมีปัญหาหรืออุปสรรคใดจึงจำเป็นต้องปรับ CLOs มากกว่า 1 ครั้ง